



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 14

เรื่อง พระเจ้าทรงประทานอาหารแก่คนของพระองค์

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: พระเจ้าทรงประทานอาหารแก่คนของพระองค์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถแยกความแตกต่างของคำว่า “ความจำเป็น” และคำว่า “ความต้องการ” ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงดูแลความจำเป็นของคนอิสราเอล – คือทรงประทานมานาและนกคุ้ม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรมอพยพ บทที่ 16

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. จานกระดาษ 1 ใบต่อเด็ก 1 คน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมอพยพ บทที่ 16
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมใจของคุณ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. วาดรูปขนมปังบนจานกระดาษ - 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ รวมเป็นกลุ่ม ลากเส้นกึ่งกลางกระดาษลงมาจากบนลงล่าง ทางด้านซ้ายของเส้น เขียนคำว่า “ความต้องการ” และเขียนคำว่า “ความจำเป็น” ที่ด้านขวา
2. ชี้นิ้วไปที่คำว่า “ความต้องการ” และอธิบาย “ความต้องการคือของบางอย่างเรามีก็จะมี แต่มันยังไม่จำเป็นในการดำรงชีวิตหรือเพื่อความปลอดภัย”
3. ชี้นิ้วไปที่คำว่า “ความจำเป็น” และอธิบาย “ความจำเป็นคือของบางอย่างที่ต้องมีเพื่อดำรงชีวิตหรือเพื่อความปลอดภัย เช่น พวกเราต้องการอาหาร เสื้อผ้า ที่พัก”
4. “วันนี้เราจะมาเขียนรายการสิ่งที่เราปรารถนา กัน พวกเธออยากจะได้อะไรกันบ้าง” เรียกเด็กๆ ให้ตอบ เช่น ของเล่น หรือ เสื้อผ้า “สิ่งที่เธอปรารถนาเป็นสิ่งที่เธอต้องการหรือ เป็นสิ่งที่จำเป็นจริงๆ” ช่วยเด็กๆ จัดหมวดหมู่ของคำตอบให้ถูกต้องและเขียนมันลงบนกระดาษ ได้หมวดที่ถูกต้อง
5. ถามเด็กๆ เพิ่มเติมถึงสิ่งที่เขาปรารถนาต่อไป เช่น อาหาร เสื้อผ้า น้ำ บ้าน เขียนสิ่งต่างๆ บนกระดาษ ให้เด็กๆ จัดหมวดหมู่ของบางอย่างอาจจะก้ำกึ่งอยู่ภายใต้ทั้งสองหมวด เช่น เสื้อผ้า ถ้าคุณมีเสื้อผ้าอยู่แล้ว แต่คุณอยากจะได้ตัวใหม่ที่สวยกว่า นั่นคือ ความต้องการ
6. “เพราะเราจำเป็นต้องกินอาหาร เช่นเดียวกับคนที่อยู่ในพระคัมภีร์เหมือนกัน วันนี้เราจะมาเรียนกัน พระเจ้าทรงดูแลเลี้ยงดูคนอิสราเอลอย่างไร”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “เราเคยเรียนกันไปแล้วถึงตอนที่โมเสสเป็นทารกในตระกูลอียิปต์ในแม่น้ำไนล์” ให้เด็กๆ ลองทำเป็นอุ้มทารกโมเสสและวางเขาในตระกูลอียิปต์ในแม่น้ำไนล์
2. “เราเคยเรียนกันไปแล้วว่าโมเสสขอรับรองษัตริย์ฟาโรห์ให้ปล่อยคนของพระเจ้าให้เป็นอิสระอย่างไร หลังจากที่ยกษัตริย์ฟาโรห์ปล่อยคนเป็นอิสระ โมเสสพาคนของเขา คนอิสราเอล ไปในทะเลทราย” ให้เด็กๆ เดินตามคุณไปรอบๆ ชั้นเรียน ลองทำเป็นเริ่มจากอียิปต์ซึ่งที่คนอิสราเอล เป็นทาส เดินรอบชั้นเรียน 1-2 รอบ และประกาศว่าตอนนี้คุณอยู่ในทะเลทรายซึ่งมันร้อนและมีทรายอยู่ทุกที่
3. “พระเจ้าทรงให้สัญญาแก่คนอิสราเอลถึงแผ่นดินที่สวยงามซึ่งที่พวกเขาจะอยู่ คนอิสราเอล เข้าไปในทะเลทรายเป็นระยะเวลายาวนานและเริ่มที่จะบ่น และพวกเขาสงสัย “นี่หรือคือ ที่สวยงามที่พวกเราอยู่” จากนั้นพวกเขาก็กบฏกันเสียงดัง พวกเราหิว พวกเราต้องการอาหาร อย่างน้อยเราก็มีอาหารกินในอียิปต์” ให้เด็กๆ ทำเป็นคนอิสราเอลและให้เด็กๆ บ่นเสียงดัง

- หลายๆ ครั้ง “พวกเราหิว พวกเราต้องการอาหาร”
4. “โมเสสคุยกับพระเจ้าเพื่อบอกพระองค์เรื่องที่คนอิสราเอลต้องการอาหาร พระเจ้าทรงฟัง โมเสสและทรงประทานอาหารมาให้ ในแต่ละคืน นกคุ้ม จะบินมาและพวกเขาก็จับกิน” ให้เด็กๆ ทำท่าเป็นหยิบอาหารจากพื้นและกินมัน
 5. “ในแต่ละเช้าเมื่อคนตื่นขึ้น พระเจ้าทรงวางขนมปัง เรียกว่า มานา ลงบนพื้นสำหรับให้พวกเขากิน พระคัมภีร์บอกพวกเราว่ามานามีรสคล้ายน้ำผึ้ง” ให้เด็กๆ ทำท่าเป็นหยิบอาหารจากพื้นและกินมัน “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูคนอิสราเอล พระองค์ทรงประทานสิ่งที่จำเป็นให้พวกเขา”
 6. “พระเจ้าทรงส่งอะไรมาให้ในแต่ละคืน” (นกคุ้ม) “พระเจ้าทรงส่งอะไรมาให้ในแต่ละเช้า” (มานา) “พระเจ้าทรงดูแลเลี้ยงดูคนอิสราเอลไหม” (ใช่) “เรามาชื่นชมที่พระเจ้าทรงดูแลเลี้ยงดูพวกเรากันเถอะ” นำเด็กๆ ที่จะชื่นชมในพระเจ้า
 7. “เรามาเล่นเกมสเพื่อที่จะระลึกว่าพระเจ้าทรงประทานอาหารแก่คนอิสราเอลอย่างไร” ให้เด็กๆ นั่งบนพื้นเป็นวงกลมใหญ่ เดินรอบๆ และกระซิบ “มานา” หรือ “นกคุ้ม” ที่หูของเด็กแต่ละคน
 8. “พระเจ้าทรงประทานมานามาในตอนเช้าและทรงประทานกลุ่มมาในตอนกลางคืน ครูจะพูดกลางวันหรือกลางคืน ถ้าเขามีชื่อของอาหารที่พระองค์ประทานมาในแต่ละเวลา ลูกขึ้นอย่างรวดเร็วและพยายามวิ่งไปที่ว่างของคนอื่น ดังนั้นถ้าครูเรียกตอนเช้า คนที่จะลุกขึ้นและวิ่งไปเปลี่ยนที่คือกลุ่มไหน (มานา) ถ้าครูเรียกกลางคืน คนที่จะลุกขึ้นและวิ่งไปเปลี่ยนที่คือกลุ่มไหน (นกคุ้ม)”
 9. เริ่มเล่นเกมส พูดว่า “กลางคืน” และให้เด็กถูกกระซิบว่านกคุ้มลุกขึ้นและวิ่งไปเปลี่ยนที่ จากนั้นพูดว่า “ตอนเช้า” และให้เด็กถูกกระซิบว่ามานาลุกขึ้นและวิ่งไปเปลี่ยนที่ พูดว่าตอนเช้าและกลางคืนไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเวลาหมดหรือเด็กๆ เริ่มเหนื่อยจากการเล่นเกมส
 10. ให้เด็กๆ รวมเป็นวงใหญ่ ให้เด็กๆ ทำท่าเป็นนกคุ้มโดยการขยับแขนเหมือนปีก ให้เด็กๆ บินรอบๆ วงและร้องเพลงไปด้วย คุณสามารถเลือกเพลงใดๆ ก็ได้สำหรับขอบคุณพระเจ้า
 11. หลังจากที่ยังเพลงจบในแต่ละรอบ ถามเด็กๆ “เธอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานอะไรให้แก่เธอ” (คำตอบที่เป็นไปได้ อาหาร เสื้อผ้า ของเล่น พ่อแม่ ฯลฯ) ร้องเพลงอีกครั้งและถามคำถามจนกระทั่งเด็กๆ ทุกคนได้ตอบ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กรวมเป็นกลุ่ม “เราได้เรียนแล้วว่าพระเจ้าทรงประทานทุกๆ อย่างที่จำเป็นกับเรา ในพระคัมภีร์มีบทที่กล่าวว่า”พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน” ให้เด็กๆ พูดซ้ำบทที่คุณพูดอีกครั้ง

2. “พระคัมภีร์บทนั้นบอกพวกเราว่าพระเจ้าทรงดูแลเลี้ยงดูทุกอย่างที่เราต้องการ บางครั้งเราจำเป็นต้องรอสำหรับสิ่งที่เราต้องการบ้าง เช่น เมื่อเธอหิวหรือเธอไม่มีอาหารจะกินหรือบอกเธอให้รอไปก่อน บางครั้งเธออาจจะต้องออกไปข้างนอกและค้นหาสิ่งที่เธอต้องการ เช่น เมื่อเธอหารองเท้าไม่เจอ หรือเธอกำลังมองหาพ่อแต่ไม่เจอเขาเมื่อตอนที่เธออยากได้รับการกอด บางครั้งมันเป็นเช่นนั้นสำหรับพระเจ้า”
3. “เราจำเป็นต้องรอหรือมองหาสิ่งที่พระองค์จะประทานให้เรา แต่พระองค์จะคอยดูแลเราเสมอ” เอาขนมปังกรอบ หิน หรือวัตถุเล็กๆ “ใครต้องการสิ่งนี้บ้าง” (ขนมปังกรอบ) แจกให้แก่เด็กที่ยกมือขึ้น ถามอีกครั้ง “ใครต้องการสิ่งนี้บ้าง” (ขนมปังกรอบ) แจกให้แก่เด็กที่ยกมือขึ้นอีกครั้ง ถามคำถามและแจกขนมปังกรอบกับเด็กทุกคน
4. “เธอทุกคนได้ขนมปังกรอบพร้อมๆ กันหรือเปล่า” (ไม่) “เธอบางคนต้องรอใช่หรือไม่” (ใช่) “นั่นเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำด้วย บางครั้งพวกเราต้องรอ แต่พระเจ้าทรงประทานสิ่งที่เราต้องการเสมอ ขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเลี้ยงดูเรา”

กิจกรรมเสริม:

1. ถามเด็กๆ “นอกจากนกคุ้มแล้วพระเจ้าทรงประทานอะไรให้แก่คนอิสราเอลอีก” (มานา) “เราจะมาแข่งวิ่งด้วยการเก็บก้อนขนมมานากัน” เตรียมจานกระดาษที่ถูกวาดขนมปังลงไป แก่เด็กแต่ละคน ถ้าคุณไม่มีจานกระดาษ ตัดกระดาษเป็นรูปวงกลมและวาดขนมปังลงไป
2. แบ่งเด็กๆ เป็น 2 ทีม วางกองจานกระดาษครึ่งหนึ่งตรงข้ามกับทีมที่ 1 และอีกครั้งตรงข้ามกับทีมที่ 2 กำหนดเส้นเริ่มต้นและให้แต่ละทีมยืนเข้าแถวอยู่หลังเส้นนั้น
3. เมื่อให้สัญญาณ ผู้เล่นคนแรกของแต่ละทีมวิ่งไปที่กองจานกระดาษและหยิบจานกระดาษขึ้นมา 1 อันแล้ววิ่งกลับมาที่ทีมของเขา จากนั้นผู้เล่นคนที่ 2 จะวิ่งไปหยิบจานกระดาษและวิ่งกลับมาที่ทีมตัวเอง เล่นไปเรื่อยๆ จนจานกระดาษหมด

แหล่งที่มาของบทเรียนนี้:

1. กิจกรรมสรุปบทเรียน - Faith Weaver Preschool Ages 3-4 Teacher Guide by Group Publishing
2. กิจกรรมเสริม - Vacation Bible School Ideas and Summertime Fun by Susan Schneck and Mary Strohl

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.