



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 28

เรื่อง พระเยซูช่วงวัยเด็ก ทรงอยู่ในพระวิหาร

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูช่วงวัยเด็ก ทรงอยู่ในพระวิหาร

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเล่าได้อย่างน้อยสองเหตุการณ์จากเรื่องราวในพระคัมภีร์ได้
2. เด็กสามารถท่องพระธรรมลูกา บทที่ 2 ข้อที่ 47 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. กระดาษสีเหลี่ยม (ขนาดประมาณ 7 ซม. ใหญ่พอที่จะปิดรูปพระเยซูตอนเด็กได้) 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. รูปพระเยซู (วาดและตัดจากกระดาษ) ต่อเด็ก 1 คน และทำเพิ่มพิเศษสำหรับเกมส์อีก 1 แผ่น
4. กาว
5. สีเทียนหรือสีไม้
6. กรรไกร (สำหรับคุณครู)
7. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. แก้วน้ำหรือดอกไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมลูกา บทที่ 2 ข้อ 41-53
4. วาดรูปโบสถ์บนกระดาษของเด็กแต่ละคน
5. ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมเพื่อใช้เป็นประตู
6. ตัดกระดาษเป็นรูปพระเยซูสำหรับเด็กแต่ละคน
7. ผสมกาวถ้าจำเป็น
8. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมกลุ่ม ให้เด็กๆ เรียงแถว พาเด็กๆ ออกเดินเป็นระยะทางสั้นๆ ขณะที่เด็กๆ กำลังเดิน ให้คุณครูท่านอื่นแอบพาเด็กคนสุดท้ายของแถวออกไปซ่อน ทำอย่างระมัดระวังอย่าให้เด็กกลัว
2. เดินต่อไปอีกเรื่อยๆ บอกกับกลุ่มว่า “มีใครบางคนหายไป คนไหน เธอคิดว่าพวกเขาไปไหน” ปลอ่ยให้เด็กๆ คุณกันว่าใครหายไปและให้เวลาเด็กๆ ค้นหาคนที่หายไป
3. หลังจากผ่านไปซักครูให้เด็กที่ซ่อนอยู่ออกมา “ดูซิว่าใครกลับมาแล้ว พวกเราดีใจที่เธอกลับมาแล้ว” แล้วพาเด็กๆ กลับห้องเรียน
4. “เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้ เราจะมาเรียนว่าเกิดอะไรขึ้นกับเด็กผู้ชายคนหนึ่งซึ่งหายตัวไป และจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อพ่อแม่พบตัวเขา”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “ในพระคัมภีร์ มีเรื่องราวเกี่ยวกับการหายตัวไปของพระเยซูและการที่แม่และพ่อออกตามหาตัวพระองค์ เรามาฟังเรื่องนี้กัน”
2. “พระธรรมลูกา บทที่ 2 ข้อที่ 41-52 กล่าวว่า”

ฝ่ายบิดามารดาเคยขึ้นไปยังกรุงเยรูซาเล็ม ในเทศกาลปัสกาทุกๆ ปี เมื่อพระกุมารมีพระชนม์สิบสองพรรษา เขาทั้งหลายก็ขึ้นไปตามธรรมเนียมในเทศกาลนั้น

เมื่อครบกำหนดวันเลี้ยงกันแล้ว ขณะที่เขากำลังกลับไป

พระกุมารเยซูยังค้างอยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม ฝ่ายบิดามารดาก็ไม่รู้ แต่เพราะเขาทั้งสองคิดว่า พระกุมารนั้นอยู่ในหมู่คนที่มาด้วยกัน เขาจึงเดินทางไปได้วันหนึ่ง แล้วเริ่มหาพระกุมารในหมู่ญาติพี่น้องและคนรู้จักกัน

เมื่อไม่พบจึงกลับไปเที่ยวหาที่กรุงเยรูซาเล็ม ครั้นหามาได้สามวันแล้ว จึงพบว่าพระกุมารนั่งอยู่ในวิหารท่ามกลางพวกอาจารย์ ฟังและได้ถามพวกอาจารย์เหล่านั้นอยู่ คนทั้งปวงที่ได้ยินก็ประหลาดใจในสติปัญญาและคำตอบของพระกุมารนั้น

ฝ่ายบิดามารดาเมื่อเห็นแล้วก็ประหลาดใจ มารดาจึงว่า “ลูกเอ๋ย ทำไมจึงทำแก่เราอย่างนี้ ดูเถิด พ่อกับแม่แสวงหาเป็นทุกชนิก”

พระเยซูจึงตอบว่า “ท่านเที่ยวหาฉันทำไม ท่านไม่ทราบหรือว่า ฉันต้อง (อยู่ในพระนิเวศแห่งพระบิดาของฉัน) ฝ่ายบิดามารดาก็ไม่เข้าใจคำซึ่งท่านกล่าวแก่เขา แล้วกุมารก็ลงไปกับเขา ไปยังเมืองนาซาเร็ธ อยู่ใต้การปกครองของเขา มารดาก็เก็บเรื่องราวทั้งหมดไว้ในใจ พระเยซูก็ได้จำเริญขึ้นในด้านสติปัญญา ในด้านร่างกาย และเป็นที่ชอบจำเพาะพระเจ้า และต่อหน้าคนทั้งปวงด้วย”

3. “พระเยซูถูกทิ้งไว้เมืองหลวงคือกรุงเยรูซาเล็ม เธอคิดว่าพ่อแม่ของพระเยซูรู้สึกเช่นไร เมื่อพวกเขาคิดว่าพวกเขาลืมพระองค์ไว้” ให้เด็กๆ ตอบ “ลองทำนายให้ครูดูหน่อยว่า มารียกับโจเซฟดูเป็นอย่างไร เมื่อพวกเขารู้ว่าพระเยซูทรงหายไป” ให้เด็กๆ แสดงออกทางสีหน้า
4. “เธอคิดว่าพระเยซูทรงรู้สึกเช่นไร” ให้โอกาสเด็กคนอื่นๆ ได้ตอบ “พระเยซูเสด็จไปสถานที่พิเศษ พระองค์ทรงไปที่ไหน (ไปที่พระวิหาร) พระองค์ชอบที่จะอยู่ที่พระวิหาร ทำหน้าที่ให้ครูดูว่า พระเยซูทรงรู้สึกอย่างไรเวลาที่พระองค์ทรงพูดเรื่องพระเจ้า” ให้เด็กๆ แสดงออกทางสีหน้า
5. “พระเยซูทรงเฉลียวฉลาดถึงแม้ว่าพระองค์ทรงเป็นเด็ก ลองมาเรียนข้อพระคัมภีร์เกี่ยวกับพระสติปัญญาของพระเยซู พระธรรมลูกา บทที่ 2 ข้อที่ 47 กล่าวว่า “คนทั้งปวงที่ได้ยินก็ประหลาดใจในสติปัญญาและคำตอบของพระกุมารนั้น” ลองมาท่องจำข้อนี้กัน”
ฝึกท่องพระคัมภีร์ข้อนี้หลายๆ เทียบด้วยกัน พูดพระคัมภีร์จนจบประโยคและให้เด็กๆ พูซ้ำ
6. หลังจากที่เราเรียนข้อพระคัมภีร์แล้ว แจกกระดาษที่วาดรูปโบสถ์ให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆ วาดรูปเด็กผู้ชายที่กลางรูปโบสถ์
7. แจกกระดาษรูปสี่เหลี่ยมแก่เด็กๆ ให้เด็กๆ ทากาวที่ขอบด้านซ้ายของกระดาษ ดังนั้นกระดาษจะสามารถปิดรูปพระเยซูเหมือนเป็นประตูได้ ให้เด็กๆ วาดรูปต่างๆ ในโบสถ์อีก
8. เปิดกระดาษสี่เหลี่ยมเพื่อให้เห็นรูปพระเยซูอยู่ด้านหลังประตู เมื่อเด็กๆ ทำกิจกรรมเสร็จ ขอให้เด็กๆ เล่าเรื่องราวซ้ำ ดูว่าเด็กๆ สามารถเล่าได้อย่างน้อยสองเหตุการณ์
9. ให้เด็กๆ อยู่เป็นวงกลมหลังจากทำกิจกรรมวาดรูปเสร็จ ร้องเพลงด้านล่างด้วยกัน ขณะที่เด็กๆ กำลังร้องเพลงด้วยกัน วางกระดาษรูปพระเยซูด้านหลังเด็กคนหนึ่ง
10. เด็กคนนั้นกระโดดขึ้นในตอนสุดท้ายของเพลงและพูดว่า “ฉันอยู่ที่นี้” จากนั้นทุกๆ คนกระโดดขึ้นและเข้ามากอดเด็กคนนั้น เล่นกิจกรรมซ้ำเท่าที่มีเวลา

ร้อง:

“ที่ไหน พระเยซูของพวกเราทรงอยู่ที่ไหน”

“ที่ไหน พระองค์ทรงอยู่ที่ไหน”

“พระองค์ทรงเสด็จไปจากเรา”

“เพราะเราตามหาพระองค์”

“ที่ไหน พระองค์ทรงอยู่ที่ไหน”

สรุปบทเรียน:

1. แต่งบทในเรื่อง กำหนดให้เด็กสองคนเป็นมารี๊และโจเซฟ กำหนดให้เด็กเป็นพระเยซู กำหนดให้เด็กบางคนเป็นญาติของพระเยซู กำหนดให้เด็กบางคนเป็นพระอาจารย์ในโบสถ์
2. อ่านเรื่องราวอีกครั้งและให้เด็กๆ แสดงเหมือนกับเรื่องที่อ่าน
3. ทบทวนข้อพระคัมภีร์ “คนทั้งปวงที่ได้ยินก็ประหลาดใจในสติปัญญาและคำตอบของพระกุมารนั้น พระธรรมลูกา บทที่ 2 ข้อ 47

กิจกรรมเสริม:

1. “ให้เราแสดงเป็นพระเยซูซึ่งทรงมีความเฉลียวฉลาดกัน” เลือกเด็กคนหนึ่งนั่งบนเก้าอี้หรือตอมไม้ข้างนอก ดังนั้นเด็กคนนั้นจะอยู่สูงกว่าเด็กคนอื่น ให้เด็กๆ คนอื่นๆ นั่งรอบๆ เด็กที่นั่งบนเก้าอี้หรือตอมไม้
2. “พระเยซูทรงมีสติปัญญาและพวกเธอก็เช่นกัน เธอจำเรื่องอะไรจากในเนื้อเรื่องได้บ้าง” ให้เด็กที่นั่งบนเก้าอี้หรือตอมไม้เอ่ยเหตุการณ์จากเรื่องที่พวกเขาจำได้ จากนั้นเปลี่ยนให้เด็กคนอื่นไปนั่งบนเก้าอี้หรือตอมไม้ เล่นเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กๆ ได้ผลัดกันนั่งบนเก้าอี้หรือตอมไม้ครบทุกคน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
