



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 18

เรื่อง ดาวิดแต่งบทเพลงสดุดีมากมาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	ดาวิดแต่งบทเพลงสดุดีมากมาย
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจำพระธรรมสดุดี บทที่ 23 ข้อที่ 1 ได้
2. เด็กสามารถพูดสรรเสริญแด่พระเจ้าได้
3. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อยหนึ่งเหตุผลว่าทำไมพวกเขาต้องสรรเสริญพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียนหรือสีไม้
3. กรรไกรสำหรับคุณครู
4. ลูกบอลหรือวัตถุเล็กๆ
5. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรมสดุดี บทที่ 23

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์สดุดี บทที่ 23
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเปล่งเปล่งกับการสรรเสริญพระเจ้า ขอพระเจ้าจัดเตรียมใจของคุณที่จะมองเห็นเด็กๆ เหมือนที่พระเจ้ามองเห็น คือพวกเขาเป็นคนพิเศษและมีค่าในสายพระเนตรพระองค์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นวงกลม บอกเด็กๆ “เราจะมาร้องเพลงด้วยกัน เพลงนี้ต้องขยับตัวด้วย ให้เธอ **ดูและทำตามครู**” ถ้าคุณไม่รู้จักเพลง ทำโทนเสียงและจังหวะสำหรับคำด้านล่างเพื่อร้องด้วยกัน
สรรเสริญพระองค์ สรรเสริญพระองค์ (ยกมือทำรูปกรวยที่ปากตอนร้องเพลง)
เด็กๆ ทั้งหมดทุกคน
(ทำท่ายืนประคองเด็กตัวเล็กๆ ที่ด้านข้างโดยยื่นมือที่แบออกไปที่ด้านข้างตัว)
พระเจ้าคือความรัก พระเจ้าคือความรัก (ไขว้มือเป็นกากบาทไว้ที่หน้าอก)
(ซ้ำ)
(หรืออาจใช้เพลงที่สรรเสริญถึงความรักของพระเจ้า ที่เด็กๆ ในโครงการคุ้นเคย ก็ได้)
2. สนทนาเกี่ยวกับคำว่า “สดุดี” กับเด็กๆ “เราเพิ่งจะร้องเพลงเพื่อพระเจ้า การร้องเพลงสรรเสริญ **พระเจ้าคือการร้องสดุดี** สดุดีคือเพลงที่ร้องเพื่อยกย่องพระเจ้า”
3. “เราสรรเสริญพระเจ้าเมื่อเราต้องการบอกพระเจ้าถึงความมหัศจรรย์ของพระองค์ กษัตริย์ดาวิดคือคนในพระคัมภีร์ที่รักพระเจ้ามาก ๆ และร้องเพลงสรรเสริญให้แก่พระองค์ ลองมาดูกันเพิ่มเติมเกี่ยวกับดาวิดและบทสดุดีหรือเพลงที่ร้องสรรเสริญพระเจ้าของเขา”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “ในพระคัมภีร์ มีชายชื่อว่า ดาวิด เขารักพระเจ้ามาก ๆ เขาแต่งบทสดุดีมากมายถึงพระเจ้า บทสดุดีของเขาไพเราะและมันบอกพระเจ้าถึงความรักอันมากมายของดาวิดที่มีต่อพระองค์”
2. “หนึ่งในบทสดุดีที่เขาเขียนคือพระธรรมสดุดี บทที่ 23 ในตอนเริ่มต้นของพระธรรมสดุดี บทที่ 23 กล่าวว่า “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน”
3. “ดาวิดรู้ว่าพระเจ้าทรงเฝ้ามองเขาและทรงดูแลเขาเหมือนที่คนเลี้ยงแกะคอยดูแลแกะ คนเลี้ยงแกะคืออะไร คนเลี้ยงแกะทำอะไร พระเจ้าเหมือนคนเลี้ยงแกะอย่างไร”
(คำตอบที่เป็นไปได้ พระองค์ทรงดูแลเรา พระองค์ทรงเฝ้ามองพวกเรา พระองค์ทำให้เราปลอดภัย ฯลฯ)
4. “ดาวิดรู้ทุกอย่างเกี่ยวกับการเป็นคนเลี้ยงแกะเพราะเขาดูแลฝูงแกะอยู่ ดาวิดเรียกพระเจ้าว่าผู้เลี้ยงแกะที่ดีเพราะเขารู้ว่าพระเจ้าทรงดูแลเขาอย่างดีเยี่ยม”
5. “ความหมายของดาวิดที่บอกว่า เขาไม่ขัดสนเพราะพระเจ้าคือคนเลี้ยงแกะของเขา คืออะไร”
(เขาไม่ต้องการอะไรเลยเพราะพระเจ้าทรงเลี้ยงดูและดูแลสิ่งจำเป็นสำหรับเขา)
6. “มาเรียนกลอนสดุดีด้วยกัน พูดพร้อมครุ “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน” พูดบทสดุดีซ้ำหลาย ๆ ครั้งจนกระทั่งเด็กทุกคนจำได้
7. “มันมีเหตุผลหลายอย่างในการสรรเสริญพระเจ้า ลองคิดถึงสิ่งที่น่าประหลาดใจเกี่ยวกับพระเจ้า

เมื่อเราสรรเสริญพระเจ้า เราก็บอกจริงๆ เกี่ยวกับความยิ่งใหญ่ทุกอย่างของพระองค์ เราได้เรียนรู้หลายๆ อย่างจากเรื่องราวในพระคัมภีร์ เรารู้ว่าพระเจ้าคือผู้สร้าง พระองค์ทรงดูแลคนของพระองค์ พระองค์คือผู้เลี้ยงแกะที่ดีและพระองค์ทรงรักพวกเรา”

8. ให้เด็กๆ นั่งล้อมวง ให้สิ่งของเล็กๆ แก่เด็กหนึ่งคน ส่งต่อสิ่งนี้ไปให้ทั่ววงและท่องข้ามดุติบทที่ 23 ข้อ 1 เมื่อพูดคำสุดท้ายของข้อพระคัมภีร์เสร็จ ให้เด็กที่กำลังถือของอยู่เอ่ยคำสรรเสริญพระเจ้าออกมา เช่น พระผู้สร้าง ทรงเป็นความรัก ทรงเป็นผู้เลี้ยงดู ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะ ฯลฯ
9. พูดข้อพระคัมภีร์อีกครั้งและส่งผ่านของต่อ ผีอกพูดกลอนและสรรเสริญไปเรื่อยๆ จนกระทั่งครบเวลากิจกรรม
10. “เดี่ยวเรามาทำของบางสิ่งเพื่อทำให้เราคิดถึงการสรรเสริญพระเจ้ากัน” ให้กระดาษพับครึ่ง แก่เด็กๆ ลากเส้นรอบมือของเด็กๆ บนกระดาษ โดยให้นิ้วก้อยแตะอยู่ที่ด้านรอยที่พับ
11. ตัดกระดาษออกเป็นรูปมือ แต่ไม่ตัดที่รอยพับ คลี่กระดาษและให้เด็กๆ ระบายสีบนมือของพวกเขาที่สรรเสริญพระเจ้า ถ้าเป็นไปได้ เดินดูรอบๆ และเขียนว่า “ฉันสามารถร้องสดุดีแด่พระเจ้าได้” ลงบนกระดาษของเด็กแต่ละคน

สรุปบทเรียน:

1. พูดบทสดุดี บทที่ 23 ข้อ 2-3 รอบ ให้เด็กๆ แต่ละคนพูดข้อพระคัมภีร์ซ้ำ
2. ร้องเพลง “สรรเสริญพระองค์” ในตอนเริ่มต้น
3. “ก่อนจะจบให้เราสรรเสริญพระเจ้าด้วยเพลงอีกเพลง เพลงนี้ใช้คำว่า “ฮาเลลูยา” ที่หมายความว่า “สรรเสริญพระเจ้า” ดังนั้นตอนที่เราร้องเพลงนี้ เรากำลังสรรเสริญพระเจ้า”
4. แบ่งเด็กๆ เป็นสองกลุ่ม ร้องเพลงด้านล่าง กลุ่มหนึ่งคือ “ฮาเลลูยา” และอีกกลุ่มหนึ่งคือ “สรรเสริญพระเจ้า” เมื่อร้องในท่อนที่ว่า “ฮาเลลูยา” ให้กลุ่ม “ฮาเลลูยา” ยืนขึ้นร้อง เมื่อร้องในส่วนของ “สรรเสริญพระเจ้า” ให้กลุ่ม “สรรเสริญพระเจ้า” ยืนขึ้น เด็กๆ จะนั่งลงในส่วนที่ไม่ใช่ของตัวเองนี้ทำเพื่อความสนุกด้วยการลุกขึ้นและนั่งลงขณะร้องเพลง ทำเสียงจิ้งหะและทำนองเพลง ถ้าคุณไม่คุ้นเคยกับเพลงนี้ก็ใช้เพลงอื่นที่ร้องได้และมีคำว่า ฮาเลลูยา ด้วยก็ได้

“ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูยา”

“สรรเสริญพระเจ้า”

“ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูยา”

“สรรเสริญพระเจ้า”

“สรรเสริญพระเจ้า”

“ฮาเลลูยา”

“สรรเสริญพระเจ้า”

“ฮาเลลูยา”

“สรรเสริญพระเจ้า”

“ฮาเลลูยา”

“สรรเสริญพระเจ้า”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]