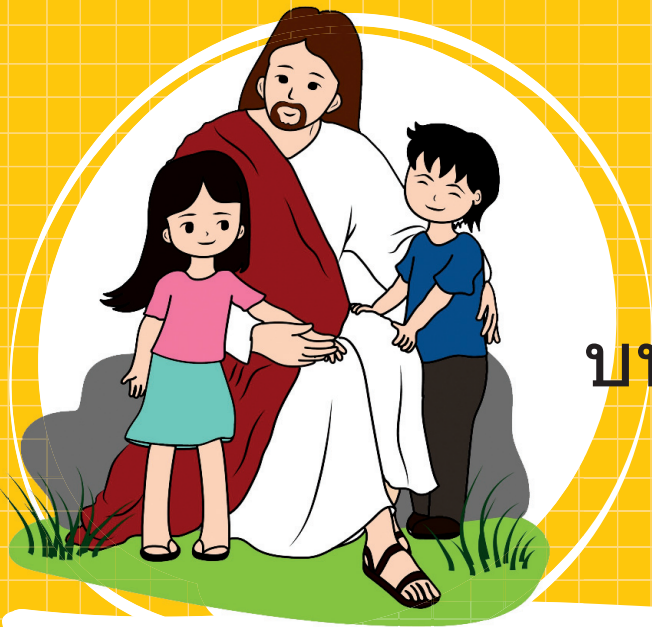




# บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

## บทที่ 37

### เรื่อง สองพี่น้อง มารธาและมารีย์

- ผลที่คาดหวังจะได้รับ:** เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
- ตัวชี้วัด:** รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
- สาระการเรียนรู้:** รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

- กลุ่มอายุ:** 3-5 ปี
- หัวข้อหลัก:** พระคัมภีร์ใหม่
- บทเรียน:** สองพี่น้อง มารธาและมารีย์
- เวลาที่ใช้ในการสอน:** 45 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อยหนึ่งวิธีที่พวกเขาจะสามารถใช้เวลากับพระเจ้า
2. เด็กสามารถมีส่วนร่วมในการใช้เวลากับพระเจ้าผ่านการร้องเพลง อ่านพระคัมภีร์ และอธิษฐาน
3. เด็กสามารถเล่าซ้ำได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้เรียนรู้ไป

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเทียนหรือสีไม้
3. พระคัมภีร์
4. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

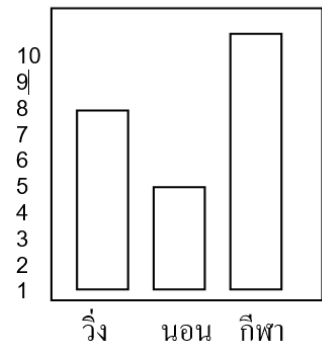
1. อ่านบทเรียนหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมลูกา บทที่ 10 ข้อที่ 38-42
4. ทำแผนภูมิเหมือนที่เห็นในหัวข้อ สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ และ กิจกรรมการเรียนการสอน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่เขาจะมีความต้องการที่จะใช้เวลากับพระเจ้า ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

## ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกลุ่ม พูดว่า “พวกเราทุกคนมีสิ่งที่ชอบทำ ลองมาเขียนรายการที่ชอบทำ”  
เขียนรายการของสิ่งที่ชอบลงบนกระดาน จากนั้น เลือกสิ่งที่ชอบมา 3-5 อย่าง เพื่อมาสร้างแผนภูมิ (ถ้าเป็นไปได้ ให้เลือกอันที่เด็กๆ บอกซ้ำกันมากกว่า 1 คน)  
เขียนชื่อสิ่งนั้นลงใต้แผนภูมิ (ดูตัวอย่าง)
2. เขียนสิ่งเหล่านี้ลงที่ทำแผนภูมิ “**มีกี่คนที่ชอบ(นอนหลับ) ยกมือขึ้นค้างไว้**” นับจำนวนของเด็กๆ ที่ชอบทำกิจกรรมนั้นๆ วาดรูปแผนภูมิแท่งให้เท่ากับจำนวนเด็กๆ ที่ชอบกิจกรรมนั้น ยกตัวอย่าง ถ้ามีเด็ก 6 คน ยกมือของเขาขึ้น ให้วาดแผนภูมิไปที่ 6
3. หลังจากที่ได้ถามถึงแต่ละกิจกรรมทั้งหมดได้แผนภูมิ จากนั้นถามคำถาม 2-3 คำถามเกี่ยวกับแผนภูมิ “**กิจกรรมอันไหนที่เธอเห็นว่าพวกเราชอบมากที่สุด กิจกรรมอันไหนที่มีเด็กจำนวน....คน (เลือกเลข) คนชอบมัน” หรือ “กิจกรรมไหนที่มีคนชอบมากกว่า (วิ่ง)”**
4. เรื่องราวในพระคัมภีร์ของเรา เราจะมาดูกันว่ากิจกรรมไหนที่ผู้หญิง 2 คนชอบทำ

สิ่งที่ชอบของพวกเรา



### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พวกเราทุกคนมีสิ่งที่เป็นตัวเองชอบทำ เรื่องราวของเรามีหญิงสองคนใช้เวลาอยู่กับพระเยซู แต่คนหนึ่งใช้เวลาอยู่กับพระเยซูด้วยการนั่งอยู่ใกล้ๆ พระองค์ขณะที่อีกคนเตรียมอาหารอยู่ในครัว
2. พระธรรมลูกา บทที่ 10 ข้อที่ 38-42 กล่าวว่า  
“เมื่อพระองค์กับเหล่าสาวกกำลังเดินทางไป พระองค์จึงทรงเข้าไปยังหมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีผู้หญิงคนหนึ่ง ชื่อมารธาต้อนรับพระองค์ไว้ในเรือนของเธอ มารธามีน้องสาวชื่อมารีย์ และมารีย์ก็นั่งใกล้พระบาทพระเยซูฟังถ้อยคำของพระองค์ด้วย”  
“แต่มารธายุ่งในการปรนนิบัติมาก จึงมาทูลพระองค์ว่า “พระองค์เจ้าข้า พระองค์ไม่สนพระทัยหรือ ซึ่งน้องสาวของข้าพระองค์ปล่อยให้ข้าพระองค์ทำการปรนนิบัติแต่คนเดียว ขอพระองค์สั่งให้เขามาช่วยข้าพระองค์” ”  
“แต่องค์พระผู้เป็นเจ้าตรัสตอบเธอว่า “มารธา มารธาเอ๋ย เธอกระวนกระวายและร้อนใจ ด้วยหลายสิ่งนัก สิ่งที่ต้องการนั้นมีแต่สิ่งเดียว มารีย์ได้เลือกเอาส่วนดีนั้น ใครจะชิงเอาไปจากเธอไม่ได้”
3. ลองมาดูให้ดูว่าเกิดอะไรขึ้นในเรื่อง พระเยซูทรงเสด็จมาเยี่ยมมารีย์และมารธา ทำท่าเคาะประตู ให้หยุดในขณะที่เด็กๆ ทำท่าเคาะประตู
4. มารธาเปิดประตู ทำท่าเปิดประตูให้แก่พระเยซูกัน หยุด ขณะที่เด็กๆ กำลังทำท่าเปิดประตู
5. มารธาไปที่ห้องครัวและเริ่มที่จะจัดเตรียมอาหาร ลองทำเป็นทำอาหารกัน หยุดในขณะที่เด็กๆ ทำเป็นเตรียมอาหารในครัว

6. มาริย์นั่งลงที่พื้นฟังพระเยซู เธออยากจะนั่งลงที่เท้าของพระเยซูและฟังพระองค์ใหม่ ให้เด็กๆ ตอบ
7. มารธามาที่ห้องและพูดกับพระเยซูว่า “มาริย์ไม่ได้ช่วยอะไรเลย โปรดทรงช่วยบอกให้เธอ มาช่วยฉันด้วย” ลองเล่นเป็นมารธาและโกรธเป็นตัวสัน หยุดในขณะที่เด็กๆ ทำเป็นโกรธ
8. พระเยซูทรงบอกกับมารธาว่า “มาริย์ได้ทำในสิ่งที่เธอสมควรจะทำ” นั่นคือใช้เวลากับ พระเยซู มารธาแปลกใจมากที่พระเยซูทรงพอใจให้มาริย์ใช้เวลากับพระองค์ ลองทำเป็น ทำท่าแปลกใจซิ หยุดในขณะที่เด็กๆ ทำท่าแปลกใจ
9. มาริย์เลือกที่ใช้เวลาของเธอกับพระเยซู พระเยซูทรงชอบให้พวกเราใช้เวลากับพระองค์ มีทางใดบ้างที่เราสามารถใช้เวลากับพระเยซูได้ (อ่านพระคัมภีร์หรือพระคัมภีร์สำหรับเด็กๆ อธิษฐาน ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า เเงียบและฟังพระเจ้า ฯลฯ)
10. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมใหญ่ เริ่มเกมส์ด้วยการเลือกเด็กคนหนึ่งให้อยู่นอกวงกลม เด็กคนนี้จะเดิน รอบๆ วงและพูดว่า “มาริย์ มาริย์ มาริย์...” และเตะที่ไหล่ของเด็กใดคนหนึ่งที่นั่งอยู่
11. จากนั้นให้เด็กคนนั้นเลือกเด็กคนอื่นที่นั่งในวงด้วยการเตะที่ไหล่ของเขาและพูดว่า “มารธา” เด็กคนที่ถูกเตะไหล่และถูกเรียกว่า “มารธา” จะกระโดดขึ้นและไล่จับเด็กที่เตะเขา ไปรอบๆ วง
12. เด็กคนที่ถูกไล่จับจะวิ่งรอบวงและพยายามนั่งลงในที่ว่าง หากเด็กถูกจับก่อนที่จะนั่งทัน เด็กคนนั้น จะถูกนำไปไว้ที่กลางวง ขณะที่เด็กคนนั้นนั่งกลางวง ถามเด็กคนนั้นว่า พวกเขาสามารถทำอะไรได้ เหมือนมาริย์และใช้เวลากับพระเจ้า เช่น อธิษฐาน ร้องเพลง หรืออ่านพระคัมภีร์ได้บ้าง
13. ถ้าเด็กคนที่ถูกไล่จับนั้นสามารถนั่งตรงที่ว่างได้ ให้เขาเล่าหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่อง ส่วนเด็กที่เป็น คนไล่จับแต่ไม่ทันนั้นจะต้องเป็นเด็กที่เดินรอบๆ เพื่อเลือกเตะไหล่เพื่อนและพูดว่า “มาริย์ มาริย์ มาริย์ มารธา” เล่นไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กแต่ละคนถูกไล่จับหมดหรือจนกว่าจะพอสมควรแก่เวลา
14. แจกกระดาษและสีไม้ให้เด็กๆ ให้เด็กๆ วาดสิ่งที่เขาอยากจะทำเพื่อใช้เวลากับพระเยซู ขณะที่เด็กๆ กำลังวาดอยู่ เดินดูรอบๆ และเขียนสิ่งที่พวกเขาทำในกระดาษ

## สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวमกลุ่ม “อะไรคือสิ่งที่เราได้เรียนรู้เรื่องการใช้เวลากับพระเจ้า (อธิษฐาน อ่าน พระคัมภีร์ ร้องเพลง ฟังเสียงพระเจ้า) การร้องเพลงคือทางหนึ่งที่จะใช้เวลากับพระเจ้า เรามาร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้ากัน” ร้องเพลงด้านล่างด้วยกัน โทนเสียงใดก็ได้  
พระเจ้าเป็นความรัก พระเจ้าเป็นความรัก พระเจ้าเป็นความรัก  
พระเจ้าเป็นความรัก พระเจ้าเป็นความรัก พระเจ้าเป็นความรัก  
เมื่อฉันจะนิทราในเวลารাত্রี ฉันคิดถึงพระเจ้าพระบิดา  
ฉันรู้แน่ว่าพระองค์ทรงรักฉันทุกเวลา เพราะว่าฉันเป็นบุตรของพระองค์
2. “ต่อไปลองทำทางอื่นที่เราสามารถใช้เวลาร่วมกับพระเจ้าได้ ให้เอนหลังลงและหลับตา เเงียบไว้ คิดถึงพระเจ้า พยายามระลึกถึงสิ่งดีๆ ที่พระองค์ทรงสร้าง ลองคิดว่าพระองค์ทรง รักเธอมากสักเพียงใด” หยุดและปล่อยให้เด็กๆ เเงียบและจดจ่ออยู่กับพระเจ้า

3. เราได้อ่านเรื่องของมารีย์และมารธาจากพระคัมภีร์ เราใช้เวลากับพระเจ้าด้วยการอ่านพระคัมภีร์
4. ตอนนี้ มาอธิษฐานด้วยกัน ก้มหัวและหลับตาลง

“พระเจ้าที่รัก”

“พวกเรารักที่จะใช้เวลากับพระองค์”

“เพราะว่าพวกเรารักพระองค์”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”

“ขอบคุณพระองค์ที่ต้องการให้เราใช้เวลากับพระองค์”

“โปรดทรงช่วยพวกเราให้จดจำที่จะใช้เวลากับพระองค์”

“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”

“อาเมน”

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

---

### การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---

---