



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 5

เรื่อง แผนการของพระเจ้าที่วางไว้สำหรับครอบครัว

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	แผนการของพระเจ้าที่วางไว้สำหรับครอบครัว
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถระบุถึงผู้คนในครอบครัวของเขาได้
2. เด็กๆ สามารถอธิบายถึงความรักของครอบครัวของเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. วัตถุที่มีรูปร่างกลมเช่น ฝาปิด กระดาษแข็งวงกลม หรือ ถ้วย
2. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. สีไม้หรือสีเทียน
4. ดินสอ 1 แท่งต่อเด็ก 1 คน
5. ก้อนหินหรือวัสดุชิ้นเล็กๆ 5-10 ก้อนต่อเด็ก 1 คน
6. ลูกบอล
7. พระคัมภีร์เพื่ออ่าน ปฐมกาล 1:27-28 ปฐมกาล 5

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. จัดเตรียมก้อนหินประมาณ 5-10 ก้อนต่อเด็ก 1 คน
(หรือจะเป็นวัสดุเล็กๆ ชนิดอื่น เช่น ไม้ อีฐ หลอด ฯลฯ)
4. อ่านและศึกษาปฐมกาล 1:27-28 และ ปฐมกาล 5
5. อธิษฐานเผื่อให้เด็กๆ รู้สึกขอบคุณสำหรับครอบครัวของเขา ขอพระเจ้าจัดเตรียมหัวใจของผู้สอนที่จะแสดงความรักแก่เด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆ ล้อมวง ถามเด็กๆ ว่า “มีใครอาศัยในบ้านเราบ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้ – พ่อ แม่ เด็กๆ คนอื่น พี่ชาย/น้องชาย พี่สาว/น้องสาว ป้า ลุง ปู่ ย่า ตา ยาย) ให้เด็ก 2-3 คนตอบคำถาม
2. “ใครคือคนที่เธอคิดว่าเป็นคนในครอบครัวของเธอ” ให้เด็กๆ ตอบและให้ก้อนหินหรือวัสดุอื่นๆ ที่แทนคนแต่ละคนในครอบครัว เด็กแต่ละคนควรจะได้รับหินหรือวัตถุอย่างอื่นอย่างน้อย 1 ก้อน สำหรับคนที่เด็กๆ คิดว่าเป็นคนในครอบครัว (คิดถึงว่าใครจะถูกพิจารณาเป็นให้คนในครอบครัว ตามวัฒนธรรมของคุณ)
3. “ครอบครัวของเราทุกคนแตกต่างกัน ลองมองดูรอบๆ ตัวว่าคนอื่นมีหินกี่ก้อน แล้วนับหินของเธอดู”
4. ให้เด็กๆ ตอบคำถามต่อไปนี้ “เธอมีหินกี่ก้อน ใครมีมากที่สุด ใครมีน้อยที่สุด ใครมี 4 ก้อน ใครมี 2 ก้อน พระเจ้าทรงสร้างครอบครัวเราเป็นพิเศษ”
5. “ทุกคนลองคิดซิว่าครอบครัวของเราพิเศษอย่างไร” (ตัวอย่าง – เราชอบเล่นฟุตบอลด้วยกัน เราชอบร้องเพลงด้วยกัน) เก็บก้อนหินคืนจากเด็กๆ หลังจากที่เขาได้มีโอกาสได้ตอบคำถาม
6. “วันนี้เราจะมาเรียนรู้กันว่า พระเจ้าทรงสร้างแต่ละครอบครัวเป็นพิเศษ”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “พระเจ้าทรงสร้างโลก พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว พระองค์ทรงสร้างแผ่นดินและน้ำ พระองค์ทรงเติมเต็มโลกใบนี้ด้วยพืชและสัตว์ ทุกๆ สิ่งที่เราเห็นที่พระเจ้าทรงสร้างนั้นดี แต่มีบางอย่างที่หายไป เธอคิดว่าอะไรละ” ให้เด็กๆ ตอบคำถาม
2. “พระเจ้าทรงสร้างโลกที่สวยงาม แต่ไม่มีผู้คนที่ชื่นชมกับสิ่งสวยงามเหล่านั้นที่พระองค์ทรงสร้าง ในพระธรรมปฐมกาล พระคัมภีร์บอกเราเกี่ยวกับมนุษย์คนแรกๆ อาดัมและเอวา พระเจ้าทรงต้องการให้มนุษย์อยู่บนโลกที่พระองค์ทรงสร้าง พระเจ้าจึงทรงสร้างอาดัมและเอวาขึ้นมา”

3. “อาดัมและเอวารักโลกที่พระเจ้าทรงสร้าง พวกเขาตั้งชื่อสัตว์และคอยดูแลรักษาโลก พวกเขามีงานใหญ่ในการดูแลรักษาโลกด้วยตัวของพวกเขาเอง แต่วามันก็ยิ่งขาดบางสิ่งบางอย่างไป พวกเขาคิดว่ามันขาดอะไรไป” ให้เด็กๆ ตอบคำถาม
 4. “อาดัมและเอวาไม่มีคนที่ขึ้นชมสิ่งที่พระเจ้าด้วยกันและขาดคนที่ช่วยดูแลโลกที่สวยงามที่พระเจ้าทรงสร้าง เธอคิดว่าพวกเขาจะรู้สึกอย่างไร” (คำตอบที่เป็นไปได้ – เสรีใจ เองๆ) “ไหนเด็กๆ ลองแสดงให้ครูเห็นว่าเด็กๆ จะรู้สึกยังไงถ้าเด็กๆ เป็น 1 ใน 2 คนที่อยู่บนโลกนี้” บอกให้เด็กๆ แสดงความรู้สึกออกทางสีหน้า
 5. “พระเจ้าทรงวางแผนให้อาдамและเอวามีครอบครัว ฉะนั้นพวกเขาจึงมีลูก และลูกพวกเขาก็มีหลานอีกที ครอบครัวของอาดัมและเอวาใหญ่ขึ้น ใหญ่ขึ้น ไม่นานนักมนุษย์ก็มีเต็มไปทั่วโลก”
 6. “ครอบครัวมีความสำคัญกับพระเจ้า พระคัมภีร์บอกพวกเราถึงชื่อของคนและชื่อของลูกหลานของเขา เดียวพวกเราจะหันหน้าไปหาเพื่อนและบอกเขาถึงชื่อของคนแต่ละคนในครอบครัวของเรา” ให้เด็กจับคู่และบอกชื่อของคนในครอบครัว
-
1. “พระคัมภีร์กล่าวว่าครอบครัวนั้นสำคัญสำหรับพระเจ้า ให้ลองวาดภาพครอบครัวของเรากัน”
 2. ให้แผ่นกระดาษแก่เด็กแต่ละคน แล้วแจกวัสดุที่เป็นรูปวงกลมให้เด็ก แล้วพูดว่า “ให้ลากเส้นรอบวงให้เป็นรูปวงกลมให้เท่ากับจำนวนคนในครอบครัวของเรา เช่น ถ้าในครอบครัวของเรามีคน 3 คน ก็ให้วาดวงกลม 3 รูป และอย่าลืมวาดวงกลมสำหรับตัวเองด้วย จากนั้นให้วาดรูปหน้าของแต่ละคนในครอบครัวและตกแต่งให้สวยงาม”
 3. หลังจากที่เด็กลากเส้นรอบวงเสร็จให้เด็กเอาอุปกรณ์ให้เพื่อนคนต่อไป และบอกให้เด็กๆ วาดรูปหน้าของคนในครอบครัวโดยใช้วงกลมที่วาด ช่วยให้เด็กเขียนชื่อของแต่ละคนในครอบครัวที่ได้รูปวงกลมถ้าต้องการ
-
1. ให้เด็กๆ เรียงแถวตรง “เรากำลังจะมาเล่นเกมด้วยลูกบอลกัน ในเกมนี้เธอจะพูดว่าครอบครัวของเธอพิเศษยังไง เช่น พวกเราเป็นผู้หญิงหมด พวกเราชอบกินปลา หรืออะไรก็ได้ที่เป็นลักษณะพิเศษของครอบครัวของเธอ”
 2. ยื่นลูกบอลให้เด็กคนแรก ให้เด็กคนแรกส่งบอลข้ามหัวไปทางด้านหลังพร้อมกับพูดถึงความพิเศษของครอบครัวของเขา เด็กคนที่สองจะส่งลูกบอลลอดหว่างขาไปด้านหลังพร้อมกับพูดถึงความพิเศษของครอบครัวของเขา เด็กคนที่สามส่งบอลข้ามหัวไปทางด้านหลังพร้อมกับพูดถึงความพิเศษของครอบครัวของเขา ให้เด็กๆ ส่งบอลข้ามหัวหรือลอดหว่างขาพร้อมกับตอบคำถามจนกระทั่งครบทุกคน

สรุปบทเรียน:

1. บอกเด็กๆ รวมกลุ่ม “พระเจ้าทรงสร้างครอบครัวของเรา แต่ละครอบครัวมีความพิเศษและแตกต่างกันไป ลองดูซิว่าครอบครัวแต่ละคนเหมือนหรือต่างกันอย่างไร”
2. “ครูจะพูดคำบางคำออกมา ถ้ามันมีลักษณะเหมือนกับครอบครัวของเธอ ให้เธอวิ่งออกมาหน้าชั้นเรียน ถ้าไม่ก็ให้อยู่ที่เดิม”
3. สิ่งที่ถูก (ให้พูดสิ่งเหล่านี้หรือกิจกรรมตามท้องถิ่นตามความเหมาะสม) ชอบว่ายน้ำ ชอบอาหารเผ็ด ชอบร้องเพลง มีสัตว์เลี้ยง มีรถยนต์ อาศัยอยู่ใกล้ญาติ อาศัยอยู่ใกล้สวน ชอบนั่งรถประจำทาง ฯลฯ
4. “ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างครอบครัวของเราและทำให้พวกเราพิเศษให้แต่ละคนขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเธอ” แบบอย่างของคำอธิษฐาน “ขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของหนู/ผม” หลังจากนั้นให้เดินรอบๆ วงกลมและให้เด็กแต่ละคนอธิษฐานตามประโยคแบบอย่าง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
