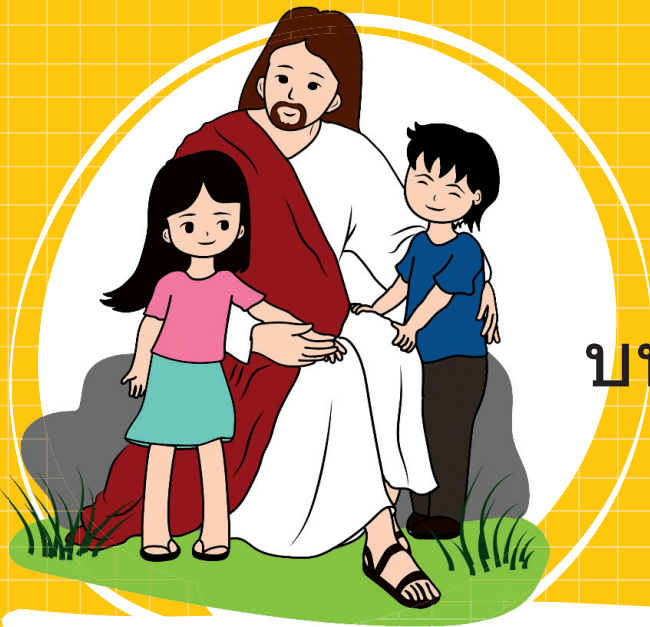




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 11

เรื่อง ทารกโมเสสและพระธิดาแห่งอียิปต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: ทารกโมเสสและพระธิดาแห่งอียิปต์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกชื่อทารกในตะกร้าได้ (โมเสส)
2. เด็กสามารถระบุวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลโมเสสอย่างน้อย 1 วิธี ได้
3. เด็กสามารถระบุวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลพวกเขาได้อย่างน้อย 1 วิธี ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ตุ๊กตาหรือตุ๊กตารูปสัตว์ (อาจทำขึ้นเองโดยการห่อลูกบอลด้วยผ้าหรือเส้น แล้วตกแต่งเป็นตุ๊กตา)
2. อุปกรณ์เสริม - ผ้าสำหรับห่อลูกบอล
3. ถ้วยกระดาษ(ถ้ามี) หรือ กระดาษขนาดเล็กที่มีขนาดต่างๆกันจำนวน 5-6 แผ่น
4. ลูกบอล
5. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระคัมภีร์ อพยพ บทที่ 2 ข้อ 1-10
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน ขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมจิตใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ความเป็นกลุ่ม “คุณแม่ดูแลเลี้ยงดูลูกๆ ของตนอย่างไร คุณแม่ทำอะไรบ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ – ไก่เปเล่เด็กๆ ให้อาหารเด็กๆ เปลี่ยนผ้าอ้อม ฯลฯ)
2. “ลองสมมติว่าเราเป็นแม่กัน อันดับแรกให้ลองไก่ลูกของเรา” ให้ทำแขนเหมือนกำลังถือเด็กทารก โยกไปมา “ลองกอดทารกของเรากัน” ทำท่ากอด “คุณแม่ส่วนมากจะรักทารกของพวกเขา และพยายามจะเลี้ยงดูทารกของเขา”
3. “เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้ เราจะมาเรียนเกี่ยวกับคุณแม่และทารกของพวกเขา พระเจ้าทรงมีหนทางพิเศษสำหรับคุณแม่ที่จะเลี้ยงดูทารก มาลองดูว่ามันคืออะไร”

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. พูดกับเด็กๆ ว่า “เรื่องราววันนี้นั้นเกี่ยวกับคุณแม่ที่พยายามทำทุกอย่างที่ทำได้เพื่อเลี้ยงทารกของตน ในดินแดนอียิปต์ ที่นั่นกษัตริย์องค์ใหม่มีชื่อว่าฟาโรห์ เป็นคนที่ไม่ดี เขาคิดว่ามีคนฮิบรูมากเกินไปในประเทศของเขา ดังนั้นเขาจึงบอกแม่ทุกคนให้กำจัดทารกเพศชายของตนทิ้งเสีย”
2. “คุณแม่คนฮิบรูชื่อว่า โยเคเบด ได้ยินเกี่ยวกับเรื่องนี้และเธอตัดสินใจที่จะเก็บทารกไว้เพื่อให้เขาปลอดภัย เธอไม่อยากจะให้เกิดอะไรขึ้นกับทารกที่พระเจ้าทรงประทานให้แก่เธอ หลังจากนั้น 3 เดือน ทารกก็เริ่มใหญ่เกินกว่าที่จะซ่อนไว้ในบ้านของเธอ และนี่คือเรื่องราวของคุณแม่ผู้กล้าหาญที่เก็บทารกที่มีค่าของตนไว้”
3. “ลองดูว่าพระคัมภีร์กล่าวอย่างไร”
“ครั้นนางจะซ่อนต่อไปอีกไม่ได้แล้วก็เอาตะกร้าสานด้วยต้นกก ยัดด้วยยางมะตอยและชัน เอาทารกใส่ลงในตะกร้า แล้วนำไปวางไว้ที่กองบรีอิมน้ำ ส่วนพี่สาวยืนอยู่แต่ไกลคอยดูว่าจะมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นแก่อน้อง
เมื่อพระราชธิดาของฟาโรห์ลงไปสระที่แม่น้ำ และพวกสาวใช้เดินไปเที่ยวตามริมฝั่ง พระนางทรงเห็นตะกร้าอยู่ระหว่างกองบรีอิม จึงทรงสั่งให้สาวใช้ไปนำมา เมื่อเปิดตะกร้านั้นออก ก็เห็นทารกกำลังร้องไห้ พระนางทรงเมตตาทารกนั้นตรัสว่า “นี่เป็นลูกของชาวฮิบรู”
พระธรรมอพยพ บทที่ 2 ข้อ 3-6”
4. “ทารกน้อยในตะกร้าลอยมาตามน้ำ เรามาลองทำคลื่นใหญ่ด้วยมือเรา” นำเด็กๆ ทำมือขึ้นลงเหมือนคลื่น “เดี๋ยวลองมาทำท่าคลื่นเบาๆ ที่แกว่งทารกน้อยให้หลับ” ทำท่าคลื่นเบาๆ ด้วยแขนของคุณ
5. “พระราชธิดาของฟาโรห์เจอตะกร้าใบนั้น นี่อาจจะเป็นเรื่องหายน่ะที่พระราชธิดาของฟาโรห์ ผู้โหดร้ายพบตะกร้าใบนั้น แต่ตรงกันข้าม พระราชธิดาของฟาโรห์กลับรู้สึกสงสารโมเสสทารกน้อย และตัดสินใจจะหาคนเพื่อเลี้ยงดูทารกต่อไป”
6. “ลองร้องไห้เหมือนทารกโมเสสที่อาจร้องไห้ตอนอยู่ในตะกร้ากัน” ให้เด็กๆ ร้องไห้ “ต่อไปให้แสดงความสงสารทารกที่กำลังร้องไห้และหยิบทารกขึ้นมา” ให้เด็กๆ ทำท่าทางนี้ “ให้แกว่งเด็กๆ

เพื่อให้เขาหยุดร้อง” เด็กๆควรจะเริ่มแกว่งทารกช้าๆ

7. “เดาดูซิว่าเธอเจอใครที่คิดว่าจะเลี้ยงดูเด็กทารกที่เธอตั้งชื่อว่าโมเสส” (ให้เด็กๆ ลองเดา)
“พี่สาวของโมเสสบอกกับพระราชธิดาของฟาโรห์ว่าแม่ของเธอสามารถเลี้ยงดูเขาได้ ดังนั้นแม่ของโมเสสจึงได้เลี้ยงดูทารกโมเสสและเลี้ยงเขาจนเติบโตใหญ่ พระเจ้าทรงดูแลทารกโมเสส เรามาชื่นชมพระเจ้ากัน”
1. ถ้ามีตุ๊กตาหรือตุ๊กตาสัตว์ ให้ห่อมันในผ้าและซ่อนเอาไว้ “โมเสสถูกซ่อนเอาไว้เพื่อความปลอดภัย และพระราชธิดาของฟาโรห์พบเขา เราจะมาซ่อนทารกคนนี้และบอกใบ้ให้กับพระราชธิดาของฟาโรห์เพื่อให้หาเด็กทารกให้เจอ”
2. ให้เด็ก 1 คนยืนขึ้นและหลับตาเพื่อแสดงเป็นพระราชธิดาของฟาโรห์ คุณครูและเด็กๆ ควรจะซ่อนทารกไว้ จากนั้นบอกให้เด็กคนนั้นลืมตาและให้เด็กๆ เปลี่ยนกันบอกใบ้ว่าเด็กทารกอยู่ที่ไหน เช่น “อยู่ใกล้กับเก้าอี้ หรืออยู่ใต้โต๊ะ” แต่จะไม่ชี้มือไปที่ตรงนั้น
3. บอกใบ้แก่เด็กคนที่หลับตาจนกระทั่งเขาพบทารก ลองเปลี่ยนให้เด็กคนอื่นเล่นเป็นพระราชธิดาฟาโรห์และตามหาเด็กทารก เล่นเท่าที่มีเวลา
1. “มาเล่นเกมสัจคุณแม่ดูแลเด็กทารก” วางถ้วย (ถ้ามี) หรือกระดาษแผ่นเล็กให้พับครึ่งและวางมันตั้งขึ้นมาเหมือนรูปเต็นท์เป็นกลุ่มๆ บนพื้น ให้เด็กๆ ยืนรอบๆ ถ้วย(หรือกระดาษ)
2. “เธอคือคุณแม่และถ้วยนี้ (หรือกระดาษ) คือเด็กทารกของเธอ งานของเธอคือปกป้องทารกนี้” คุณครูจะกลิ้งลูกบอลไปที่ถ้วยหรือกระดาษเพื่อพยายามล้มมัน เด็กๆ จะพยายามช่วยกันกันลูกบอลไว้และกลิ้งกลับไปหาคุณครู เล่นไปเรื่อยๆ เท่าที่กำหนดเวลาไว้

สรุปทเรียน:

1. ให้เด็กๆรวมเป็นกลุ่ม “การดูแลทารกในเกมส์เป็นยังไงบ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ – ยาก สนุก ฯลฯ)
“เธอคิดว่าแม่ของโมเสสจะรู้สึกอย่างไรที่ปล่อยทารกโมเสสในตะกร้าให้ลอยน้ำออกไป”
(คำตอบที่เป็นไปได้ – กลัว เศร้าใจ) “พระเจ้าทรงดูแลโมเสสอย่างไร” (พระเจ้าทรงทำให้โมเสสปลอดภัยตอนอยู่ในแม่น้ำ) “พระเจ้าทรงช่วยแม่ของโมเสสอย่างไร” (พระเจ้าทรงช่วยให้เธอสามารถเลี้ยงดูโมเสสได้)
2. “พระเจ้านั้นทรงดี พระองค์ทรงดูแลพวกเรา บอกวิธีที่พระเจ้าทรงเลี้ยงดูพวกเรามา 1 อย่างซิ”
เดินไปรอบๆ กลุ่มและให้เด็กๆ เปลี่ยนกันตอบคำถาม หลังจากเด็กแต่ละคนตอบให้เด็กๆพูด “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเลี้ยงดูพวกเรา”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]