



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 27

เรื่อง การประสูติของพระเยซู (โหราจารย์เข้าเฝ้าพระเยซู)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: การประสูติของพระเยซู (โหราจารย์เข้าเฝ้าพระเยซู)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าพระเจ้าทรงส่งพระเยซูลงมาบนโลกเพราะพระองค์ทรงรักพวกเรา
2. เด็กสามารถบรรยายถึงพระธรรมมัทธิวกบที่ 2 ข้อ 11 ได้
3. เด็กสามารถบรรยายได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุการณ์จากเรื่องพระเยซูทรงประสูติ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษแบบหนา กระดาษแข็ง หรือ กระดาษ จำนวน 1 แผ่น
2. กระดาษ ครึ่ง แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. ท่อนไม้เล็กๆ ยาวประมาณ 6 ซม 2 ท่อนต่อเด็ก 1 คน
4. สีน้ำ 1 สี (ดูสูตรผสม)
5. หน้หรือฟาง ถ้ามมี
6. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
7. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษขนาด 1/4 ของกระดาษA4 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเทียนหรือสีไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. อ่านและศึกษาพระธรรมมัทธิวบทที่ 2
3. วาดและระบายสีมงกุฎบนกระดาษหนาๆ (กระดาษแข็ง) ตัดมงกุฎออกมาเป็นชิ้นตัวต่อให้เท่ากับจำนวนเด็ก
4. ตัดกระดาษขนาดครึ่งแผ่นต่อเด็ก 1 คน แล้วพับครึ่งอีกครั้งเพื่อทำเป็นบัตร
5. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์รวมทั้งฟางและท่อนไม้
6. ผสมสีน้ำ
7. วาดของขวัญบนกระดาษ 3 แผ่นเพื่อใช้สำหรับเกมส์
8. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะตระหนักว่าพระเจ้าทรงรักพวกเขาและทรงส่งพระบุตร (พระเยซู) ลงมาบนโลกเพื่อช่วยพวกเขาให้รอด ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณที่จะทำพันธกิจเด็ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ตัดกระดาษออกเป็นสี่ส่วน ดังนั้นเด็กแต่ละคนจะได้รับกระดาษขนาด 1/4

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นวง แจกตัวต่อที่ทำมาให้แก่เด็กแต่ละคน พูดว่า “มีทารกพิเศษมากๆ คนหนึ่งได้เกิดมา และมีบุคคลพิเศษกลุ่มหนึ่งเดินทางมาเข้าพบ ลองวางตัวต่อเข้าด้วยกันและทายดูว่าเราจะเรียนเรื่องราวอะไรในวันนี้” ให้เด็กๆ นำตัวต่อมาที่คุณ ครึ่งละหนึ่งคน และต่อให้คุณดู
2. “เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้เกี่ยวกับทารกคนหนึ่งและพวกโหราจารย์ มีใครเดาได้ไหมว่าเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร” ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสเดา ว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
3. “ลองดูว่าข้อพระคัมภีร์บทนี้บอกอะไรเพิ่มแก่เรา” อ่านพระธรรมมัทธิว บทที่ 2 ข้อ 11 “ครั้นเข้าไปในเรือนก็พบกุมารกับนางมารีย์มารดา จึงกราบถวายนมัสการกุมารนั้น แล้วเปิดหีบหยีบทรัพย์ของเขา ออกมาถวายแต่กุมารเป็นเครื่องบรรณาการ”
4. “มีใครเดาเพิ่มเกี่ยวกับเรื่องในพระคัมภีร์ไหม” ให้โอกาสเด็กๆ เดาคืออีกครั้งว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร เด็กๆ สามารถตอบได้ทุก คำตอบ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. “วันนี้พวกเรากำลังจะเรียนเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซู พระเยซูคือเด็กทารกในข้อพระคัมภีร์ที่เราอ่าน เธอกำลังจะช่วยครูเล่าเรื่องราว เธอบางคนจะแสดงเป็นมารีย์และโยเซฟ เธอบางคนจะแสดงเป็นเหล่าดวงดาว และบางคนจะแสดงเป็นโหราจารย์หรือนักปราชญ์ที่มาเยี่ยมพระเยซู”

2. กำหนดบทบาทของเด็กแต่ละคนเพื่อแสดงและจัดที่นั่งพวกเขาใหม่ ดังนั้นเด็กแต่ละคนที่แสดง (มารีย์ โยเซฟ เหล่าทูตสวรรค์ โหราจารย์) จะนั่งอยู่ด้วยกัน ให้กำหนดเด็กอย่างน้อยหนึ่งคนไว้ในแต่ละส่วน
3. “เธอสามารถช่วยครูเล่าเรื่องพระคัมภีร์ได้โดยแสดงในส่วนของเธอลงออกมา เมื่อครูพูดว่า “มารีย์” เด็กทุกคนที่แสดงเป็นมารีย์ก็จะยืนขึ้น ถ้าเธอคือมารีย์ ให้แกว่งมือและทำเป็นกอดเด็ก ลองทำดู” หยุดและให้มารีย์ลองฝึก “ดีมาก”
4. “เมื่อครูพูดว่า “โยเซฟ” เด็กทุกคนที่แสดงเป็นโยเซฟจะยืนขึ้นและเดินอยู่กับที่ ลองทำดู” หยุดให้โยเซฟฝึกบ้าง “ดีมาก”
5. “ถ้าเธอเป็นโหราจารย์ยืนขึ้นและทำเป็นส่งของขวัญให้คนที่อยู่ใกล้ๆ ลองดู” หยุดและให้โหราจารย์ลองฝึกดู “ดีมาก”
6. “ถ้าเธอเป็นดวงดาว ยืนขึ้นและเมื่อเธอได้ยินครูพูดว่า “ดวงดาว” ให้ทำเป็นส่องแสงด้วยการยกมือและโบกมือไปมา ลองดู” หยุดและให้ดวงดาวลองฝึกดู “เยี่ยม”
7. “มาเริ่มเล่าพระคัมภีร์กัน”ให้อ่านเรื่องต่อไปนี้ให้หยุดอ่านหลังจากที่พูดคำที่ขีดเส้นใต้ และให้เด็กแสดงท่าทางของเขา
8. “ผู้คนได้ตั้งตารอคอยและรอคอยมาเป็นระยะเวลานาน ในความเป็นจริง ผู้คนเฝ้ารอคอยมาตั้งแต่ชายและหญิงคนแรกได้ออกจากสวนของพระเจ้ามาเพราะพวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า พวกเขา รอคอยพระสัญญาของพระเจ้า พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะส่งผู้ช่วยเหลือมาสู่พวกเขา คนคนหนึ่งที่จะทำให้ทุกอย่างดีและถูกต้องอีกครั้ง หลังจากที่ถูกทำลายไปเพราะความบาป”
9. “วันหนึ่งทูตสวรรค์ได้พบกับหญิงคนหนึ่งนามว่ามารีย์และบอกเธอว่าเธอจะกำเนิดเด็กทารก จากนั้นทูตสวรรค์พบกับชายคนหนึ่งนามว่าโยเซฟ ผู้ที่กำลังจะเป็นสามีของมารีย์ ทูตสวรรค์บอกโยเซฟว่าทารกของมารีย์พิเศษมาก พระองค์คือพระบุตรของพระเจ้า พระเยซู!”
10. พูดว่า “ขณะที่มารีย์และโยเซฟกำลังรอคอยพระเยซูประสูติ พวกเขาต้องเดินทางเป็นระยะทางไกลมาก พวกเขาต้องเดินทางไกลไปยังเมืองเบธเลเฮม มันไม่มีรถยนต์หรือเครื่องบิน มารีย์และโยเซฟต้องเดินทางไกล”
11. “ในท้ายที่สุดพวกเขาก็เดินทางถึงเมืองเบธเลเฮม มารีย์พร้อมแล้วที่จะให้กำเนิดทารก แต่เมืองเบธเลเฮมนั้นมีผู้คนมากมาย พวกเขาไม่สามารถหาที่พักได้ ทุกๆแห่งที่พวกเขาไปจะ “ไม่มีห้องว่าง” ท้ายที่สุดแล้ว เจ้าของโรงแรมบอกพวกเขาว่า พวกเขาสามารถหลับได้ในคอกม้า (โรงนา) กับพวกสัตว์”
12. “และในเวลานั้นเอง คือนั้นพระเยซูทรงประสูติ มารีย์ห่อตัวของเด็กทารกไว้ด้วยผ้าและวางเขาลงหลับในรางหญ้าซึ่งใช้เก็บอาหารของสัตว์”
13. “หลายวันต่อมา ในสถานที่แสนไกล นักปราชญ์ผู้ศึกษาท้องฟ้าเรียกว่าพวกโหราจารย์เห็นดวงดาวอันสวยงามบนท้องฟ้า พวกโหราจารย์จึงเดินทางไปที่เมืองเยรูซาเล็ม พวกเขาเชื่อว่าดวงดาวคือการประกาศถึงการประสูติของราชาองค์ใหม่”
14. “กษัตริย์เฮโรดได้ยินข่าวที่ว่าพวกโหราจารย์กำลังเดินทางตามหากษัตริย์องค์ใหม่ กษัตริย์เฮโรดไม่ทรงพอพระทัยที่วันหนึ่งอาจจะมีเด็กที่โตขึ้นและมาแย่งบัลลังก์กษัตริย์ของพระองค์ กษัตริย์เฮโรดทรงต้องการที่จะทำร้ายทารกเยซู”
15. “เมื่อพวกโหราจารย์เดินทางถึงเมืองเยรูซาเล็ม กษัตริย์เฮโรดทรงโกรธและตัดสินใจที่จะตามหาพระเยซู กษัตริย์เฮโรดส่งพวกโหราจารย์ไปเมืองเบธเลเฮม และบอกแก่พวกเขาให้กลับมาบอก

พระองค์ว่าพระเยซูอยู่ที่ไหน กษัตริย์เฮโรดทรงโกหกต่อพวกเขาว่าต้องการนมัสการพระเยซูด้วยเหมือนกัน”

16. “จากนั้นพวกโหราจารย์ได้เดินทางตามดวงดาวจนกระทั่งพวกเขาพบพระเยซู เมื่อพวกเขาไปถึงเหล่าพวกโหราจารย์ให้ของขวัญแก่พระเยซูด้วยทองคำกำยาน มดยอบ”
17. “หลังจากนั้นพวกโหราจารย์ฝันในความฝันพระเจ้าทรงบอกแก่พวกโหราจารย์ว่ากษัตริย์เฮโรดกำลังจะทำร้ายพระเยซู พวกโหราจารย์ตัดสินใจที่จะเดินทางกลับบ้านด้วยทางอื่น ดังนั้นจึงไม่มีใครสามารถตามพวกเขาไปได้ และไม่สามารถหาพระเยซูเจอ”
18. “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงทำให้พระเยซูปลอดภัย พระเจ้าทรงรักพวกเราและนั่นคือเหตุผลที่พระองค์ทรงส่งพระเยซูลงมาบนโลก เรามาหนุนใจพระเยซูในการเสด็จลงมาสู่โลกเพื่อแสดงแก่พวกเราว่าพระเจ้าทรงรักเรามากเพียงใด” นำเด็กๆ แสดงความยินดี
19. “เรามาทำรูปของทารกเยซูที่พระเจ้าทรงส่งลงมาบนโลก เมื่อเราข้องเกี่ยวกับทารกเยซู มันจะย้ำเตือนพวกเราถึงความรักของพระเจ้าที่มีต่อเรา”
20. แจกกระดาษที่พับแล้วแก่เด็กๆ ที่ปักด้านนอก ที่ปักด้านหน้าให้เด็กๆ ติดไม้เป็นรูปกากบาทเพื่อเป็นขาของรางหญ้าและแจกหญ้าหรือฟางให้เด็กๆ ติดที่ด้านบนเพื่อทำเป็นรางหญ้าที่พระเยซูนอน
21. จุ่มนิ้วโป้งของเด็กๆ ในสีน้ำและทำรอยหัวนิ้วโป้งเป็นหัวและตัวของพระเยซู ให้เด็กๆ ระบายสีและตกแต่งกระดาษของพวกเขา ด้านในเขียนว่า “พระเยซูทรงประสูติ”
“พระเยซูทรงประสูติเป็นทารกเพื่อพวกเรา เรายังไม่รู้ทำไมพระเยซูทรงประสูติเพื่อเรา พระเยซูทรงประสูติเพื่อให้พวกเรารู้จักพระเจ้ามากขึ้น พระเจ้าทรงส่งพระบุตร พระเยซู เพื่อพวกเราจะได้มีคนบนโลกที่จะสอนเรื่องพระเจ้าและความรักของพระเจ้าแก่พวกเรา พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับพวกเรา”
22. ให้เด็กๆ รวมกันและอธิบายคำสั่งในเกมส์ต่อไป
23. วางกระดาษลงบนพื้นในวงกลมใหญ่ กระดาษทั้งสามแผ่นควรจะวาดของขวัญลงไปแล้ว ให้เด็กๆ แต่ละคนนั่งอยู่บนกระดาษ
“โหราจารย์เดินทางเป็นระยะทางไกลเพื่อมาพบทารกเยซู ครูกำลังจะแนะนำของของเธอและพูดว่า “ครูกำลังตามหา” หรือ “พระเยซูทรงประสูติ” ทุกคนจะกระโดดขึ้นและย้ายไปที่กระดาษแผ่นอื่น จำไว้ว่าเธอจะต้องรอจนกว่าครูพูดว่า “พระเยซูทรงประสูติ” ”
24. ไม่ว่าเด็กๆ จะอยู่ที่กระดาษที่มีรูปของขวัญแผ่นไหนก็ตาม ให้พวกเขาสามารถบอกได้ว่าโหราจารย์คือใครและบอกของขวัญอย่างหนึ่งที่โหราจารย์ให้แก่พระเยซู เล่นเกมส์หลายๆ รอบ
25. จบเกมส์และอธิษฐานด้วยกัน “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานพระเยซูให้พวกเรา”

สรุปการเรียนรู้:

1. ให้เด็กๆ ยืนรวมกันในบริเวณที่กำหนด ทำเส้นบนพื้นให้ห่างจากเด็กๆ พอสมควร
2. “พระเยซูคือพระบุตรของพระเจ้า เมื่อพระเยซูทรงประสูติ ทุกคนที่รักพระองค์สามารถพูดว่า “พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับพวกเรา” ถึงแม้ว่าพระเยซูจะไม่ได้อยู่บนโลกนี้อีกต่อไปแล้ว พระองค์ทรงอยู่กับเราตลอดเวลาเพื่อช่วยเรา”
3. “เรากำลังจะเล่นเกมส์และดูว่ามันเป็นอย่างไรที่มีคนคอยช่วยเรา เมื่อครูพูดว่า “ไป” กระโดดขาเดียวไปที่เส้น แล้วกระโดดกลับ ทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ พร้อมไหม ไป!” ให้ทุกๆ คนกลับมาที่จุดตั้งต้น

4. “ต่อมาให้หาคุ้ และเราจะมาลองทำบางอย่างที่แตกต่างไป” ช่วยเด็กๆหาคุ้ “คนที่ใส่เสื้อผ้าเป็นสีฟ้ามากที่สุด (หรือเลือกสีที่คุณต้องการ) จะเป็น ผู้ช่วย อีกคนจะเป็น ผู้กระโดด” บอกเด็กๆ ว่าใครจะเป็น ผู้ช่วย และ ผู้กระโดด และเล่นต่อ
5. “ผู้ช่วย เธอจะช่วยผู้กระโดดด้วยการจับมือของเขาและช่วยให้เขาสามารถกระโดดข้ามเส้นได้ เมื่อเธอทำได้แล้ว ให้หยุด แล้วครูจะถามคำถามกับผู้กระโดด พร้อมร้อง ‘ไป’”
6. เมื่อทุกคนอยู่อีกด้าน ถามผู้กระโดดแต่ละคน “ทำไมพระเจ้าทรงส่งพระบุตรของพระองค์ พระเยซูประสูติเป็นเด็กทารกบนโลก” (เพราะว่าพระองค์ทรงรักพวกเรา)
7. “ต่อมาให้สลับตำแหน่งกับคู่ของเธอ ถ้าเธอเป็นผู้ช่วย ตอนนี้ให้ไปเป็นผู้กระโดด ถ้าเธอเป็นผู้กระโดด ให้เป็นเป็นผู้ช่วย แทน พร้อมใหม่ ‘ไป’” เมื่อทุกๆ คนกลับมาสู่จุดตั้งต้น ถาม ผู้กระโดด แต่ละคน “ทำไมพระเจ้าทรงส่งพระบุตรของพระองค์ พระเยซูประสูติเป็นเด็กทารกบนโลก” (เพราะว่าพระองค์ทรงรักพวกเรา)
8. เมื่อทุกคนกลับมาที่จุดตั้งต้น ถาม “การกระโดดด้วยตัวเองเป็นอย่างไร การกระโดดโดยมีผู้ช่วยเป็นอย่างไร” ให้เด็กๆ หลายคน ได้ตอบ
9. “มันเป็นการง่ายที่จะทำบางอย่างที่ยากเมื่อเรามีคนช่วย เพราะว่าพระเยซูเสด็จลงมาบนโลก พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา ทำไมพระเยซูจึงเสด็จลงมาบนโลก” (เพื่อช่วยพวกเราและเพราะว่าพระองค์ทรงรักพวกเรา)
10. ทบทวนพระธรรมมัทธิว บทที่ 2 ข้อที่ 11 “พวกโหราจารย์เห็นทารกเยซูและมารีย์ และพวกเขาก็นมัสการพระองค์ จากนั้นพวกเขาก็ถวายของขวัญให้แก่พระองค์”

กิจกรรมเสริม:

1. “เหล่านักปราชญ์เดินทางไกลแสนไกลเพื่อค้นหาเยชูน้อย เขามอบของขวัญสุดพิเศษแก่พระองค์ เพราะพวกเขาต้องการที่จะให้สิ่งที่ดีที่สุดแก่พระองค์เท่าที่พวกเขาจะให้ได้ พวกเขาว่ามันเป็นสิ่งที่พวกเขาควรทำ”
2. “พวกเขาต้องการถวายเกียรติเด็กน้อยผู้ที่จะเป็นผู้ช่วยโลกนี้ พวกเขาจะต้องมีความเชื่อแข็งขันและเคารพในพระเจ้า พวกเขายังแสดงความนับพระเยซูด้วยการกลับบ้านอีกทางหนึ่งแทนที่จะบอกกษัตริย์เฮโรดว่าพวกเขาพบเด็กน้อยที่ไหน”
3. “มีของอะไรที่เธอสามารถให้แก่พระเยซูได้บ้าง” ให้เด็กๆ ตอบ “เธออาจจะยังไม่มีงานและเงินมากมาย เธอไม่สามารถจะออกไปยังที่ต่างๆโดยไม่มีแม่หรือพ่อของเธอพาไปได้ ดังนั้นเธอจะสามารถทำอะไรได้”
4. “พระเยซูมีความสำคัญเพียงพอต่อเธอที่เธอจะให้ของขวัญที่ดีที่สุดแก่พระองค์หรือไม่ ของขวัญของเราไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งที่ดีที่สุด นี่ถึงบางอย่างที่เธอสามารถให้พระเยซูได้ตอนนี้ ลองทำรายชื่อของสิ่งที่เราสามารถทำได้เพื่อพระเยซูกัน”
5. แจกกระดาษขนาด ¼ แผ่นให้แก่เด็กๆ ให้เด็กๆเสนอข้อแนะนำในสิ่งที่พวกเขาสามารถทำเพื่อพระเยซูได้ เช่น ดูแลคนที่ป่วย ช่วยทำความสะอาด หรือดูแลสัตว์เลี้ยง ตอนที่เด็กๆเสนอข้อคิดเห็นเขียนมันลงบนแผ่นกระดาษสำหรับเด็กๆ และให้เด็กๆ วาดรูปของสิ่งที่พวกเขาสามารถทำให้แก่พระเยซูเป็นของขวัญ

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

1. *First & Favorite Bible Lesson for Preschoolers* by Beth Rowland Wolf and Bonnie Temple
2. *Little Boys Bible Storybook for Fathers and Sons* by Carolyn Larsen

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
