



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 15

เรื่อง มนุษย์หลงลืมพระเจ้า

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: มนุษย์หลงลืมพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถวาดเครื่องหมายรูปกางเขนเพื่อช่วยให้เขาระลึกถึงพระเจ้าได้
2. เด็กสามารถบอกเหตุผลได้หนึ่งข้อว่าทำไมการระลึกถึงพระเจ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ดินน้ำมัน หรือ ดินเหนียว
2. ปูนพาสเตอร์
3. สีน้ำ และแปรงทาสี(ถ้ามี)
4. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรมอพยพ บทที่ 32

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมอพยพ บทที่ 32
4. ผสมดินเหนียวและสีน้ำ
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนให้เขาเชื่อมั่นว่าพระเจ้าไม่เคยทรงลืมพวกเขา
ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณในการรับใช้ในพันธกิจเด็ก

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม เลือกเด็กหนึ่งคนให้ออกมายืนด้านหน้า “นี่คือ(ชื่อเด็ก) เขา(เธอ) คือเพื่อนของพวกเรา พระเจ้าทรงสร้างให้(ชื่อเด็ก) เป็นคนที่พิเศษมาก ตอนนี้ (ชื่อเด็ก) จะจากไปไกลๆ สักครู” ส่งเด็กไปซ่อนที่ไหนสักแห่ง (ควรอยู่ในความดูแลของคุณครูท่านอื่น) หรือให้เด็กๆ นั่งอยู่ด้านหลังกล่องใหญ่ๆ หรือหลังกระดาน
2. จากนั้นถามคำถาม 5-6 ข้อกับเด็กๆ เกี่ยวกับลักษณะด้านร่างกายของเด็กที่ให้ไปซ่อนนั้น เช่น ร่องเท้าของ (ชื่อ) มีสีอะไร กางเกงหรือกระโปรงของ (ชื่อ) สีอะไร เสื้อยืดของ (ชื่อ) ลายอะไร ฯลฯ
3. หลังจากถามคำถามหมด ให้เด็กที่ซ่อนอยู่ออกมาและเฉลยบางคำถามที่อยากจะตอบ “พวกเรา (ชื่อ) ยืนอยู่ตรงหน้าของพวกเรา แต่ทันใดที่ (ชื่อ) ออกจากห้อง เราก็ลืมบางสิ่งเกี่ยวกับเขา เมื่อเธอไม่ได้พบเพื่อนบางคนและเขาไปที่ไหนไกลๆ เป็นระยะเวลานาน เราจะหลงลืมบางอย่างเกี่ยวกับเขาหรือลืมเขาไปเลยด้วย นี่คือนี่ที่เกิดขึ้นในเรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “ในพระคัมภีร์กล่าวถึงโมเสสขึ้นไปบนภูเขาเพื่อคุยกับพระเจ้า เขาไปนานมากๆ คนอิสราเอลบางคนคิดว่ามีบางอย่างเกิดขึ้นกับโมเสสและเขาจะไม่กลับมา คนอิสราเอลก็เริ่มกระวนกระวาย เรามาทำท่ากระวนกระวายและกระสับกระส่ายนิดๆ กัน” ทำท่ากระสับกระส่ายให้เหมือนกับกระวนกระวายและให้เด็กๆ เลียนแบบท่าของคุณ
2. “โมเสสทำหน้าที่พูดกับพระเจ้าแทนประชาชน เมื่อไม่มีโมเสส คนอิสราเอลก็เริ่มหลงลืมพระเจ้า พวกเขาเริ่มลืมถึงอำนาจและความดีเยี่ยมของพระเจ้า พวกเขาหยุดทำการสักการะพระเจ้า พวกเขาสร้างรูปเคารพหรือรูปบูชาขึ้นมาสักการะ พวกเขาเลือกที่จะปฏิบัติตามรูปเหล่านี้เหมือนว่าเป็นพระเจ้า แทนที่พระเจ้าจริง ๆ
3. “เธอคิดว่าคนอิสราเอลควรจะสักการะรูปบูชาเหล่านี้ไหม (ไม่) เธอคิดว่าพระเจ้าจะสบายใจกับชาวอิสราเอลหรือไม่ (ไม่)”
4. แจกดินเหนียวหรือดินน้ำมันแก่เด็กแต่ละคน ให้เด็กๆ ลองสัมผัสดินเหนียวในมือพวกเขาสักครู แล้วจึงบอกให้เด็กๆ ปั้นดินเหนียวเป็นรูปทรงกลมหรือสี่เหลี่ยมบางอย่าง “คนอิสราเอลขอร้องให้ชายที่ชื่อว่าอาโรนสร้างรูปบูชาให้แก่พวกเขา ดังนั้นพวกเขาจึงถอดเพชรพลอยทั้งหมดให้แก่อาโรน”
5. รวมดินเหนียวและน้ำมันเป็นรูปลูกวู “เขาสร้างรูปบูชาจากเพชรพลอยที่ทำขึ้นมาเป็นรูปลูกวู คนอิสราเอลก็กราบและสักการะรูปปั้นลูกวูทองคำ
6. “เมื่อโมเสสกลับมาและเห็นรูปปั้นลูกวู เขาโกรธมาก ๆ ไหนลองทำหน้าที่โกรธสิ” ให้เด็กแต่ละคนแสดงใบหน้าโกรธ “โมเสสบอกให้ทำลายรูปปั้นลูกวู เพื่อช่วยให้พวกเขาระลึกถึงพระเจ้า” จับและทำลายรูปปั้นลูกวูที่คุณปั้น
7. “พวกเราไม่ต้องการหลงลืมพระเจ้า ถึงแม้ว่าเราจะมองไม่เห็นพระองค์ พระเจ้าทรงอยู่

ตรงนั้นเสมอ มาลองทำสิ่งพิเศษบางอย่างที่ช่วยให้เราไม่หลงลืมพระเจ้ากัน”

ใช้ปูนปาสเตอร์ (หากหาไม่ได้ก็สามารถใช้ดินเหนียวแทนได้) เพื่อให้เด็กปั้นเป็นรูปไม้กางเขน และอธิบายว่าทำไมไม้กางเขนถึงเป็นสัญลักษณ์ของพระเจ้า

8. ตากไม้กางเขนให้แห้ง ถ้ามีเวลาว่าง ให้เด็กๆ ระบายสีไม้กางเขน
1. นั่งเป็นวงกลมและอธิบายวิธีเล่นเกมส์แก่เด็กๆ “เรามาเล่นเกมส์ความจำกัน ครูกำลังจะพูดชื่อสี คนที่อยู่ถัดไปก็จะพูดชื่อสีของครูและเพิ่มชื่อสีใหม่ จากนั้นคนที่นั่งถัดไปอีกก็พูดชื่อสีของครู พูดชื่อสีที่สอง และเพิ่มชื่อสีของตนลงไปอีก คนอื่นๆ ถัดไปก็พยายามจำสีทั้งหมดและเพิ่มชื่อสีลงไป”
2. เล่นต่อไปจนเด็กๆ ลืม หลังจากนั้นคุณสามารถเล่นต่อไปอย่างน้อยจนกระทั่งเด็กทุกคนสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างน้อยหนึ่งครั้ง
3. จากนั้นให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม เล่นเกมส์อีกครั้ง แต่แทนที่จะจำชื่อสี ให้เด็กแต่ละคนทำท่าทางแทน เช่น วิ่งอยู่กับที่ แตะนิ้วเท้า เคาะไหล่ ตบมือ หมุนรอบตัวหนึ่งรอบ ฯลฯ
4. ท้ายเกมส์บอกกับเด็กๆ ว่า “พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเราจำพระองค์ได้ พวกเราจะไม่ลืมพระองค์”

สรุปบทเรียน:

1. บอกเด็กๆ ให้ไปเอาไม้กางเขนและกลับมารวมเป็นกลุ่ม ถามเด็กแต่ละคน “เมื่อเธอเห็นไม้กางเขน เธอจะนึกถึงอะไร (พระเจ้า) เธอจะวางไม้กางเขนไว้ที่ไหนเพื่อที่เธอจะรำลึกถึงพระเจ้าได้” ให้เด็กแต่ละคนตอบ
2. “ทำไมการระลึกถึงพระเจ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญ” (คำตอบที่เป็นไปได้ เพราะพระองค์ทรงสร้างเรา เพราะพระองค์ทรงรักเรา เพราะพระองค์ทรงช่วยเหลือพวกเรา ฯลฯ)
3. “มันเป็นไปได้ที่พระเจ้าจะลืมเธอ พระเจ้าทรงสร้างเธอและรักเธอมาก พระองค์ทรงประทานสิ่งที่จำเป็นต่อเธอ เรามาขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ไม่ทรงเคยลืมพวกเรา ให้อธิษฐานตามครู
พระเจ้าที่รัก
ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักข้าพระองค์
ขอบคุณพระองค์ที่ทรงสร้างข้าพระองค์
ขอบคุณพระองค์ที่ทรงดูแลสิ่งที่จำเป็นของข้าพระองค์
ขอบคุณพระองค์ที่ทรงไม่ลืมข้าพระองค์
โปรดทรงช่วยพวกข้าพระองค์ให้ระลึกถึงพระองค์เสมอ
ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า
อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement in handwriting practice.