



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 29

เรื่อง การเทศนาบนภูเขา: การอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: การเทศนาบนภูเขา: การอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซู

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงคำอธิษฐานที่พระเยซูสอนแก่เหล่าสาวกว่าคือการอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซู
2. เด็กสามารถจดจำบรรทัดแรกของการอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซูได้
3. เด็กสามารถระบุถึงบางสิ่งสำหรับสิ่งที่พวกเขาสามารถอธิษฐานได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ดินเหนียว
2. กระดาษครึ่งแผ่น ต่อเด็ก 1 คน
3. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมมัทธิวกว่า 6 ข้อ 9-13 และพระธรรมลูกา บทที่ 11 ข้อที่ 4 สำหรับกิจกรรมทั้งหมดในบทเรียน
4. ผสมดินเหนียว
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรักการอธิษฐานถึงพระเจ้ามากขึ้นและขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. จับคู่ให้เด็กแต่ละคนแล้วให้เด็ก นั่งหันหน้าเข้าหากัน พูดว่า “รู้ไหมว่าเราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้” ให้เด็กๆ ตอบ “เมื่อเราคุยกับพระเจ้า เราเรียกว่าการอธิษฐาน พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเราอธิษฐานถึงพระองค์”
2. “เรามาเรียนรู้เพลงเพื่อเริ่มต้นการคิดที่จะอธิษฐานถึงพระเจ้าด้วยกัน” สอนเด็กๆ ถึงรูปแบบด้านล่าง และเคลื่อนไหวตามที่เขียนไว้ ทำซ้ำเท่าที่ต้องการ
 - “เราอธิษฐาน” (ตบขา ตบมือ และตบมือกับคู่)
 - “คุยกับพระเจ้า” (เคลื่อนไหวเหมือนกัน)
 - “คุยกับพระเจ้า” (เคลื่อนไหวเหมือนกัน)
 - “คุยกับพระเจ้า” (เคลื่อนไหวเหมือนกัน)
 - “เราอธิษฐาน” (เคลื่อนไหวเหมือนกัน)
 - “คุยกับพระเจ้า” (เคลื่อนไหวเหมือนกัน)
 - “เพราะเรารู้ว่า” (เคลื่อนไหวเหมือนกัน)
 - “พระองค์ทรงรักพวกเรา” (จับมือกับคู่และถือไว้)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “พระเจ้าทรงรักพวกเราและทรงต้องการให้พวกเราคุยกับพระองค์ เราคุยกับพระเจ้าด้วยการอธิษฐานถึงพระองค์ ในพระคัมภีร์พระเจ้าให้คำอธิษฐานที่พิเศษแก่พวกเรา เหล่าสาวกของพระเยซูถามพระเยซูว่าพวกเขาควรอธิษฐานเช่นไร พระเยซูทรงให้คำอธิษฐานนี้เป็นคำตอบของพระองค์ ดังนั้นเราจึงเรียกว่า การอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซู ลองมาอ่านคำอธิษฐานนั้นอย่างรอบคอบด้วยกัน”
2. ฝึกอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซูด้วยกัน (ดูด้านล่าง) ทำท่าพร้อมกับการอธิษฐานเพื่อช่วยให้เด็กๆ จำคำอธิษฐานได้
“ข้าแต่พระบิดาของข้าพระองค์ทั้งหลาย ผู้ทรงสถิตในสวรรค์ ขอให้พระนามของพระองค์เป็นที่เคารพสักการะ” (ชี้มือไปบนสวรรค์)
3. “เธอคิดว่าหมายถึงอะไร” (พระเจ้าทรงอยู่บนสวรรค์พระนามของพระองค์ทรงพิเศษ) “ส่วนแรกของคำอธิษฐานกำลังบอกพวกเราว่า พระเจ้าพระบิดาของเราทรงอยู่บนสวรรค์ พระนามของพระองค์นั้นทรงพิเศษมาก คำว่า สักการะ หมายถึงมันพิเศษมากๆ”
4. ฝึกคำอธิษฐานบรรทัดที่สองตามแบบอย่างของพระเยซูด้วยกัน
“ขอให้แผ่นดินของพระองค์มาตั้งอยู่ ขอให้เป็นที่ไปตามพระทัยของพระองค์ ในสวรรค์เป็นอย่างไรก็ให้เป็นอย่างนั้นในแผ่นดินโลก” (กางแขนกว้าง)
5. “ลองมาคิดดูเกี่ยวกับบรรทัดนี้เธอคิดว่าแผ่นดินหมายถึงอะไร” อนุญาตให้เด็กๆ สองสามคนพยายามที่จะตอบ “แผ่นดินที่พระเยซูกำลังพูดถึงคือสวรรค์ บรรทัดสุดท้ายของบทอธิษฐานกำลังบอกว่าสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการจะเกิดขึ้นทั้งบนโลกและสวรรค์”

“ขอทรงโปรดประทานอาหารประจำวันแก่ข้าพระองค์ทั้งหลายในกาลวันนี้ และขอทรงโปรดยกบาปผิดของข้าพระองค์ เหมือนข้าพระองค์ที่ยกโทษผู้ที่ทำผิดต่อข้าพระองค์นั้น”
(ทำเป็นท่าทางรับประทานในประโยคแรก และทำท่าทางเศร้าใจในประโยคหลัง)

6. “ทำไมเธอจึงคิดว่าเธอต้องอธิษฐานขออาหาร” ให้เด็กๆ สองสามคนพยายามตอบ “เราอธิษฐานขอพระเจ้าให้ทรงประทานอาหารเพื่อยังชีพ แล้วความหมายของคำว่าให้อภัยคืออะไร”
อนุญาตให้เด็กๆ สองสามคนพยายามที่จะตอบ “ให้อภัยหมายถึงการยกโทษเมื่อมีคนมาบอกเราว่าเขาเสียใจ เพราะว่าพระเจ้าทรงให้อภัยเราเสมอยามเราทำผิด”
“และขออย่านำข้าพระองค์เข้าไปในการทดลอง แต่ขอให้พ้นจากซึ่งชั่วร้าย” (ผลักมือออกจากตัว)
7. “การทดลองคืออะไร” อนุญาตให้เด็กๆ สองสามคนตอบ “มีบางสิ่งที่เธออยากจะทำ แต่เธอรู้ว่าไม่ควร บรรทัดนี้คือการขอให้พระเจ้าช่วยให้เราอยู่อย่างมั่นคงและไม่ทำในสิ่งที่ไม่สมควร”
“เหตุว่าราชอำนาจ และฤทธิ์เดช และพระสิริเป็นของพระองค์สืบๆ ไปเป็นนิรันดร์ อาเมน”
(ชี้มือไปที่สวรรค์)
8. “คำอธิษฐานบรรทัดนี้เตือนเราว่าสวรรค์นั้นอยู่กับพระเจ้าและพระองค์มีฤทธิ์อำนาจและคู่ควรที่เราจะยกย่องว่าพระองค์เป็นใคร”
9. “คำอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซูคือวิธีหนึ่งที่จะอธิษฐานถึงพระเจ้า ซึ่งบอกพระเจ้าถึงสิ่งสำคัญหลายสิ่ง ทั้งขอให้ประทานอาหารและขอให้พระเจ้าทรงยกโทษให้เรา รวมทั้งบอกพระเจ้าว่าเรารักพระองค์และขอให้พระเจ้าทรงปกป้องเราให้ปลอดภัย ลองมาฝึกแค่บรรทัดแรกของคำอธิษฐานกัน” ฝึกซ้อมคำอธิษฐานบรรทัดแรก (ข้าแต่พระบิดาของข้าพระองค์ทั้งหลาย ผู้ทรงสถิตในสวรรค์ ขอให้พระนามของพระองค์เป็นที่เคารพสักการะ) ฝึกต่อไปเรื่อยๆ จนดูเหมือนเด็กๆ จำได้
10. หลังจากที่ได้ฝึกคำอธิษฐานบรรทัดแรก แจกดินเหนียวและกระดาษครึ่งแผ่นแก่เด็กๆ “เมื่อเราอธิษฐาน เรามักจะพนมมือและหลับตา ลองแผ่ดินเหนียวลงบนกระดาษ” ช่วยเด็กๆ แผ่ดินเหนียวออก
11. “จากนั้นให้กดมือลงบนดินเหนียวเพื่อทำรอยมือ นี่คือมือของเธอเมื่อเธอพนมมือ” เดินรอบๆ เพื่อช่วยเด็กๆ ทำรอยมือบนดินเหนียวถ้าจำเป็น
12. หลังจากที่ทำรอยมือเสร็จ ให้เด็กๆ รวมกัน “เธอสามารถคุยหรือขออะไรกับพระเจ้าได้บ้าง”
(อาหารสำหรับกิน คนป่วยอาการดีขึ้น ขอขอบคุณสำหรับครอบครัวของฉัน ฯลฯ)
13. จากนั้นให้เด็กๆ เรียงแถวตอนลึก ให้คุณครูสองท่านจับมือทั้งสองและชูแขนขึ้นข้างหน้าแถวเพื่อทำวงกว้างบนอากาศ บอกให้เด็กๆ เดินลอดผ่านมือของคุณครู ขณะที่เด็กๆ กำลังเดิน ร้องเพลงด้านล่าง ในบรรทัดสุดท้าย คุณครูจะปล่อยมือลงเพื่อครอบตัวเด็ก
14. เด็กๆ จะตอบคำถามในบรรทัดสุดท้ายเพื่อบอกถึงสิ่งที่เขาสามารถอธิษฐาน เริ่มใหม่อีกครั้งและพยายามจับเด็กคนอื่นอีก
“พระเจ้าทรงฟังเมื่อเธออธิษฐาน เมื่อเธออธิษฐาน เมื่อเธออธิษฐาน”
“พระเจ้าทรงฟังเมื่อเธออธิษฐาน เธออธิษฐานขออะไรได้บ้าง”

สรุปบทเรียน:

1. “เราอธิษฐานทำไม (เพื่อคุยกับพระเจ้า) คนที่เราคุยด้วยตอนเราอธิษฐานคือใคร (พระเจ้า) คำอธิษฐานที่พระเยซูทรงสอนสาวกคือคำอธิษฐานอะไร (คำอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซู)”
2. “ลองมาอธิษฐานตามแบบอย่างของพระเยซูอีกครั้ง ก้มหัวและพนมมือของเธอเพื่ออธิษฐาน พูดคำอธิษฐานแต่ละส่วนตามครู” ให้เด็กๆ พูดซ้ำแต่ละบรรทัดของคำอธิษฐาน
“ข้าแต่พระบิดาของข้าพระองค์ทั้งหลาย ผู้ทรงสถิตในสวรรค์” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“ขอให้พระนามของพระองค์เป็นที่เคารพสักการะ” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“ขอให้แผ่นดินของพระองค์มาตั้งอยู่ ขอให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“ในสวรรค์เป็นอย่างไรก็ให้เป็นอย่างนั้นในแผ่นดินโลก” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“ขอทรงโปรดประทานอาหารประจำวันแก่ข้าพระองค์ทั้งหลายในวันนี้” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“และขอทรงโปรดยกบาปผิดของข้าพระองค์ เหมือนข้าพระองค์ที่ยกโทษผู้ที่ทำผิดต่อข้าพระองค์นั้น” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“และขออย่านำข้าพระองค์เข้าไปในการทดลอง” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“แต่ขอให้พ้นจากซึ่งชั่วร้าย” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“เหตุว่ราชาอำนาจ และฤทธิ์เดช” (เด็กๆ พูดซ้ำ)
“และพระสิริเป็นของพระองค์สืบๆ ไปเป็นนิตย์ อาเมน” (เด็กๆ พูดซ้ำ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
