

Releasing children from poverty
Compassion in Jesus' name

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 16

เรื่อง โยชูวาข้ามแม่น้ำจอร์แดน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: โยชูวาข้ามแม่น้ำจอร์แดน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะสามารถอธิบายถึงเรื่องที่พระเจ้าทรงดูแลโยชูวาและคนอิสราเอลเมื่อตอนที่พวกเขาข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้
2. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 1 อย่าง ที่พระเจ้าทรงดูแลพวกเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ผ้าเช็ดตัว 2-3 ผืน เสื้อ หรือ ผ้า (เลือกสีฟ้าถ้าเป็นไปได้)
2. หิน 12 ก้อนหรือ กระดาษกลมสีน้ำตาล 12 แผ่น
3. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
4. สีเทียนหรือสีไม้
5. พระคัมภีร์สำหรับอ่าน พระธรรมโยชูวา บทที่ 3

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ลูกบอล

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. เตรียมตัดกระดาษรูปวงลมขนาดเท่ากับกำปั้นและระบายสีน้ำตาล (ถ้าใช้ก้อนหิน ก็ไม่ต้องเตรียมกระดาษ)
4. วางผ้าเช็ดตัว เสื้อ หรือผ้าลงบนหินทั้ง 12 ก้อนหรือกระดาษรูปวงกลมเพื่อใช้ในระหว่างเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์
5. ตัดกระดาษเป็นรูปก้อนหิน 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
6. อ่านและศึกษาพระธรรมโยชูวา บทที่ 3
7. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนให้เชื่อมั่นในพระเจ้าที่จะทรงนำพวกเขา ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณที่จะแสดงความรักและความกรุณาแก่เด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. พูดกับเด็กๆ “**เรากำลังจะเข้าสู่การเดินทางร่วมกัน ลองทำเป็นว่าเรากำลังจะออกตามหาหมีแพนด้า** (เลือกสัตว์ที่เด็กๆ รู้กันในซึ่งเป็นสัตว์ในพื้นที่) **พูดตามครูทุกวรรคที่ครูพูดเสร็จ เรากำลังจะกระทืบเท้าเพื่อทำเสียงเหมือนเรากำลังเดิน และให้ดูท่าที่จะทำขณะที่เราเดินทางอยู่**”

   “**เรากำลังจะออกตามหาหมีแพนด้า (หรือสัตว์อื่น) กัน**” (เด็กๆ พูดตามและกระทืบเท้าเพื่อทำเหมือนเดิน)

   “**เรากำลังจะออกไปจับหมีแพนด้า (หรือสัตว์อื่น) กัน**” (เด็กๆ พูดตามและกระทืบเท้าเพื่อทำเหมือนเดิน)

   “**เราไม่กลัว**” (เด็กๆ พูดตามซ้ำและกระทืบเท้าเพื่อทำเหมือนเดิน)

   “**เรากำลังคลานไปตามพื้นหญ้า**” (เด็กๆ พูดตามและทำท่าเหมือนกำลังคลาน)

   “**เรากำลังว่ายน้ำ**” (เด็กๆ พูดตามและทำแขนเหมือนกำลังว่ายน้ำ)

   “**เรากำลังปีนต้นไม้**” (เด็กๆ พูดตามและทำแขนเหมือนกำลังปีนต้นไม้)

   “**เราเห็นอะไร**” (เด็กๆ พูดตามและยกมือขึ้นเหนือดวงตาเพื่อทำเป็นมองดูรอบๆ)

   “**เรามองเห็นถ้ำ**” (เด็กๆ พูดตามและทำท่าทางตื่นเต้น)

   “**เรากำลังจะเข้าไปในถ้ำ**” (เด็กๆ พูดตามและกระทืบเท้าเพื่อทำเหมือนเดินอีกครั้ง)

   “**ในนี้มันมืด**” (เด็กๆ พูดตามและชำเลืองมอง)

   “**เราเห็นอะไรนะ**” (เด็กๆ พูดตามและชำเลืองมอง)

   “**นั่นหมีแพนด้า (หรือสัตว์อื่น)**” (เด็กๆ พูดตามและทำท่าทางตื่นเต้น)

   “**วิ่งเร็ว**” (เด็กๆ พูดตามและกระทืบเท้าไวเหมือนวิ่ง)

   “**ดี เราปลอดภัยแล้ว**” (เด็กๆ พูดตามและเช็ดหน้าผาก)

2. **“นั่นเป็นการจำลองการเดินทางที่สนุกสนาน เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับโยชูวานำทางคนอิสราเอล มาดูกันซิว่าเกิดอะไรขึ้นระหว่างการเดินทางของพวกเขาบ้าง”**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. **“คนอิสราเอลอาศัยอยู่ในทะเลทรายมาเป็นระยะเวลานาน แต่พวกเขาก็เข้าใกล้บ้านใหม่ของพวกเขาขึ้นเรื่อย ๆ แผ่นดินซึ่งพระเจ้าทรงสัญญาแก่พวกเขา วันหนึ่ง โยชูวา ผู้นำของคนอิสราเอล บอกให้ผู้คนติดตามเขา เดี๋ยวครูจะทำเป็นโยชูวา และพวกเธอก็เป็นคนอิสราเอล โปรดตามครูมา”** เดินนำเด็กๆ ไปรอบชั้นเรียน และไปหยุดอยู่ที่ผ้าเช็ดตัว
2. **“โยชูวานำผู้คนไปที่** (หยุดพูดสักครู่) **หน้าแม่น้ำใหญ่ พวกเขาจำเป็นจะต้องข้ามแม่น้ำจอร์แดนเพื่อเข้าไปสู่ดินแดนแห่งความหวัง แต่มันไม่มีทางที่จะให้ข้ามได้ พวกเขาไม่สามารถกระโดดข้ามไปได้”** ทำท่านำเด็กๆ ให้กระโดดอยู่กับที่ **“พวกเขาไม่สามารถเดินลงไปได้”** ทำท่านำให้เด็กๆ กระทืบเท้า **“และพวกเขาไม่สามารถไปไหนมาไหนได้”** ทำท่านำให้เด็กๆ มองจากด้านนี้ไปด้านโน้น
3. **“พวกเธอคิดว่าคนอิสราเอลควรจะทำอย่างไร”** อนุญาตให้เด็กๆ ยกมือและเสนอคำแนะนำ เช่น เลี้ยวกลับและกลับไปหาเรือ
4. **“โยชูวารู้ว่าพระเจ้าทรงประทานแผ่นดินที่อยู่อีกฝั่งของแม่น้ำให้แก่พวกเขา พระเจ้าทรงบอกหนทางแก่โยชูวา โดยให้ปุโรหิตก้าวเดินลงไปในแม่น้ำและพระเจ้าจะทรงกระทำการอัศจรรย์ พระองค์จะทรงหยุดน้ำเอาไว้ แต่ก่อนที่แม่น้ำจะถูกหยุดจะต้องมีอะไรเกิดขึ้นก่อน”** (ปุโรหิตจะต้องก้าวลงไปในแม่น้ำ)
5. **“เหล่าปุโรหิตเชื่อมั่นในพระเจ้า พวกเขารู้ว่าพระองค์ทรงดูแลพวกเขามาตลอดและพระองค์จะดูแลพวกเขาในตอนนี้ด้วย ให้ลองทำเป็นปุโรหิตและก้าวลงไปในแม่น้ำ”** ให้เด็กๆ ร่วมก้าวเท้าลงในแม่น้ำ พูดถึงแม่น้ำว่ามันเย็นและเปียก ชี้มือและทำเป็นเห็นพวกปลา
6. **“ทันใดนั้นพวกปุโรหิตก็รู้สึกถึงบางอย่าง”** ชี้มือไปที่น้ำ **“พระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์แก่ผู้คน พระองค์ทรงทำให้แม่น้ำหยุดไหล ดังนั้นพวกคนอิสราเอลจึงสามารถข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้”** ม้วนผ้าเช็ดตัวเพื่อเปิดทางออกให้เห็นถึงหิน (กระดาษ) ในแม่น้ำ แล้วจึงนำเด็กๆ ข้ามแม่น้ำ
7. **“พวกเธอคิดว่าคนอิสราเอลจะรู้สึกอย่างไรที่พระเจ้าทรงช่วยเหลือพวกเขา”** (คำตอบที่เป็นไปได้ ดีใจ โล่งใจ) **“ถ้าเธอเป็นปุโรหิต พวกเธอจะเชื่อมั่นในพระเจ้าและยอมเดินลงไปในแม่น้ำหรือไม่”** ให้เด็กๆ ตอบคำถาม **“ถ้าเธอเป็นคนอิสราเอล เธอจะขอบคุณพระเจ้าอย่างไร”** ให้เด็กๆ ตอบคำถาม

8. **“โยชูวาต้องการให้คนอิสราเอลระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำการช่วยเหลือพวกเขามาตลอด เขาต้องการให้คนอิสราเอลระลึกที่จะขอบคุณพระเจ้า นี่คือสิ่งที่พวกเขาทำ พวกเขานำหิน 12 ก้อนจากแม่น้ำและกองไว้ด้วยกัน”** ถือหินทั้ง 12 ก้อนและนับจำนวนพร้อมกันดังๆ

9. “โยชูวาว่าพูดว่า “ทุก ๆครั้งที่พวกเจ้าเห็นหินเหล่านี้และทุกครั้งที่มีคนถามเรื่องหินเหล่านี้กับพวกเจ้า ให้ระลึกเอาไว้ว่าพระเจ้าทรงช่วยพวกเรา อย่าลืมที่จะขอบคุณพระเจ้า”
10. “**คนอิสราเอลเชื่อมั่นในพระเจ้าและพระเจ้าทรงดูแลพวกเขา พวกเขาต้องการจะระลึกถึงสิ่งดี ๆ ที่พระเจ้าทรงทำ พวกเรามีสิ่งดี ๆหลายอย่างที่ช่วยให้พวกเราระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำแก่เรา พระองค์ทรงดูแลพวกเรา พระองค์ทรงรักเราและปกป้องพวกเรา**”
11. “**จำได้ไหมว่าเราทำอะไรบางอย่างเมื่อตอนบทเรียนที่แล้วที่ช่วยให้เราระลึกถึงพระเจ้าเราสร้างอะไรกัน**” (ไม้กางเขน) “**เราเห็นไม้กางเขนและจดจำว่าพระเจ้าทรงรักเราและทรงประทานพระบุตรของพระองค์ พระเยซู เพื่อทรงยกโทษบาปผิดให้แก่เรา**”
12. ให้เด็กๆ ยืนรอบๆ แม่น้ำ เลือกเด็กลงไปในแม่น้ำเพื่อเก็บก้อนหิน ให้เด็กบอกกับเพื่อนในกลุ่มว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือเขาอย่างไร เด็กๆบางคนอาจจะต้องให้คุณกระตุ้นช่วย แนะนำถึงหนทางที่พระเจ้าทรงประทานของจำเป็นต่อเด็กๆ (อาหาร ที่พัก พ่อแม่ เสื้อผ้า) ช่วยเหลือครอบครัว (พ่อแม่มีงานทำ คนป่วยในบ้านหายดี) หรือหนทางที่พระเจ้าแสดงความรักในการทรงประทานโบสถ์ คุณครู และ เพื่อนๆ
13. เลือกเด็กคนต่อไปเพื่อเก็บหินจนกระทั่งเก็บหินได้ทั้งหมด ถ้าในชั้นเรียนมีมากกว่า 12 คนก็ให้นำหินกลับไปวางและใช้ซ้ำ ถ้าในชั้นเรียนมีจำนวนน้อยกว่า ก็ให้เด็กๆ ไปหยิบหินก้อนที่สองและบอกถึงสิ่งถัดไปที่ทำให้เขาระลึกถึงพระเจ้า

14. “**คนอิสราเอลกองก้อนหินแบบพิเศษเรียกว่าแท่นบูชา แท่นบูชาช่วยให้เขาระลึกที่จะขอบคุณพระเจ้า เราลองมากองก้อนหินด้วยกันเหมือนกับที่คนอิสราเอลทำ**” ให้เด็กๆ วางจานกระดาษเป็นกอง
15. “ทำไมคนอิสราเอลถึงต้องการระลึกถึงพระเจ้า” (เพราะว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือพวกเขาให้สามารถข้ามแม่น้ำจอร์แดนและพาพวกเขาไปสู่ดินแดนแห่งพันธสัญญา) “พวกเราจำเป็นต้องระลึกที่จะขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดีและทรงดูแลพวกเรา”
16. เตรียมกระดาษรูปก้อนหิน (กลม) และสีเทียนหรือสีไม้ ขอให้เด็กๆวาดสิ่งที่ทำให้พวกเขาระลึกถึงพระเจ้าลงบนกระดาษของตนเอง เช่น บ้านของพวกเขา ครอบครัว สัตว์เลี้ยง หรือบางสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง ในขณะที่พวกเด็กๆ กำลังทำอยู่นั้นก็ให้เดินไปรอบๆ และเขียนสิ่งที่เด็กๆ วาดลงที่ท้ายรูปภาพ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆกลับมารวมกลุ่ม “**ให้วางรูปที่เราวาดด้วยกันเหมือนพวกเขาทำแท่นบูชา**” ถามเด็กแต่ละคนที่วางก้อนหินกระดาษบนกองเพื่อแทนแท่นบูชา “**ทำไมต้องขอบคุณพระเจ้า แท่นบูชานี้เตือนอะไรแก่เธอ เธอขอบคุณพระเจ้าอย่างไร**”
2. “**เธอคิดถึงเหตุผลดี ๆหลายอย่างเพื่อระลึกถึงพระเจ้า พระเจ้าทรงดูแลพวกเรา เมื่อเราระลึกที่จะขอบคุณพระเจ้า พระองค์ทรงมีความสุข เรามาอธิษฐานเพื่อให้พระองค์ทรงรู้ว่าพวกเราระลึกถึงสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำทุกอย่าง**” แต่ประโยคอธิษฐานและให้เด็กๆ อาสาที่จะอธิษฐาน
3. ให้คืนก้อนหินแก่เด็กๆ เพื่อนำกลับบ้านในตอนจบของกิจกรรม

กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม เปิดพระคัมภีร์ 1 เปโตร บทที่ 5 ข้อ 6-7 และอ่านให้เด็กๆฟัง
2. **“มันมีข้อพระคัมภีร์พิเศษข้อหนึ่งกล่าวว่า “เหตุฉะนั้น ท่านทั้งหลายจงถ่อมใจลงภายใต้พระหัตถ์อันทรงฤทธิ์ของพระเจ้า เพื่อว่าพระองค์จะได้ยกท่านขึ้นเมื่อถึงเวลาอันควร จนละความกระวนกระวายใจของท่านไว้กับพระองค์ เพราะว่าพระองค์ทรงห่วงใยท่านทั้งหลาย” นั่นหมายความว่า พระหัตถ์อันทรงฤทธิ์ของพระเจ้าทรงห่วงใยเธอ เรามาพูดพร้อมกัน”** นำเด็กๆให้ท่องข้อพระคัมภีร์ข้อนี้แบบง่ายๆ “พระหัตถ์อันทรงฤทธิ์ของพระเจ้าทรงห่วงใยเธอ”
3. **“ให้ทุกคนยืนเป็นวงกลม ครูจะโยนลูกบอลขึ้นในอากาศ และหน้าที่ของพวกเธอคือช่วยกันเลี้ยงให้ลูกบอลไม่ตกลงบนพื้น ดังนั้นลูกบอลก็จะไม่เจ็บ”**
4. โยนลูกบอลขึ้น ให้เด็กๆ ตีลูกบอลขึ้นกลับไปบนอากาศ ถ้าลูกบอลตก ก็ให้โยนกลับขึ้นไปใหม่ หลังจากผ่านไปซักครู่ เก็บลูกบอลและให้เด็กๆ นั่งเป็นวง
5. **“การเลี้ยงลูกบอลด้วยมือเป็นอย่างไรบ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ ยาก ต้องมีทักษะ ฯลฯ) “พระเจ้าทรงดูแลพวกเราด้วยพระหัตถ์ของพระองค์อย่างไร” (พระองค์ทรงเลี้ยงดูพวกเรา พระองค์ทรงทำให้เราปลอดภัย) “พวกเธอรู้สึกอย่างไรที่พระเจ้าทรงเลี้ยงดูพวกเราด้วยพระหัตถ์อันทรงฤทธิ์ของพระองค์” (ให้เด็กๆบางคนตอบ) “พระเจ้าทรงปกป้องพวกเราเหมือนกับที่พวกเราปกป้องลูกบอล เพราะว่าพระองค์ทรงปกป้องพวกเรา พวกเราควรที่จะระลึกที่จะขอบคุณพระองค์”**

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

Faith Weaver by Group Publishing, Preschool Ages 3&4 Teachers Guide, Fall 2003

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: