



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 17

เรื่อง กิเดโอนเชื่อฟังพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: กิเดโอนเชื่อฟังพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กเข้าใจความหมายของคำว่า “การเชื่อฟัง”
2. เด็กสามารถบอกวิธีที่พวกเขาเชื่อฟังพระเจ้าได้
3. เด็กสามารถสาธิตถึงการเชื่อฟังผ่านทางกิจกรรมได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษเพื่อทำ วงกลม 5-10 แผ่น
2. หิน 1 ก้อน
3. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
4. พระคัมภีร์สำหรับอ่านในบทเรียน ผู้วินิจฉัย บทที่ 6, 7

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด

3. ตัดกระดาษเป็นรูปวงกลม 5-10 แผ่นเขียนถึงสิ่งต่างๆ ที่เราสามารถเชื่อฟังพระเจ้าได้ลงบนวงกลมแต่ละแผ่น ตัวอย่าง ฉันสามารถทำความสะอาดได้ ฉันสามารถช่วยแม่ของฉันได้ ฉันสามารถกวาดบ้านได้ เขียนให้สอดคล้องกับสิ่งที่เด็กๆ ในชุมชนทำ
4. ตัดกระดาษเป็นแผ่นยาวเป็นรูปคลื่น 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
5. อ่านและศึกษาพระธรรมผู้วินิจฉัย บทที่ 6 ข้อ 25-32 และบทที่ 7 ข้อ 1-22
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนให้เขาเชื่อฟังพระเจ้า ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. เด็กๆ รวมเป็นวงกลม บอกคำสั่งง่ายๆ ให้เด็กพูดซ้ำตามที่คุณพูด ให้เด็กๆ ทำตามสิ่งที่คุณบอก เช่น กระโดด หลับตา นั่งลง ฯลฯ
2. อธิบายเรื่องการเชื่อฟังให้แก่เด็กๆ “เธอเพิ่งทำตามสิ่งที่ครูขอให้ทำ เมื่อใดที่เธอทำในสิ่งที่มีคนขอให้ทำ นั่นเรียกว่า “การเชื่อฟัง” เธอเชื่อฟังครูด้วยการทำตามสิ่งที่ครูบอก”
3. “เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้ เราจะมาเรียนเกี่ยวกับชายที่ชื่อว่า กิเดโอน ผู้ที่เชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าทรงให้ขอเราเชื่อฟังพระองค์ด้วยเช่นกัน”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “กิเดโอนคือชายที่ต้องการเชื่อฟังพระเจ้า แต่การเชื่อฟังพระเจ้าทำให้คนอื่นนั้นโกรธเขา พระเจ้าบอกกิเดโอนให้ทำลายรูปเคารพที่ผู้คนเคารพ กิเดโอนเชื่อฟังพระเจ้าถึงแม้ว่ามันจะทำให้คนอื่นโกรธเขา”
2. “เรื่องราวในพระคัมภีร์อีกเรื่อง กิเดโอนได้รับมอบหมายให้นำกองทัพขนาดเล็กเข้าไปต่อสู้กับคนมีเดียนกองทัพของกิเดโอนนั้นมีจำนวนน้อยมากและคนมีเดียนนั้นมีจำนวนมาก มันดูเหมือนกับว่ากิเดโอนจะแพ้ในการรบกับกองทัพขนาดใหญ่ แต่กิเดโอนรู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ข้างเขา”
3. “พระเจ้าทรงบอกกิเดโอนอย่างแน่ชัดว่าทำอะไรจึงจะชนะการรบ ให้นำเหยือกน้ำ ดินเหนียว แตร และ คบเพลิง เมื่อผู้คนในสมัยพระคัมภีร์ออกรบ พวกเขาใช้อาวุธ เช่น ดาบ แล้วเหยือกที่ใส่น้ำ แตรที่ทำเสียงดัง และคบเพลิงที่ให้แสงสว่าง ดูเหมือนเป็นอาวุธหรือไม่ (ไม่) ถ้าเธอเป็นกิเดโอน เธอจะอย่างไร” ให้เด็กหลายๆ คนตอบ
4. “กิเดโอนเชื่อฟังพระเจ้า เขาให้คน 300 คนถือแตร” (ให้เด็กๆ ทำท่าเป่าแตร) “เหยือกน้ำ” (ให้เด็กๆ ทำท่าจับเหยือก) “และคบเพลิง” (ให้เด็กๆ ทำท่าจับคบเพลิงและวางในเหยือกน้ำ) “กิเดโอนเชื่อมั่นในพระเจ้าและเชื่อฟังพระองค์”

5. “กองทัพของกิเดโอนสามารถเอาชนะคนมีเดียในสงครามได้” ให้เด็กๆ เขียนกิเดโอนและกองทัพเล็กๆ ของเขา “พวกเราคิดว่า กิเดโอนดีใจที่เขาเชื่อฟังพระเจ้าไหม (ดีใจ)”
6. “เธอสามารถเชื่อฟังพระเจ้าอย่างไรได้บ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ โดยการช่วยคุณแม่ของฉัน โดยการทำความสะอาดสิ่งของของฉัน โดยการอธิษฐาน ฯลฯ) ให้เด็กๆ ตอบหลายๆ อย่างเท่าที่เป็นไปได้
7. “พระเจ้าทรงต้องการให้เราเชื่อฟัง หนึ่งในที่พระองค์ทรงต้องการให้เราเชื่อฟังคือ การปฏิบัติตามกฎที่เรา มีกฎอะไรที่บ้าน ที่โรงเรียน ที่โบสถ์ หรือที่ไหนก็ได้ที่เรานึกถึง” ให้เด็กๆ ตอบ
8. “เรามาเล่นเกมสื่อกันหาบางสิ่งที่เราสามารถทำได้เพื่อแสดงการเชื่อฟัง ครูจะเล่าเรื่องราวสั้นๆ ถ้าผู้คนในเรื่องแสดงการเชื่อฟัง ให้กระโดดขึ้นและลง ถ้าผู้คนในเรื่องไม่แสดงการเชื่อฟัง ให้ตะแคงหัวของตัวเอง” ทบทวนคำสั่งให้แน่ใจว่าเด็กๆ เข้าใจ
 - กิเดโอนใช้เหยือกน้ำและคบเพลิงในการสู้รบเพราะว่าพระเจ้าทรงบอกเขาให้ทำ (กระโดดขึ้นและลง)
 - แม่ของเด็กชายคนหนึ่งบอกให้เขาไปตลาดแทนเธอ เด็กคนนั้นไปและเล่นกับเพื่อนของเขา (ตะแคงหัว)
 - เด็กผู้หญิงและเพื่อนของเธอกำลังเล่นกันอยู่ แล้วเพื่อนบ้านขอให้เด็กผู้หญิงช่วยเขาเก็บไม้เท้าให้ เด็กผู้หญิงช่วยเขา (กระโดดขึ้นและลง)
 - คุณครูบอกให้เด็กในชั้นเรียนหยุดระบายสี แล้วเด็กทุกคนก็หยุดระบายสี (กระโดดขึ้นและลง)
 - เด็กผู้หญิงกำลังเล่นกันอยู่ กับเพื่อนของเธอ พ่อของเธอเรียกให้เข้ามาและทานข้าว เด็กผู้หญิงยังเล่นต่อ (ตะแคงหัว)
 - เด็กผู้ชายกำลังล้างจานของเขา แม่ของเขาบอกให้ล้างจานทุกๆ ใบ เด็กผู้ชายล้างจานทุกใบ (กระโดดขึ้นและลง)
 - สร้างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องขึ้นมาหลายๆ เรื่อง
9. วางแผนวงกลมที่เขียนสิ่งที่เด็กๆ สามารถเชื่อฟังพระเจ้าลงบนพื้น ให้เด็กๆ เรียงแถวเดี่ยว ให้ก้อนหินเล็กๆ แก่เด็กที่อยู่หัวแถวและให้เขาโยนไปทางที่แผ่นวงกลมวางอยู่ หรืออ่านแผนวงกลมที่อยู่ใกล้ที่สุดกับก้อนหิน กระตุ้นให้เด็กๆ ทำท่าเหมือนกับที่เขียน เล่นต่อเรื่อยๆ จนกระทั่งเด็กแต่ละคนได้โยนก้อนหินและทำท่าออกมา
10. ให้เด็กๆ รวมกลุ่มแล้วพูดว่า “ถึงหนึ่งที่พระเจ้าขอให้เราเชื่อฟังคือการเมตตาและแสดงความรักแก่ผู้อื่น เรากำลังจะทำดอกไม้ให้แกใครบางคนเพื่อเขาจะได้รู้ว่าเรารักเขา ทำให้บางคนรู้สึกถึงความรักคือทางที่เราเชื่อฟังพระเจ้า”
11. ให้กระดาดและสีไม้แก่เด็กแต่ละคน ให้เด็กๆ วาดดอกไม้ คุณอาจจะต้องแสดงการวาดก่อนบนกระดานและให้เด็กๆ วาดตามในแต่ละชั้น
 - เริ่มจากวาดวงกลมที่กลางกระดาด

- แล้ววาดกลีบดอกไม้ออกจากวงกลม
 - กระตุ้นให้เด็กๆ วาดกลีบดอกไม้ตามที่ใจพวกเขาชอบ (ใหญ่ เล็ก ผอม อ้วน แหลม หรือกลม)
 - จากนั้นวาดก้านและวาดใบไม้ 2 ใบแต่ละข้างบนก้าน
12. ขณะที่เด็กๆ กำลังวาดอยู่ เดินดูรอบๆ และถามเด็กๆ “เธอจะให้ดอกไม้นี้แก่ใคร ทำไมเธอถึงคิดว่าเขาจะชอบดอกไม้นี้ ขณะที่เธอให้ดอกไม้ เธอแสดงการเชื่อฟังหรือไม่”

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ อยู่เป็นวง ขอให้เด็กแต่ละคนยืนและแสดงดอกไม้ของเขา ถามเด็กๆ ว่าเธอจะให้ดอกไม้นี้แก่ใคร และการที่พวกเขาจะแสดงออกว่าเชื่อฟังพระเจ้าคืออะไรเมื่อพวกเขากลับบ้าน
2. “เรามาขอพระเจ้าให้ทรงช่วยพวกเราให้เชื่อฟังพระองค์กัน พุดตามครูทีละบรรทัด”
 - “พระเจ้าที่รัก”
 - “ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา”
 - “ขอบคุณพระองค์ที่ทรงช่วยกิเดโอน”
 - “ขอบคุณพระองค์ที่ทรงช่วยเรา”
 - “ช่วยพวกเราให้เชื่อฟังพระองค์”
 - “ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า”
 - “อาเมน”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
