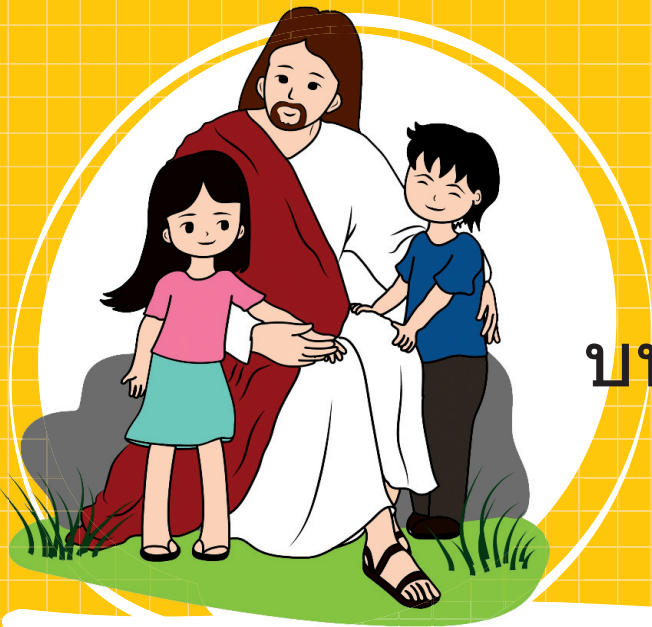




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 33

เรื่อง พระเยซูทรงรักษาบาร์ติเมอัสนตาบอด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงรักษาบาร์ติเมอัสนตาบอด

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ถึงความหมายของคำว่าความเชื่อและความไว้วางใจ
2. เด็กสามารถแสดงออกถึงความเชื่อในพระเยซูในชีวิตเขาได้
(ความต้องการ การปกป้อง หรือ การช่วยเหลือ)
3. เด็กสามารถเข้าใจได้ถึงการมองไม่เห็น โดยการทำกิจกรรมการมองไม่เห็น
4. เด็กๆ จะสามารถเล่าซ้ำได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องราวที่ได้เรียนรู้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ผ้าเช็ดหน้า หรืออุปกรณ์อื่นๆที่ใช้ปิดตาได้ ต่อเด็กหนึ่งคน (ถ้ามีเพียงพอ)
2. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. กระดาษวงกลม 2 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
4. ของเล่น หนังสือ ก้อนหิน ฯลฯ ประมาณ 4-5 ชิ้น เพื่อนำมาให้เด็กๆ สัมผัส
5. ถุงสำหรับใส่และซ่อนสิ่งของ
6. กาว
7. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. โคลน
2. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระธรรมมาระโก บทที่ 10 ข้อ 46-52
3. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
4. วาดวงกลมใหญ่ขนาดเต็มกระดาษของเด็กๆแต่ละคน
5. ผสมการ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเชื่อและไว้วางใจในพระเยซู ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. แจกผ้าปิดตาแก่เด็กๆแต่ละคน พาพวกเขาออกเดินระยะสั้นๆโดยให้เด็กๆเรียงแถวตอนลึกและจับที่ไหล่ของคนด้านหน้า ถ้าเด็กๆ กลัวที่จะต้องผูกผ้าปิดตา ก็ให้เขาหลับตาและเดินตามคุณ
2. หลังจากที่ได้เดินไปสักครู่เป็นระยะทางสั้นๆ ให้เด็กๆ รวมกันเพื่ออธิบายถึงสิ่งที่ทำ “**เธอสามารถมองเห็นขณะที่พวกเรากำลังเดินไหม**” (ไม่) “**มันรู้สึกอย่างไรที่เราต้องเดินโดยไม่สามารถมองเห็นอะไรได้**” (กลัว ยาก ฯลฯ)”
3. **นี่แหละคือชีวิตของคนตาบอดที่ไม่สามารถมองเห็นอะไรได้ “เธออยากตาบอดไหม”** (คำตอบใดก็ได้) “**เธอจะรู้ได้อย่างไรว่าเธอจะไม่ไปเดินชนอะไรเข้า**” (เพราะว่า มีคนเดินนำเราอยู่) “**เธอเชื่อมั่นในคนที่เดินนำว่าจะทำให้เราปลอดภัยหรือไม่**” (ใช่ หรือ ไม่)
4. “**ความวางใจคืออะไร**” (อนุญาตให้เด็กๆ คิดคำตอบ คำตอบใดก็ได้) **ความไว้วางใจคือการที่เรารู้จักคนบางคนดีพอและเธอเชื่อว่าพวกเขาจะดูแลพวกเขา เธอไว้วางใจในตัวของคนเดินนำทางขณะที่เขานำเธอเดินไหม (ไว้วางใจ) นั่นคือความไว้วางใจ**
5. **วันนี้เราจะมาเรียนรู้กันถึงคนคนหนึ่งไว้วางใจในพระเยซู และมาดูว่าความไว้วางใจของเขาเปลี่ยนเป็นความเชื่อได้อย่างไร สิ่งมหัศจรรย์บางอย่างเกิดขึ้นเพราะความเชื่อของคนในพระเยซู มาดูว่าเกิดอะไรขึ้น**

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ในพระคัมภีร์ ชายตาบอดผู้ไว้วางใจในพระเยซู เขาเชื่อว่าบาร์ติเมอัส บาร์ติเมอัสอาศัยอยู่บนทางไปเยรีโคที่เป็นฝุ่นและร้อน เขาไม่สามารถมองเห็นผู้คนที่ผ่านไปมาได้เพราะเขาตาบอด
2. แต่ว่าบาร์ติเมอัสสามารถได้ยินเสียงคนที่กำลังเดินเข้ามาได้ “โปรดช่วยคนตาบอดด้วย” เขาร้องขอ คนใจดีหลายคนให้เงินแก่เขา ลองปิดตาของเธอเหมือนคนตาบอดและลองทำเป็นตาบอดขณะที่เธอฟังส่วนต่อไปของเรื่อง ให้เด็กๆ ปิดตา

3. วันหนึ่ง ผู้คนมหาศาลได้เดินผ่านถนนนี้ “เกิดอะไรขึ้น” บาร์ทิเมอัสถาม เมื่อเขาเห็นว่าพระเยซูกำลังจะเดินผ่านมาในไม่ช้านี้ เขาก็เริ่มร้องตะโกนเสียงดัง “พระเยซูเจ้าข้า โปรดเมตตาข้าพระองค์ด้วย”
4. “ฮูวว” มีคนพูดขึ้นมา “เจ้ากำลังส่งเสียงดังมากเกินไปนะ แต่บาร์ทิเมอัสก็ยังคงร้องตะโกนต่อไป “พระเยซูเจ้าข้า โปรดเมตตาข้าพระองค์ด้วย”
5. พระเยซูทรงหยุดเดินและหันกลับ “คนที่กำลังร้องตะโกนอยู่ที่ใด” พระองค์ถาม “เอาเลย” มีคนพูดกับบาร์ทิเมอัส “พระเยซูทรงต้องการจะพบเจ้า” บาร์ทิเมอัสรีบกระโดดลุกขึ้น
6. “เจ้าต้องการสิ่งใด” พระเยซูทรงถามด้วยความห่วงใย “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์ต้องการจะมองเห็น” เขาตอบ “เพราะว่าเจ้าเชื่อในตัวเรา เราจะรักษาเจ้า” พระเยซูทรงตอบ ให้ถอดผ้าปิดตาออกและฟังเรื่องราวจนจบ บอกให้เด็กๆ ลืมตาขึ้น
7. ทันใดนั้นบาร์ทิเมอัสก็มองเห็นได้ เธอรู้ไหมเขาเห็นอะไร เขามองไปที่พระพักตร์ของพระเยซู ด้วยจิตใจที่ร่าเริงเขาก็เข้าร่วมเดินทางไปกับผู้ที่ติดตามพระเยซูไปตามถนนนั้น
8. เธอคิดว่าทำไมพระเยซูทรงตัดสินใจที่จะช่วยรักษาบาร์ทิเมอัส (เพราะว่าเขามีความเชื่อว่าพระเยซูจะทรงรักษาเขาได้) บาร์ทิเมอัสมีความเชื่อว่าพระเยซูจะทรงรักษาเขา
9. เธอคิดว่าบาร์ทิเมอัสยินดีที่เขาเชื่อในพระเยซูหรือไม่ (ใช่) พวกเราก็สามารถเชื่อในตัวของพระเยซูเช่นกัน เราสามารถไว้วางใจพระเจ้าให้ทรงช่วยเราได้ ครุเชื่อว่าพระเยซูจะทรงช่วยครูสอนบทเรียนนี้กับพวกเรา
10. เรามาเล่นเกมสกันเพื่อดูว่ามีส่วนใดในชีวิตเราบ้าง ที่เราสามารถไว้วางใจและเชื่อในตัวพระเยซูได้บ้าง เมื่อครูพูดบางสิ่งบางอย่างที่แสดงถึงความไว้วางใจในพระเยซู ให้เธอกระโดดขึ้นและลง เมื่อครูพูดถึงบางสิ่งที่ไม่แสดงความไว้วางใจในตัวพระเยซู ให้เธอที่ปลายเท้า

“ฉันหิวและฉันเชื่อว่าพระเยซูจะทรงส่งบางคนพร้อมอาหารมาให้ฉัน (เชื่อ)”

“ฉันหิวและฉันไม่คิดว่าพระเจ้าทรงห่วงใย (ไม่มีความเชื่อ)”

“ฉันเสียใจและฉันรู้ว่าพระเจ้าจะทรงปลอบประโลมฉัน (เชื่อ)”

“ฉันเหงาและฉันรู้ว่าพระเยซูจะทรงช่วยให้ฉันมีเพื่อน (เชื่อ)”

“ฉันโมโหและฉันรู้ว่าพระเยซูจะทรงช่วยปกป้องฉันไม่ให้รู้สึกโมโห (เชื่อ)”

11. “มีอะไรบ้างที่เธอวางใจและเชื่อในพระเยซูและอยากให้พระองค์ช่วย” ให้โอกาสเด็กๆ แต่ละคนได้มีโอกาสที่จะแบ่งปัน ช่วยให้เด็กๆ ระลึกถึงว่าพวกเขาสามารถเชื่อและวางใจในพระเยซูเพื่อให้พระองค์ทรงช่วยในความต้องการของเขา ปกป้องพวกเขาและช่วยให้พวกเขาดำรงชีวิตที่พอพระทัยพระองค์
12. แจกกระดาษที่วาดวงกลมใหญ่ไว้แล้วให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ตกแต่งกระดาษเป็นรูปหน้า นามวงกลมสองแผ่นมาทากาวที่ขอบด้านบน และปิดไว้บนตำแหน่งดวงตาของใบหน้านั้น
13. กระดาษวงกลมสองอันนั้น เมื่อมันแห้ง ก็จะสามารถเปิดขึ้นลงได้และจะเห็นดวงตาอยู่ด้านล่าง ขณะที่เด็กๆ ทำงานอยู่ เดินดูรอบๆ และดูว่าเด็กๆ สามารถเล่าเหตุการณ์ในเรื่องได้ เมื่อเด็กๆ ทำเสร็จ พูดว่า “เธอเพิ่งทำชายตาบอดที่ชื่อบาร์ทิเมอัส ดูซิ เขาเชื่อในพระเยซู เปิดกระดาษเขาขึ้นและตอนนี้เขาสามารถมองเห็นได้”

14. ให้เด็กๆ รวมกลุ่มกันอีกครั้ง บารทิเมอัสมีสิ่งบางอย่างที่ต้องทำเมื่อเขาตาบอด แต่เขาไม่สามารถมองเห็นสิ่งใดได้ เดียวเราจะมาเล่นปิดตากัน เมื่อคนตาบอดนั้นมองไม่เห็น พวกเขาจะต้องฟังเสียงเพื่อให้รู้ถึงคำสั่งต่างๆ ให้ฟังคำสั่งของครูและพยายามทำตามคำสั่ง
15. ปิดตาเด็กคนหนึ่ง ถ้าเขากลัว ขอให้เด็กๆ หลับตาลงแทนและอยู่ใกล้ๆ เด็กไว้ บอกคำสั่งแก่เด็กๆ เช่น “กระโดดขาเดียวสามครั้ง หรือ เดินไปทางด้านข้างสองก้าว”
16. ออกคำสั่งง่ายๆ ให้เด็กๆ ทำต่อไปประมาณ 5-10 คำสั่ง หลังจากที่เด็กๆ ทำตาม ให้เด็กเปิดผ้าปิดตาออก แล้วปล่อยให้เด็กๆ คนอื่นอาสาให้ปิดตาต่อ ขอให้เด็กๆ ออกคำสั่งแก่เด็กที่ปิดตา (ให้แน่ใจว่าคำสั่งไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก) ปล่อยให้เด็กๆ หลากๆ คนได้ลองทำเป็นคนตาบอดหรือให้คำสั่ง
17. “มันต้องอาศัยความไว้วางใจในการให้ผู้อื่นช่วย บารทิเมอัสมีความเชื่อในพระเยซูและเพราะความเชื่อของเขา แล้วเขาก็ได้รับการรักษา”

สรุปบทเรียน:

1. เวียนถุงใส่สิ่งของเล็กๆ ไปรอบๆ ชั้น ให้เด็กแต่ละคนลองจับวัตถุในถุงนั้นโดยไม่มองดู แล้วให้พวกเขาเดาในสิ่งที่พวกเขารู้สึกได้ ให้เด็กๆ ทุกคนได้ลองจับ
2. “เธอสามารถบอกได้ไหมว่าเป็นสิ่งของอะไร” (อนุญาตให้เด็กๆ ได้บอกชื่อสิ่งของที่เขาสัมผัส) จากนั้นให้เฉลยถึงสิ่งของที่อยู่ด้านในถุง “เธอรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งของนั้นคืออะไร” (โดยการจับสิ่งนั้น)
3. การตาบอดกระตุ้นให้เราฟังมากขึ้นและใช้การสัมผัสในการทำสิ่งต่างๆ แต่ที่สุดแล้ว เธอต้องการความเชื่อและการไว้วางใจในตัวของผู้อื่น เธอต้องการให้มีใครมาช่วยและดูแลเธอ
4. เราไม่จำเป็นจะต้องตาบอดเพื่อไว้วางใจในตัวผู้อื่น เธอก็สามารถเชื่อและไว้วางใจได้เช่นกัน เราสามารถมอบความไว้วางใจในตัวพระเยซูและเชื่อว่าพระองค์จะทรงดูแลพวกเรา
5. เรามาอธิษฐานกัน ก้มหัว ปิดตาลง และพูดตามครู
 “พระเยซูที่รัก”
 “ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักพวกเรา”
 “ขอบคุณพระองค์ที่ทรงเป็นคนที่เราสามารถเชื่อและวางใจได้”
 “ข้าพระองค์รู้ว่าพระองค์จะทรงดูแลพวกเรา”
 “ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”
 “อาเมน”

กิจกรรมเสริม:

1. “บารทิเมอัสนั้นเป็นคนตาบอด บางครั้งคนตาบอดจากโปะก้อนโคลนลงบนตาเพื่อทำให้ดวงตารู้สึกดีขึ้นหรือหวังว่าการมองเห็นนั้นจะดีขึ้น ลองระบายด้วยโคลนและดูว่าโคลนเป็นอย่างไร”
2. แจกกระดาษและก้อนโคลนบนกระดาษแก่เด็กๆ อนุญาตให้เด็กๆ ลองแปะโคลนออกบนกระดาษ และให้พวกเขาลองจับโคลนเพื่อดูว่านิ้วมีรูสึกเช่นไร ให้แน่ใจว่าเด็กๆ ได้ล้างมือให้สะอาดหลังเสร็จกิจกรรมการเล่นโคลน

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

My Very First Bible by L.J. Sattgast

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.