



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 19

เรื่อง ดาวิดและเจ้าชายซาพิการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: ดาวิดและเจ้าชายซาพิการ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกได้ถึงวิธีที่กษัตริย์ดาวิดทรงแสดงความเมตตาต่อเมฟีโบเซท
2. เด็กสามารถบอกได้ถึงวิธีที่แสดงความเมตตาต่อผู้อื่น
3. เด็กสามารถแสดงความเมตตาต่อผู้อื่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเทียนหรือสีไม้
3. ขนมหบเคี้ยว
4. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด
5. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรม 2 ซามูเอล บทที่ 9

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
2. สีเทียนหรือสีไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ 2 ซามูเอล บทที่ 9 ข้อ 1-13
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเห็นความสำคัญของการแสดงความเมตตาต่อผู้อื่นและเลือกที่จะแสดงความเมตตาต่อผู้อื่น ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. พับครึ่งกระดาษ ต่อเด็ก 1 คน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เลือกเด็กออกมาสองคนและกระซิบที่หูของเด็กทั้งสองเพื่อให้ช่วยกันแสดงท่าทางตามที่คุณบอก โดยกระซิบเกี่ยวกับการแสดงออกถึงความเมตตา อย่างเช่น ช่วยเหลือคนที่กำลังเจ็บ, ปลอบใจคนที่พ่ายแพ้ หรือ ช่วยคนตาบอดข้ามถนน ฯลฯ แล้วให้เด็กๆ ที่เหลือพยายามเดาว่าครูกระซิบว่าอะไรกับเด็ก 2 คนนั้น (โดยไม่ให้เด็ก 2 คน นั้นบอกแต่ให้แสดงท่าทางเท่านั้น)
2. ถามเด็กๆ ว่า “ลองทายว่าสิ่งที่เธอเห็นนั่นคือการแสดงความเมตตา หรือความโหดร้าย ต่อผู้อื่น (ความเมตตา) พระเจ้าทรงขอให้เราเมตตาต่อผู้อื่น เรากำลังจะเรียนถึงเรื่องราวในพระคัมภีร์เกี่ยวกับความเมตตา”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “มีกษัตริย์องค์หนึ่งที่มีความเมตตาเป็นอย่างมาก กษัตริย์พระนามว่า ดาวิด ต้องการที่จะแสดงความเมตตาของเขาต่อผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างแท้จริง ดาวิดมีเพื่อนหนึ่งชื่อว่า โจนานาน เพราะว่าโจนานานกับดาวิดเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน ดาวิดจึงเลือกที่จะเมตตาต่อครอบครัวของโจนานานทั้งหมด”
2. “โจนานานมีบุตรชายนามว่า เมฟีโบเชท พยายามพูดชื่อนี้กับครู เมฟีโบเชท” พูดซ้ำๆ และช่วยเด็กๆ พูดชื่ออย่างถูกต้อง
3. “เมฟีโบเชทนั้นเป็นเท้าลีบ เธอคิดว่าชีวิตของคนที่ไม่เดินได้นั้นจะง่ายหรือไม่ (ไม่) สิ่งที่ยากที่จะทำสำหรับเมฟีโบเชทคืออะไร” ให้เด็กๆ ตอบคำถาม
4. “ดาวิดเชิญเมฟีโบเชทให้มาและรับประทานอาหารที่โต๊ะของกษัตริย์ถึงแม้ว่าเขาจะเป็นง่อยเฉพาะบุคคลสำคัญเท่านั้นที่จะสามารถนั่งรับประทานบนโต๊ะของกษัตริย์ได้ เมื่อดาวิดเชิญเมฟีโบเชทเพื่อมารับประทานอาหารที่โต๊ะของพระองค์ ทุกๆ คนเห็นถึงความเมตตาของดาวิด”
5. “เมฟีโบเชทได้รับการต้อนรับเสมอให้มารับประทานอาหารที่โต๊ะของดาวิด ดาวิดแสดงความเมตตาอันยิ่งใหญ่ต่อเมฟีโบเชท เรามานحنใจสำหรับการแสดงความเมตตาของดาวิดกัน” นำเด็กๆ ในการออกเสียงแสดงความยินดีสำหรับการแสดงความเมตตาของดาวิด

6. “เรามาเล่นเกมเพื่อดูว่าใครแสดงความเมตตาบ้าง” ให้เด็กๆ ยืนขึ้น “เมื่อครูพูดบางอย่างที่เป็น การแสดงความเมตตา ให้หมุนตัว 1 รอบ ลองฝึกทำดูซิ” ให้เด็กๆ หมุนตัว 1 รอบ “เมื่อครูพูด บางอย่างที่ไม่เหมือนกับการไม่แสดงความเมตตา ให้ตบหัวเข้าเบาๆ 2 ครั้ง ลองฝึกทำดูซิ” ให้เด็กๆ ตบหัวเข้าเบาๆ 2 ครั้ง
 - เด็กสองคนกำลังเล่นด้วยกัน มีเด็กคนอื่นมาขอเล่นด้วย เด็กๆ ทั้งสองคนก็ให้เด็ก คนอื่นเล่นด้วย (หมุนตัว)
 - เด็กคนหนึ่งกำลังรู้สึกเสียใจอยู่ เด็กคนอื่นกลับหัวเราะเยาะเขา (ตบหัวเข้า)
 - แม่ต้องยกของหนัก ลูกของเธอช่วยเธอยกของนั้น (หมุนตัว)
 - คุณครูต้องการให้ใครบางคนช่วยฝากข้อความไว้ที่คุณครูทำคนอื่น มีเด็กบอกจะฝาก ข้อความให้ (หมุนตัว)
 - ผู้ชายคนหนึ่งทำกระดาษหล่นไปทั่วพื้น เด็กสองคนเดินผ่านผู้ชายคนนั้นและกระดาษ ของเขา (ตบหัวเข้า)
 - เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงกำลังทะเลาะกันเรื่องของเล่น เด็กผู้ชายพูดว่า เขาจะเปลี่ยน กันเล่นกับเธอ (หมุนตัว)
 - สร้างเรื่องราวอื่นๆ หลายนๆ เรื่องที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อให้เด็กได้ลองฝึกพิจารณาต่อไป
7. “เรากำลังจะมาแสดงความเมตตาต่อผู้อื่นและจะทานอาหารด้วยกัน ขั้นแรกเราต้องทำ ที่รองจาน สำหรับอาหารของเรา” ให้เด็กๆ นำกระดาษมา บนกระดาษนั้น บอกให้เด็กๆ วาดหรือระบายสีรูป ของสิ่งที่จะแสดงความเมตตาต่อผู้อื่น ถ้าเป็นไปได้ เดินรอบๆ และเขียนชื่อคำอธิบายสิ่งนั้นลงบน ที่รองจาน
8. หลังจากที่เด็กๆ ทำที่รองจานของพวกเขาเสร็จ ส่งขนมขบเคี้ยวให้พวกเขา (ถ้ามี) หรือทำเป็น ทานอาหารด้วยกัน ขณะกำลังทำอยู่ เดินดูรอบๆ “โตะ” และให้เด็กๆ บอกกลุ่มว่าเขาวาดอะไร บนที่รองจาน
9. “ดาวิดแสดงความเมตตาอะไรบ้าง” (เขาเชิญเมฟีโบเซทมารับประทานอาหารกับเขา) “เธอรู้สึก อย่างไรบ้างเมื่อมีคนเมตตาต่อเธอ” ให้เด็กๆ สองสามคนตอบ “เธอรู้สึกอย่างไรบ้างเวลาที่เธอแสดง ความเมตตาต่อผู้อื่น” ถามเด็กคนอื่น ๆ เพื่อตอบคำถามนี้ “พระเจ้าทรงรู้สึกอย่างไรที่เธอแสดง ความเมตตาต่อผู้อื่น” ให้เด็กตอบคำถามตามความคิดของเขา

สรุปบทเรียน:

1. ให้ใช้กระดาน ถามคำถามดังนี้กับเด็กๆ และเขียนคำตอบลงบนกระดาน “ถ้าเราสามารถแสดง ความเมตตาให้กับผู้อื่นได้ตอนนี้ เราจะทำอะไร” (คำตอบที่เป็นไปได้ กวาดพื้น ทำความสะอาดตู้ ล้างจาน เก็บถังขยะ ทำการ์ด ทำความสะอาดสนามโรงเรียน ฯลฯ)
2. หลังจากเขียนรายการ เลือกคำตอบง่ายที่สุดและทำร่วมกันให้สำเร็จ โดยให้ทั้งกลุ่มกระทำร่วมกัน (ขออนุญาตก่อนถ้าจำเป็น)



กิจกรรมเสริม:

1. แจกกระดาษพับครึ่งแก่เด็กๆ สอนเด็กๆ ให้ทำการ์ดและตกแต่งมันสำหรับมอบให้ผู้ป่วยหรือผู้ที่เศร้าใจ ให้เด็กๆ ส่งการ์ดไปให้ขณะที่กำลังเรียนหรือหลังเลิกเรียน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
