



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 21

เรื่อง โซโลมอนแต่งสุภาสิตมากมาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กแสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: โซโลมอนแต่งสุภาสิตมากมาย

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ว่าคำว่า “สุภาสิต” คือถ้อยคำแห่งสติปัญญา
2. เด็กสามารถแยกแยะได้ระหว่างกิจกรรมที่ก่อให้เกิดปัญญาและกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดปัญญา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ลูกกระดาดจากร้านขายของชำ (ถ้ามี) 1 ใบต่อเด็ก 2 คน หรือลูกกระดาด 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. เชือก ป่าน หรือ ริบบิ้น ถ้ามี
3. สีเทียนหรือสีไม้
4. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ตัดลูกกระดาดออกเป็นสี่เหลี่ยมใหญ่เพียงพอที่จะดูเหมือนกระดาดขมวน ฉีกออกให้ดูเหมือนขมวนคัมภีร์ ถ้ามีเชือกหรือป่าน ให้มัดขมวนกระดาดของเด็กแต่ละคน
4. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ พระธรรม 1 พงษ์กษัตริย์ บทที่ 1 ข้อ 29-34, พระธรรมสุภาสิต บทที่ 1 ข้อ 1-7
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะฟังให้มีสติปัญญาและเลือกอย่างฉลาด ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. “เรามาเล่นเกมสัจการฟังกัน ครูจะพูดคำสั่งให้เธอพยายามจะทำตามมัน เธอจะทำตามคำสั่ง แต่หากเธอไม่สามารถทำมันได้ หรือหากครูพูดบางอย่างที่ไม่สามารถทำได้ ก็ให้เธอนั่งลงบนพื้น”
“ยกมือขึ้นไปบนอากาศ”
“แตะจมูกของเธอ”
“กระพริบตา”
“หมุนตัว 1 รอบ”
“กระโดดไปที่ดวงจันทร์” (นั่งลงกับพื้น)
2. “ทำไมเธอจึงนั่งลง” (มันเป็นไปไม่ได้ที่จะกระโดดไปที่ดวงจันทร์) ถ้ามีเวลา ให้เด็กๆ บอกท่าทางแกว่งเรียนบ้าง โดยให้เด็กๆ ลองคิดและพูดการทำท่าบางอย่างที่สามารถทำได้และจากนั้นให้พูดท่าที่ไม่ได้
3. “เธอเป็นนักฟังที่ดี เธอทำตามและทำสิ่งที่ครูพูดจนกระทั่งครูบอกเธอถึงสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ ผู้นำที่ดีบอกผู้คนให้ทำแต่สิ่งที่ดีและชาญฉลาด วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับกษัตริย์องค์หนึ่งผู้มีสติปัญญามากกัน”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “พระคัมภีร์เต็มไปด้วยคำพูดแห่งสติปัญญา เราเรียกคำพูดแห่งสติปัญญาในพระคัมภีร์ว่าสุภาษิต กษัตริย์โซโลมอนทรงเป็นกษัตริย์ผู้มีสติปัญญา ในความเป็นจริงแล้ว ในพระคัมภีร์บอกแก่เราว่า พระองค์ทรงเป็นผู้ที่มีสติปัญญามากที่สุด”
2. “โซโลมอนไม่ได้เป็นผู้ที่มีสติปัญญามากที่สุดมาก่อน วันหนึ่งพระเจ้าทรงพอใจโซโลมอนและถามโซโลมอนถึงสิ่งที่เขาอยากให้พระเจ้าประทานให้แก่เขา โซโลมอนคิดอย่างระมัดระวังถึงคำตอบของเขา ถ้าพระเจ้าทรงถามเธอว่าอยากให้พระเจ้าทรงประทานอะไรให้เธอ เธอจะบอกอย่างไร” ให้เด็กๆ ตอบ
3. “โซโลมอนต้องการที่จะเป็นกษัตริย์ที่ดีที่สุดดังนั้นเขาจึงขอให้พระเจ้าทรงประทานสติปัญญาในการปกครองและมีการตัดสินใจที่ดีแก่ประชาชน พระเจ้าทรงพอพระทัยมากกับคำตอบของโซโลมอน พระเจ้าจึงทรงประทานสติปัญญาที่เขาขอและพระเจ้ายังทรงประทานความร่ำรวยให้กับเขาด้วย”
4. “บทพระธรรมสุภาษิตเริ่มต้นด้วยการกล่าวถึงโซโลมอนในฐานะกษัตริย์ เราเรียนรู้ว่าพระองค์ทรงฟังประชาชนและเรียนรู้จากพวกเขา โซโลมอนคือกษัตริย์ที่พยายามทำสิ่งที่ถูกต้องและยุติธรรม”
5. “กษัตริย์โซโลมอนใช้สติปัญญาของพระองค์ในการตัดสินใจที่ชาญฉลาดต่อประเทศของเขา” พูดคุยเกี่ยวกับการที่คนในประเทศของคุณที่ต้องการให้ผู้นำรัฐบาลตัดสินใจอย่างชาญฉลาดอย่างไรบ้าง
6. “พระองค์คือกษัตริย์ผู้ทรงทำสิ่งยิ่งใหญ่มากมาย บุโรหิตและผู้เผยพระวจนะต่างชื่นชมในน้ำนมสูงค่าลงบนพระองค์ ประชาชนเปาแตรและร้องตะโกน “กษัตริย์โซโลมอนทรงพระเจริญ” โซโลมอนแต่งหนังสือเกี่ยวกับสติปัญญาของพระองค์และสิ่งชาญฉลาดที่พระองค์ทรงทำในฐานะกษัตริย์”

7. “เรารู้สึกขอบคุณที่พระคัมภีร์บอกสิ่งที่เป็นสติปัญญาที่กษัตริย์โซโลมอนทรงเรียนรู้ให้แก่เรา เรามีสติปัญญาเมื่อเราฟังและทำสิ่งที่ซาอูลฉลาด เธอได้เรียนรู้บางสิ่งที่ซาอูลฉลาดจากใครผู้อื่นหรือไม่” บอกเด็กๆ เกี่ยวกับบางสิ่งที่ซาอูลฉลาดที่คุณได้เรียนรู้มาจากผู้อื่น จากนั้นให้เด็กๆ แบ่งปันสิ่งที่ซาอูลฉลาดที่เขาได้เรียนรู้มา
1. “เรามาเล่นเกมสีกัน ครูจะพูดบางอย่าง ถ้ามันฟังดูเหมือนเป็นสิ่งที่ซาอูลฉลาดซึ่งกษัตริย์โซโลมอนเคยพูด ให้กระโดดขึ้นและลงแล้วตะโกนว่า “สติปัญญา” ถ้าครูพูดบางสิ่งซึ่งดูไม่เหมือนเป็นสิ่งที่ซาอูลฉลาด ให้ทำท่าร้องไห้” ให้เด็กๆ ลองทำดู
2. หลังจากที่ทำท่าทางสำหรับสิ่งที่ดูไม่ซาอูลฉลาด ให้เด็กๆ บอกทางแก้ที่ซาอูลฉลาดคืออะไร
 - ทุกๆ วันประชาชนจะเดินทางแสนไกลเพื่อตักน้ำ กษัตริย์โซโลมอนทรงชุดบ่อน้ำใกล้กับที่ซึ่งประชาชนอาศัยอยู่ (ฉลาด)
 - ประชาชนไม่ชอบเสียงของคณงานของกษัตริย์โซโลมอน กษัตริย์โซโลมอนจึงบอกคณงานให้ทำเสียงดังกว่าที่เคย (ไม่ฉลาด กษัตริย์โซโลมอนควรบอกให้คณงานเงียบ)
 - เด็กๆ บางคนต้องการเล่นของเล่นชิ้นเดียวกัน กษัตริย์โซโลมอนทรงบอกให้แบ่งกัน (ฉลาด)
 - เด็กๆ บางคนต้องการเล่นลูกบอล กษัตริย์โซโลมอนแย่งลูกบอลไปเล่นเอง (ไม่ฉลาด กษัตริย์โซโลมอนสามารถเล่นกับเด็กๆ ได้)
 - สร้างสถานการณ์ต่างๆ ที่จะใช้กับเด็กๆ ในพื้นที่ของคุณได้
1. แจกถุงกระดาษที่แบ่งครึ่ง หรือ แผ่นกระดาษแก่เด็กๆ เตรียมสีเทียนหรือสีไม้
2. “กษัตริย์โซโลมอนทรงมีสติปัญญาและทรงบอกประชาชนให้ทำสิ่งซาอูลฉลาดมากมาย ประชาชนสามารถเลือกที่จะเป็นคนซาอูลฉลาดได้และทำสิ่งที่กษัตริย์ทรงพูด เราก็เลือกที่จะฉลาดได้และทำสิ่งที่คนอื่นที่ฉลาดบอกเรา”
3. “ลองมาคิดถึงสิ่งที่ซาอูลฉลาดที่เราสามารถทำได้ สิ่งซาอูลฉลาดที่เราสามารถทำได้คืออะไร” ให้เด็กๆ ตอบ
4. “เมื่อโซโลมอนต้องการแต่งสุภษิต เขาเขียนลงในกระดาษที่เรียกว่าม้วนกระดาษ มันคือกระดาษที่ม้วนและรัดด้วยเชือก เธอจะวาดรูปของตัวเองที่กำลังทำสิ่งที่ซาอูลฉลาดกัน”
5. ให้เด็กๆ วาดรูป เมื่อทุกคนวาดเสร็จแล้ว ให้เด็กแต่ละคนแสดงรูปแก่เด็กในชั้นเรียนและบอกว่าเขาวาดอะไร
6. ถ้าคุณมีเชือก ป่าน หรือริบบิ้น ให้ม้วนรูปของเด็กแต่ละคนและรัดให้แน่น

สรุปเรียนรู้:

1. “เราดีใจเหลือเกินที่พระคัมภีร์ของเราเต็มไปด้วยสิ่งที่ซาอูลฉลาดสำหรับเราที่จะเรียน เรามาขอบคุณพระเจ้าสำหรับผู้ที่ฉลาดและขอพระเจ้าทรงช่วยให้เราเลือกอย่างฉลาด”
“พระเจ้าที่รัก”

“ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”
“ขอบคุณพระองค์สำหรับผู้คนที่ฉลาด”
“โปรดทรงช่วยให้เราเลือกอย่างชาญฉลาดได้ด้วย”
“ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”
“อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
