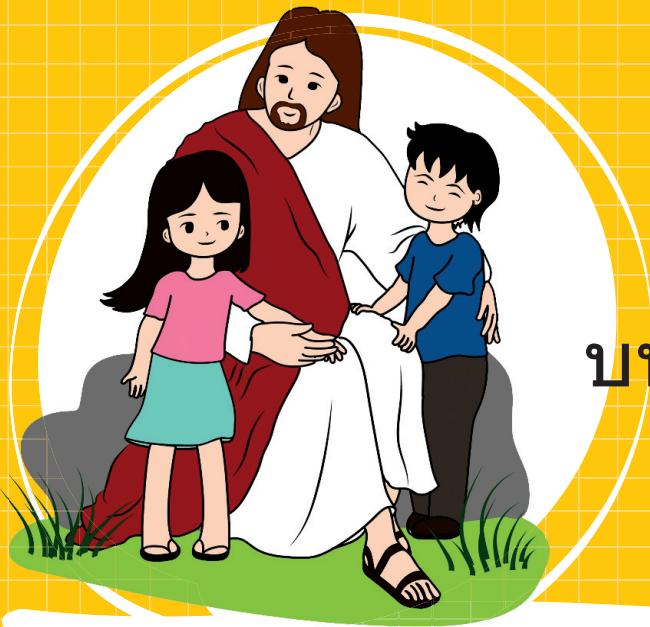




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 41

เรื่อง พระเยซูคือขนมปัง (อาหาร) แห่งชีวิต

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูคือขนมปัง (อาหาร) แห่งชีวิต

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเยซูคืออาหารแห่งชีวิต
2. เด็กสามารถระบุได้ถึงเหตุผลว่าทำไมการมีพระเยซูอยู่ในชีวิตของพวกเขาจึงเป็นสิ่งสำคัญ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ขนมปัง หรือ ขนมปังกรอบ
2. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. กระดาษแผ่นขนาด 30 ซม. x 3 ซม. 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
4. กรรไกรสำหรับคุณครู
5. กรรไกรสำหรับเด็กนักเรียน (ถ้ามี)
6. กาว
7. ตะกร้า
8. ผ้าปิดตา เศษผ้า หรือ ถุงเท้าแบบยาว
9. ถุงกระดาษยัดไส้ด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษที่ทำเป็นก้อนคล้ายขนมปัง - ของอะไรก็ได้ที่จะใช้แทนเป็นก้อนขนมปัง
10. น้ำ ประมาณ 237 มิลลิลิตร
11. ยีสต์ ประมาณ 10 มิลลิลิตร (ถ้ามี)
12. แป้ง ประมาณ 237 มิลลิลิตร
13. กระดาษขนาด 1/8 แผ่น ต่อเด็ก 1 คน
14. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. อุปกรณ์สำหรับการอบขนมปัง (ถ้ามี) ใช้สูตรตามใจชอบ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ยอห์น บทที่ 6 ข้อที่ 25-50
4. พับครึ่งกระดาษ ต่อเด็ก 1 คน วาดรูปหัวใจลงบนกระดาษโดยให้รูปหัวใจด้านหนึ่งติดกับสันกระดาษพอดี
5. ถ้าไม่มีกรรไกรสำหรับเด็กๆ ตัดกระดาษเป็นรูปหัวใจ แต่อย่าตัดที่ส่วนพับ
6. ตัดกระดาษเป็นแผ่นยาว ประมาณ 30 ซม. x 30 ซม. 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
7. ผสมกาว (ถ้าจะใช้)
8. ตัดกระดาษออกเป็นสี่เหลี่ยมขนาด 1/8 แผ่นของขนาดกระดาษ A4 1 แผ่น ต่อเด็ก 1 คน
9. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะต้องการทำตามทำตามพระเยซูในทุกๆ วันของชีวิตของเขา ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. หาสูตรในการอบขนมปัง (ดูสูตรผสมในส่วนของกิจกรรมเสริมถ้าต้องการ)
2. รวบรวมวัสดุในการอบขนมปัง

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม แจกเศษขนมปังหรือขนมปังกรอบแก่เด็กๆ ถามเด็กๆ ว่า “เธอจะทำอย่างไรกับขนมปังนี้”
2. (ทานมัน หรือเอาไปทำเลี้ยงปลา ฯลฯ)
3. “เรามาทานขนมปังนี้ด้วยกัน เธอจะทำอย่างไรถ้าเธอไม่เคยทานขนมปัง” อนุญาตให้เด็กๆ ตอบ “พระเยซูทรงพูดคุยเกี่ยวกับความสำคัญของขนมปังในพระคัมภีร์ พระองค์ทรงพูดคุยเกี่ยวกับขนมปังว่าเป็นหนึ่งอาหารที่สำคัญที่สุดที่เราทาน มันยังแสดงความเป็นตัวแทนของบางสิ่งที่เราไม่สามารถขาดได้ เราไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ถ้าไม่มีอาหาร”
4. “นอกจากอาหารแล้วมีสิ่งใดอีกที่เราไม่สามารถมีชีวิตได้หากเราขาดไป (น้ำ เสื้อผ้า ที่พักอาศัย ครอบครัว) เรือราวในพระคัมภีร์ของเรา พระเยซูทรงพูดถึงขนมปัง พระองค์ทรงตรัสว่ามันคืออาหาร แต่พระองค์ทรงตรัสถึงความหมายของมันในทางอื่นๆ อีกด้วย”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “มีกลุ่มคนมากมายที่อยู่รายรอบและติดตามพระเยซู พระเยซูทรงถามพวกเขาว่า ทำไมพวกเขาจึงติดตามพระองค์ พระองค์ทรงรู้ว่าพวกเขาติดตามพระองค์ก็เพราะพวกเขาต้องการอาหารจากพระองค์”

2. พระเยซูทรงบอกพวกเขาว่าพวกเขามองหาอาหารที่ไม่ถูกประเภท พระองค์ทรงกล่าวว่า พวกเขาควรจะมองหาอาหารที่ไม่เน่าเสีย พระองค์ตรัสว่า “อย่าทำงานเพื่อหาอาหารที่มีวันเน่าเสีย แต่จงมองหาอาหารที่ทำให้มีชีวิตนิรันดร์ ซึ่งบุตรของมนุษย์จะให้แก่เจ้า คือพระองค์พระเจ้าพระบิดาได้ทรงประทับตรามอบอำนาจแก่พระบุตรแล้ว”
3. ผู้คนต่างสับสน พวกเขาต้องการค้นหาอาหารที่คงอยู่ตลอดไป มันจะเป็นไปได้อย่างไร ที่เธอจะทานของบางสิ่งและจะไม่หิวอีก ให้เด็กๆ แต่ละคนตอบ
4. พวกเขาพูดว่า “จากนี้ไปโปรดประทานขนมปังนี้แก่เรา” คนพวกนี้ฉลาดเหมือนกับพวกเขา หากพวกเขามีทางเลือก พวกเขาคงเลือกทานขนมปังที่จะไม่ทำให้เขาหิวอีกเลย แต่ พระเยซูทรงตอบคำตอบที่พวกเขาไม่ได้คาดคิดไว้
5. จากนั้นพระเยซูตรัสว่า “เราคือขนมปังแห่งชีวิต คนที่มาหาเราจะไม่หิวอีก และคนที่เชื่อในเราจะไม่กระหายอีก”
6. “ผู้คนต่างยังคงสับสน พระเยซูจะทรงเป็นขนมปังได้เช่นไร พวกเขาจะสามารถทานบางสิ่ง และจะไม่หิวหรือกระหายได้อีกอย่างไร” พวกเขาอยากจะได้เข้าใจ
7. “พระเยซูพยายามจะสอนพวกเขาเกี่ยวกับตัวของพระองค์ พระองค์พูดว่าผู้ที่เชื่อในตัว ของพระองค์จะมีชีวิตนิรันดร์ พวกเขาจะอยู่บนสวรรค์ตลอดไปกับพระองค์ พระเยซู หมายความว่าเช่นนั้นเมื่อพวกเราที่มีพระองค์ในชีวิตของเรา เราไม่ต้องการสิ่งใดอีก”
8. “พระเยซูคือทุกสิ่งที่เราต้องการ พระเยซูทรงดูแลพวกเราทุกคน พระเยซูทรงจัดเตรียม สิ่งที่เราต้องการทุกอย่างไว้ พวกเราจะอยู่กับพระเยซูบนสวรรค์ในวันหนึ่งหากเราเชื่อใน พระองค์และรักในพระองค์ พระเยซูคือทุกสิ่งที่เราต้องการ”
9. “ลองมาทำขนมปังกัน ชั้นแรกเราจะผสมส่วนผสมในถ้วย” ให้ทำท่ายกถ้วยขึ้นมาและให้เด็กๆ ทำตาม “พวกเขาคิดว่าเราควรจะใส่ส่วนผสมอะไรลงไป” ให้เด็กๆ บอกส่วนผสม
10. “ลองใส่แป้งลงไป (ทำเป็นใส่ส่วนผสมที่คุณกล่าวไว้ลงไป) น้ำ ยีสต์ เกลือนิดหน่อย ตอนนี้ลอง ผสมมันด้วยมือ” แสดงให้เด็กๆ ดูว่าจะผสมอย่างไร
11. “นวดส่วนผสมของขนมปังด้วยมือของเธอ” แสดงการนวดแป้งและให้เด็กๆ นวดแป้งของเขา “ตอนนี้ให้ปั้นแป้งให้เป็นก้อนขนมปัง” ตีและขึ้นรูปขนมปัง “สุดท้ายเราพร้อมที่จะอบขนมปังแล้ว”
12. “ถ้านี้เป็นขนมปังจริงๆ เราคงจะได้กลิ่นอบมัน ลองทำท่าดมกลิ่นอบขนมปังกัน” นำเด็กๆ ให้ได้กลิ่นขนม “ครูหิวแล้ว ถ้าครูทานขนมปังนี้ ครูจะยังหิวอีกไหม (หิว) แล้วอะไรคือขนมปัง นั้นที่จะทำให้ครูไม่หิวทางจิตวิญญาณอีก (พระเยซูคือขนมปังแห่งชีวิต)”
13. “ทำไมการมีพระเยซูอยู่ในชีวิตจึงเป็นสิ่งสำคัญ” (พระองค์ทรงช่วยเรา พระองค์ทรงยกโทษบาป แก่เรา พระองค์ทรงประทานชีวิตนิรันดร์แก่เรา ฯลฯ)
14. “เรามาทำตะกร้าขนมปังเพื่อจะคอยเตือนเราว่าพระเยซูทรงสำคัญกับพวกเราเช่นเดียวกับ ขนมปัง พวกเราต้องการพระเยซูในชีวิตเหมือนกับที่ร่างกายของเราต้องการอาหาร” แจกกระดาษรูปหัวใจแก่เด็กๆ ถ้าหัวใจยังไม่ได้ตัดออก ก็อาจให้เด็กๆ ตัดที่รอบๆ ขอบหัวใจ แต่อย่าให้พวกเขาตัดตรงขอบที่พับไว้

15. ให้เด็กๆ ทากาวที่ขอบโดยเว้นโค้งทางบนของหัวใจไว้ ให้เด็กๆ ตกแต่งหัวใจตามใจชอบ ติดแถบกระดาษที่โค้งด้านหนึ่งของหัวใจแล้วพาดมาติดอีกด้านหนึ่งให้เป็นหูหิ้วของตะกร้า
16. ขณะที่เด็กๆ กำลังทำงานอยู่ เดินดูรอบๆ และถามเด็กๆ ว่าพระเยซูเหมือนขนมปังอย่างไร ถ้าคำถามนี้ยากเกินไปสำหรับเด็กๆ ถามเด็กๆ ว่าอะไรคือสิ่งที่เราต้องการมากกว่าสิ่งอื่นใด “ถ้าเรารักพระเยซู พระองค์จะเป็นเหมือนขนมปังของเรา เราจะไม่ต้องการสิ่งใดอีกเลย”
17. หลังจากที่เด็กๆ ทำเสร็จ ให้เด็กกรวมกันและจัดแถวตอนเล็ก “ตอนนี้ให้ลองฝึกวางขนมปังในตะกร้ากัน จำไว้ว่า พระเยซูเปรียบได้กับขนมปังแห่งชีวิต พระองค์คือสิ่งสำคัญที่สุดที่พวกเราต้องการ”
18. วางตะกร้าให้ห่างจากเด็กคนแรกประมาณ 5 ก้าว ปิดตาเด็กๆ หรือขอให้เขาหลับตา แจกสิ่งของที่ใช้แทนขนมปังให้เด็กๆ โดยเด็กๆ จะพยายามวางขนมปังลงในตะกร้า
19. ให้โอกาสเด็กๆ ได้พยายามวางขนมปังลงในตะกร้าโดยไม่มองดู จากนั้นให้ปิดตาเด็กคนถัดไป และให้โอกาสเขาลองทำดู เล่นไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน

สรุปบทเรียน:

1. “สิ่งเหล่านี้คือส่วนผสมสำคัญในการทำขนมปังที่เราทานกัน” แสดงให้เด็กๆ ดูถึงส่วนผสม เช่น น้ำ แป้ง ยีสต์ ถ้ามี “นี่และคือส่วนผสมที่ใช้ทำขนมปัง พระเยซูคือขนมปังแห่งชีวิต พระองค์คือทุกสิ่งที่พวกเราต้องการ เรากำลังจะเขียนสูตรอาหารลงในบัตรสูตรอาหารกัน สูตรแรกจะเป็นส่วนผสมของการทำขนมปัง ส่วนสูตรอีกอันจะเป็นส่วนของขนมปังแห่งชีวิต ซึ่งก็คือพระเยซู”
2. แจกกระดาษขนาด 1/8 ให้แก่เด็กๆ ที่ด้านหนึ่ง ถามเด็กๆ ว่าขนมปังแห่งชีวิตคืออะไร (พระเยซู) ให้เด็กๆ วาดรูปไม้กางเขนลงบนบัตรด้านหนึ่งเพื่อแทนถึงพระเยซู
3. ที่อีกด้านหนึ่งของบัตร ให้เด็กๆ บอกคุณถึงขั้นตอนการทำขนมปังที่พวกเราทานกัน ให้เขียนสิ่งที่พวกเขาคิดว่าต้องทำลงไป มันอาจจะผิดหรือถูก มันน่าสนุกดีที่เห็นพวกเขาคิดกระบวนการทำขนมปังนั้น อนุญาตให้เด็กๆ ตกแต่งบัตรนั้น
4. “เรามาบอกพระเยซูว่าพวกเราขอคุณที่พระองค์ทรงเป็นขนมปังแห่งชีวิตกัน” ให้เด็กๆ พูดว่า “ขอบคุณพระเยซูที่ทรงเป็นขนมปังแห่งชีวิตของฉัน”

กิจกรรมเสริม:

กิจกรรมนี้อาจจะใช้เวลานาน คุณอาจจะให้เด็กๆ ทำแป้งขนมปัง จากนั้นคุณทำขนมปังให้เด็กๆ พวกเขาสามารถทำขนมปังในวันอื่นได้ถ้าคุณต้องการ อีกทางเลือกคือเตรียมทำแป้งขนมปังไว้ก่อน และให้เด็กๆ ดูการอบแป้งขนมปังแทน

หาสูตรการทำขนมปังตามส่วนผสมของคุณหรือใช้วัสดุที่คุณใช้เป็นประจำ อบก้อนขนมปังด้วยกัน ขณะที่กำลังอบให้พูดว่าขนมปังมีความสำคัญต่อชีวิตอย่างไร และพูดถึงว่าพระเยซูนั้นคือขนมปังแห่งชีวิต และพูดว่าเราต้องการพระเยซู

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.