



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 48

เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างสวรรค์และโลก

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: พระเจ้าทรงสร้างสวรรค์และโลก (ปฐมกาล 1)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงสร้างโลก
2. เด็กจะรู้ว่าโลกนี้เป็นของขวัญที่พระเจ้าให้กับเรา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษและอุปกรณ์สำหรับวาด
2. พืชท้องถิ่นที่มีเมล็ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์
2. เขียนชื่อนกและสัตว์ที่พบเห็นได้ในท้องถิ่น
3. รวบรวมอุปกรณ์ทุกอย่าง
4. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะมาเรียน ขอพระเจ้าเปิดเผยพระองค์แก่พวกเขาในฐานะพระเจ้าผู้ทรงสร้าง
อธิษฐานเผื่อการเตรียมตัวและการสอน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

พูดว่า: “ต่อไปนี้เป็นเรื่องราวเรื่องแรกในพระคัมภีร์ ที่บอกเราว่าพระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งอย่างไร”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:

- ในปฐมกาล พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน
- แผ่นดินนั้นมืดและว่างเปล่า พระเจ้าตรัสและความสว่างก็เข้ามาในโลก พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์เพื่อให้แสงในตอนกลางวัน และดวงจันทร์และดวงดาวเพื่อให้แสงในเวลากลางคืน พระองค์ทรงสร้างดวงดาวมากมายที่ไม่มีใครนอกจากพระองค์เอง จะนับถว้นได้ แสงสว่างทำให้เรามีเวลาที่จะทำงานและเล่น ส่วนเวลากลางคืนทำให้เรามีเวลาพักผ่อน
- จากนั้น พระเจ้าทรงสร้างแผ่นดินแห้ง และทะเลต่าง ๆ ล้อมรอบแผ่นดิน
- พระองค์ทรงยินดีกับทุกสิ่งที่ทรงสร้างขึ้น และตรัสว่าดี
- แล้วพระองค์ก็ทรงสร้างต้นไม้ที่มีเมล็ดให้ปกคลุมผืนดิน เมล็ดจากต้นไม้ก็เจริญขึ้นตามชนิดของมัน

2. นำต้นไม้ท้องถิ่นและเมล็ดของมันมาให้เด็กๆ ดู

3. ครูพูดว่า:

- ทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างนั้นดีเลิศ
- พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ต่างๆ ให้อยู่ในมหาสมุทร พระองค์ทรงสร้างสัตว์ตัวใหญ่และสัตว์ตัวเล็ก
- พระองค์ทรงสร้างวาฬ เต่า ปลาสารพัดสี โลมา ปลาหมึก และกุ้งให้อยู่ในทะเล ทรงสร้างสัตว์ที่มีแสงอยู่ในตัวเองให้อยู่ในทะเลที่ลึกและมืดที่สุด
- พระเจ้าทรงให้สัตว์บางชนิดมีเปลือกสวยงามเป็นบ้าน และเมื่อสัตว์เหล่านี้เติบโตขึ้น มันจะทิ้งเปลือกเก่าไปและสร้างเปลือกใหม่แทน

4. ถามเด็กๆ : “เด็กๆ เคยเห็นสัตว์ทะเลที่มีเปลือกไหม?” (ให้เด็กตอบ)

5. ครูพูดว่า:

- พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้ชนิดพิเศษที่งอกอยู่ในทะเลเพื่อเป็นอาหารและปกป้องปลา
- พระเจ้าทรงคิดอย่างรอบคอบ
- จากนั้น พระองค์ทรงมองที่ท้องฟ้า และคิดว่า เอ...เราจะให้ท้องฟ้ามีชีวิตชีวาวอย่างไรดีนะ?
- พระองค์ทรงสร้างนกที่มีขนงดงามหลากสีจนเต็มท้องฟ้า ทรงสร้างนกตัวใหญ่ นกตัวเล็ก นกสีสด และนกธรรมดาๆ นกเหล่านี้สร้างรังเป็นที่อยู่อาศัย

6. ถามเด็กๆ : “เด็กๆ เคยเห็นนกสีอะไรบ้าง?” (ให้เด็กตอบ)

7. ครูพูดว่า:

- พระเจ้าทรงพอพระทัยในทุกสิ่งที่ทรงสร้าง
 - แล้วพระเจ้าก็เริ่มสร้างสัตว์ต่างๆ ที่น่าอัศจรรย์ ทุกชนิด ทุกแบบ และทุกขนาด จนเต็มแผ่นดินโลก
 - พระองค์ทรงสร้างสัตว์ใหญ่และเล็ก สัตว์บางชนิดมีขน บางชนิดมีขนที่ละเอียดและนุ่ม บางชนิดมีขายาว และบางชนิดมีคอยาว
 - สัตว์แต่ละชนิดมีสีขนแตกต่างกัน เป็นภาพที่งดงามมาก
 - พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวัน บ้างก็ออกมาเฉพาะในเวลากลางคืน
8. ถามเด็กๆ : “เด็กๆ ชอบสัตว์อะไรมากที่สุด?” (ให้เด็กตอบ)
9. ครูพูดว่า:
- สุดท้าย พระเจ้าทรงมองดูทุกสิ่งอีกครั้งและตรัสว่าดียิ่งนัก ทุกสิ่งมีวัตถุประสงค์และมีที่อยู่อาศัย
 - แต่เมื่อพระองค์ทรงเสร็จสิ้นภารกิจ ทรงรู้ว่ายังมีสิ่งที่สำคัญมากขาดหายไป ในบทต่อไป เราจะรู้ว่าสิ่งนั้นคืออะไร
10. ครูพูดว่า: “เด็กๆ จำเรื่องที่เล่าไปได้มากแค่ไหน?” ถามเด็กด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กตอบ)
- ใครสร้างโลก? (พระเจ้า)
 - พระเจ้าทรงสร้างสัตว์อะไรในประเทศของเราบ้าง? (คำตอบจะหลากหลาย)
ช่วยครูเขียนชนิดของสัตว์เหล่านี้หน่อย
 - พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้อะไรบ้าง? ไหนลองบอกมาสักอย่างสิ? (คำตอบจะหลากหลาย)
 - เด็กๆ เคยเห็นนกสีอะไรบ้าง? (คำตอบจะหลากหลาย)
 - ในละแวกบ้านเรามีนกอะไรบ้าง? (คำตอบจะหลากหลาย)
 - ในบรรดาสัตว์ที่พระเจ้าสร้าง เด็กๆ ชอบอะไรมากที่สุด? สัตว์นั้นมีสีอะไร?
(คำตอบจะหลากหลาย)

งานประดิษฐ์: สัตว์ที่ชอบที่สุด

1. ให้เด็กย้ายไปที่บริเวณทำงานประดิษฐ์
2. ให้เด็กวาดรูปสัตว์หรือนกที่พระเจ้าทรงสร้าง ที่พวกเขาชอบมากที่สุด

เกม: ลูกของพระเจ้า

1. ครูพูดว่า: ให้เราย้ายไปที่บริเวณสำหรับเล่น เกม เราจะเล่นเกม “ลูกของพระเจ้า”
2. ให้เด็กยืนล้อมเป็นวงกลมและพูดและทำตามครู เล่นเกมอีกรอบ คำและท่าประกอบในเกมนี้สามารถเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมทางวัฒนธรรมและภาษา เด็กๆ สามารถคิดคำของตัวเองได้ด้วย

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า หมุนตัวไปรอบๆ (หมุนตัวไปอยู่ในวงกลม)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า ตะแหันดิน (ตะแหันดิน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า มองดูสิ (เอามือแตะที่ตาแล้วทำท่ามอง)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า อ่านพระคัมภีร์

(แบบมีมือออกทำเป็นหนังสือและทำทำอ่าน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า ไปเข้านอน (นอนลงและทำทำหลับ)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า อธิษฐาน (ทำทำอธิษฐาน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า บอก “ราตรีสวัสดิ์” (พูดว่า ราตรีสวัสดิ์)

สรุปทเรียน:

1. ให้เด็กยืนล้อมเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐาน ให้พวกเขาขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งต่างๆ ที่พระองค์ทรงสร้าง
3. ร้องเพลงคริสเตียนที่ชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
