



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 2

เรื่อง ในปฐมกาล - พระเจ้าทรงสร้างวัน ค่ำ ทะเล และ แผ่นดิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: ในปฐมกาล - พระเจ้าทรงสร้างวัน ค่ำ ทะเล และ แผ่นดิน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ สามารถบอกชื่อได้อย่างน้อย 1 ใน 4 สิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในยุคเริ่มแรก - วัน, ค่ำ, แผ่นดินและทะเล
2. สามารถบอกสิ่งที่พวกเขาทำในแต่ละวันและค้ำหรือสิ่งที่พวกเขาเห็นในทะเลหรือบนพื้นดิน
3. เด็กๆ สามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้างวัน ค่ำ แผ่นดินและทะเล

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน หรือ ดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เมล็ดพืช
2. หม้อ , ถ้วย หรือ ถัง
3. ดิน
4. น้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านและศึกษาพระธรรมปฐมกาลบทที่1
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ให้ความกระจ่างใจในสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง และขอพระเจ้าที่จะจัดเตรียมหัวใจของเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. บอกให้เด็กมานั่งล้อมกันเป็นวงกลมแล้วพูดว่า “มองดูรอบ ๆ ตัวของเราสิ เด็ก ๆ มองเห็นอะไรบ้าง” (คำตอบที่เป็นไปได้: ต้นไม้ ท้องฟ้า ฯลฯ) “ทีนี้ลองหลับตาสิ เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้าง” (ความมืด ไม่เห็นอะไรเลย)
2. “โลกของเราเต็มไปด้วยสิ่งสวยงามมากมาย เราลองมาคิดดูกันสิว่า มันจะมีลักษณะเป็นยังไงก่อนที่มันจะมีวัน คืน ท้องทะเล หรือผืนแผ่นดิน เด็ก ๆ คิดว่ามันจะมีลักษณะเป็นอย่างไร” (ความมืด ความว่างเปล่า ไม่มีอะไรเลย) “ครูรู้สึกดีใจมากที่พระเจ้าได้ทรงสร้างโลกของเราขึ้นมา เรามาเริ่มเรียนรู้สิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างกันเถอะ”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. พูดกับเด็กๆ ว่า “พระเจ้าทรงสร้างโลกนี้และพระองค์ทรงสร้างให้มันสวยงาม เรามาอ่านพระธรรมเกี่ยวกับการทรงสร้างของพระเจ้าในยุคเริ่มแรก ด้วยกัน ในพระคัมภีร์บอกว่า “พระเจ้าตรัสว่า “จงเกิดแสงสว่าง” แสงสว่างก็เกิดขึ้น พระเจ้าทรงเห็นว่าแสงสว่างนั้นดี และทรงแยกแสงสว่างออกจากความมืด พระเจ้าทรงเรียกแสงสว่างนั้นว่า วัน และความมืดนั้นว่า คืน มีเวลาเย็นและเวลาเช้าเป็นวันแรก” (ปฐมกาล 1:3-5)
2. “หนึ่ง พระเจ้าทรงประทานวันและคืนให้กับเราเหมือนอย่างที่พระคัมภีร์ได้บอกไว้ สมมุติว่าตัวเราเป็นดวงอาทิตย์ ยกมือขึ้นชนกันไว้เหนือศีรษะ และคิดว่าเราเป็นดวงอาทิตย์ และเวลากลางวัน แล้วลองเอามือปิดตาเราไว้ แล้วสมมุติว่า นี่คือเวลากลางคืน” ให้แน่ใจว่าเด็กๆ ทำเหมือนกันทุกคน
3. “ให้เรามาอ่านพระคัมภีร์ถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างต่อไปด้วยกัน”
“พระเจ้าตรัสว่า “น้ำที่อยู่ใต้ฟ้าจงรวมอยู่แห่งเดียวกัน ที่แห่งจงปรากฏขึ้น” ก็เป็นดังนั้น พระเจ้าจึงทรงเรียกที่แห่งนั้นว่า แผ่นดิน และที่ซึ่งน้ำรวมกันนั้นว่า ทะเล พระเจ้าทรงเห็นว่าดี (ปฐมกาล 1:9-10)

4. “พระเจ้าทรงสร้างท้องทะเลให้เต็มไปด้วยน้ำ สมมุติว่าเราเป็นทะเล ให้เราทำมือและแขนเป็นรูปคลื่น และคราวนี้ สมมุติว่าเราเป็นพื้นแผ่นดินที่พระเจ้าทรงสร้าง โดยการชอยเท้าบนพื้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงแผ่นดินที่พระเจ้าสร้าง” ให้เด็กๆ ทำท่าทางเหล่านี้
1. “จากนี้เราจะมาเล่นเกมด้วยท่าทางเหล่านี้ด้วยกัน เรามาลองทบทวนแต่ละท่ากันก่อน ทำดวงอาทิตย์ขึ้นหรือช่วงเวลากลางวันทำอย่างไร (ทำมือเป็นวงกลมไว้เหนือศีรษะ) ทำเวลากลางคืนที่พระเจ้าทรงสร้างทำอย่างไร (ปิดตา) ทำท้องทะเลที่พระเจ้าทรงสร้างทำอย่างไร (ทำแขนและมือเป็นรูปคลื่น) ทำพื้นแผ่นดินที่พระเจ้าทรงสร้างทำอย่างไร (ชอยเท้า)
2. บอกให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม “เรากำลังจะเดินวนเป็นวงกลม” และให้ครูนำร้องเพลงที่เด็กๆคุ้นเคย ในขณะที่เด็กๆ กำลังเดิน และเมื่อครูหยุดร้องเพลง “ให้เด็กทุกคนเอามือลง แล้วทำท่าที่เราได้เรียนรู้ ซึ่งได้แก่ ทำวัน ทำคืน ทำแผ่นดิน และทำทะเลเมื่อครูพูดคำว่า กลางวัน, กลางคืน, แผ่นดิน หรือทะเล”
3. ครูนำร้องเพลงขณะที่เด็กๆ เดินวน เมื่อครูหยุดร้องในบางตอนของเพลง แล้วนำเด็กๆ พูดประโยคข้างล่างนี้ เด็กๆ จะต้องหยุดเดิน เอามือลง และทำท่า 1 ใน 4 ที่ได้เรียนไป ครูสามารถให้จังหวะหรือร้องเพลง แล้วพูดประโยคข้างล่างประกอบให้เข้ากันกับดนตรี

พระเจ้าทรงสร้างโลกสำหรับเรา

พระองค์ทรงสร้างมันอย่างดี

พระองค์ทรงสร้างกลางวันและกลางคืน

พระองค์ทรงสร้างมันอย่างดี

พระองค์ทรงสร้างแผ่นดินและทะเล

พระองค์ทรงสร้างมันอย่างดี

พระเจ้าทรงสร้างอะไรสำหรับเรา แสดงท่าทางในสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง

1. บอกให้เด็กๆ นั่งลงและพูดว่า “ลองบอกมาซิว่าเราได้ทำอะไรบ้างในตอนกลางวันในแต่ละวัน” (กิน เล่น ว้าง) “เราทำอะไรในตอนกลางคืนบ้าง” (หลับ) “มีอะไรอยู่ในทะเลบ้าง” (ปลา สาหร่าย ปลาโลมา) “เราเห็นอะไรบนผืนแผ่นดินบ้าง” (สัตว์ ต้นไม้ บ้าน คน) “ให้เรามาวาดรูปวันคืน ผืนแผ่นดิน และท้องทะเลที่พระเจ้าสร้างกัน”
2. พับกระดาษเป็น 4 ส่วนและคลี่ออก จากนั้นกระดาษจะถูกแบ่งเป็น 4 ช่อง
3. ให้เด็กๆ ระบายสีเหลือสำหรับช่องที่เป็นกลางวัน สีดำสำหรับช่องที่เป็นกลางคืน สีฟ้าสำหรับช่องที่เป็นทะเล สีน้ำตาลสำหรับช่องที่เป็นแผ่นดิน
4. ให้เด็กๆ วาดภาพในสิ่งที่พวกเขาทำในตอนกลางวันและตอนกลางคืนในแต่ละช่อง รวมถึงสิ่งที่พวกเขาเห็นในทะเลและแผ่นดินในอีกสองช่องที่เหลือ
5. ขณะที่ครูเดินไปรอบๆ และมองดูภาพที่เด็กๆ วาด ให้ถามว่า “หนูทำอะไรในช่วงกลางวัน หนูทำอะไรในช่วงกลางคืน หนูเห็นอะไรบนแผ่นดิน และหนูเห็นอะไรในทะเล” เพื่อช่วยให้เด็กนึกออกว่าจะวาดอะไรในแต่ละช่อง

สรุปบทเรียน:

1. ถามเด็กๆ ว่าใครเป็นคนสร้างโลกนี้ (พระเจ้า) เราขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงสร้าง กลางวัน กลางคืน แผ่นดิน และทะเล
2. ให้เรามาอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า พนมมือ หลับตา และพูดตามคร่าวๆ
พระเจ้าที่รัก
ขอบพระคุณสำหรับช่วงเวลากลางวันที่เราได้เล่น
ขอบพระคุณสำหรับช่วงเวลากลางคืนที่เราได้พักผ่อน
ขอบพระคุณสำหรับท้องทะเลที่เต็มไปด้วยน้ำ
ขอบพระคุณสำหรับผืนแผ่นดินที่เราได้อาศัยอยู่
ขอบคุณพระองค์ที่ทรงรักเรา
ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า
อาเมน

กิจกรรมเสริม:

1. บอกเด็กๆ ว่า “พระเจ้าทรงสร้างโลกที่สมบูรณ์ และเราก็ต้องการทุกๆ สิ่งที่เราได้พูดถึงในวันนี้ในการที่จะปลูกพืชเราต้องการดินเพื่อที่จะเอาเมล็ดพืชใส่ลงไป” เอาดินใส่ลงภาชนะ จากนั้นก็เอาเมล็ดพืชใส่ลงไปในดิน
2. “เราต้องการน้ำและแสงแดดเพื่อจะทำให้พืชเติบโต” เทน้ำลงไปในเมล็ดพืช และวางภาชนะไว้ในที่แดดส่อง และกลับมาสังเกตดูอีกสองสามวันหรืออีกอาทิตย์ข้างหน้า อย่าลืมรดน้ำทุกวัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a yellow grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.