

คำอธิษฐาน สำหรับเด็ก

พระคุณ

พระบิดาเจ้า หนูขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักและการทรงสร้างให้หนูเป็นลูกที่รักของพระองค์

ความรัก

โปรดทรงช่วยให้หนูรัก และ เชื่อฟังพระองค์

เมตตาจิต

โปรดช่วยให้หนูรักผู้อื่น
เหมือนที่พระองค์ ทรงรักหนู

การสำนึกบาป

หนูขอโทษที่หนูทำบาป
ขอพระองค์ทรงชำระหนู

การนมัสการ

หนูขอสรรเสริญพระองค์หมดทั้งหัวใจ!

การอุทิศตน

หนูอยากติดตามพระเยซูของค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้า
ขอทรงเปลี่ยนหนูตามน้ำพระทัย

การไว้วางใจ

โปรดทรงเติมหนูด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์
และ เปิดแผนการของพระองค์ให้หนู
กระจ่าง

อิทธิพล

โปรดทรงใช้หนูให้นำพระคุณ ความจริง และ
ความชอบธรรมของพระองค์ไปถึงผู้อื่น

การสร้างสาวก

โปรดทรงใช้หนูเพื่อประกาศพระสิริ และ ช่วย
นำผู้คนมาติดตามพระองค์

สิทธิอำนาจ

อธิษฐานในนามพระเยซูเจ้า อาเมน

ข้อพระคัมภีร์ให้จดจำ

คำอุปมาเรื่องแกะหาย • ลูคา 15:1-7 | พระบิดาทรงโปรดประทานความรักแก่เราทั้งหลายเพียงไร ที่เราจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า – ยอห์น 3:1

พระเจ้าทรงเรียกอับราม • ปฐมกาล 12:1-5 | จงรักองค์พระผู้เป็นเจ้าของท่านด้วยสุดใจของท่านด้วยสุดจิตของท่าน และ ด้วยสุดความสามารถของท่าน นั่นแหละเป็นพระบัญญัติข้อสำคัญอันดับแรก – มัทธิว 22:37, 38

ชาวสะมาเรียผู้ใจดี • ลูคา 10:25-37 | บัญญัติของเราคือให้พวกท่านรักกันและกัน เหมือนอย่างที่เรารักท่าน – ยอห์น 15:12

อุปมาเรื่องทาสที่ไม่ยอมให้อภัย • มัทธิว 18:21-35 | แอทรอวงบ้านพระองค์ให้หมดจดจากความชั่วของบ้านพระองค์ และ แอทรอวงบ้านพระองค์จากบาปของบ้านพระองค์ – สดุดี 51:2

การประสูติของพระเยซู • ลูคา 2:1-20 | บ้านพระองค์จะแอบซ่อนพระยาห์เวห์ด้วยสุดใจ บ้านพระองค์จะเฝ้าถึงการอัศจรรย์ทั้งสิ้นของพระองค์ – สดุดี 9:1

เปโตรปฏิเสธพระเยซู • ลูคา 22:54-62 | “ถ้าใดต้องการมาติดตามเรา ให้ตนนั้นปฏิเสธตนเองรับกางเขนของตนแบกทุกวันและตามเรามา” – ลูคา * 9:23

พระสัญญาเรื่องพระวิญญาณบริสุทธิ์ • ยอห์น 14:15-31 | จงเต็มเปี่ยมด้วยพระวิญญาณ – โอฟีล 5:18

พระเยซู และ เด็กๆ • มัทธิว 18:1-6 | เราเห็นพระสิริของพระองค์ คือ พระสิริที่ร่วมกับพระบุตรองค์เดียวของพระบิดา บริบูรณ์ด้วยพระคุณ และความจริง – ยอห์น 1:14

เขาโลกกลับใจ • กิจการ 9:1-22 | เพราะฉะนั้นท่านทั้งหลายจงออกไป และ นำชนทุกชาติมาเป็นสาวกของเรา จงบัพติศมาพวกเขาในพระนามของพระบิดา พระบุตร และ พระวิญญาณบริสุทธิ์ – มัทธิว 28:19

การทรงรักษาบาร์ติเมอัสคนตาบอด • มาระโก 10:46-52 | เพราะฉะนั้นพระเจ้าจึงทรงยกพระองค์ขึ้นสูงสุด และ ประทานพระนามเหนือนามทั้งหมดแก่พระองค์ – ฟิลิปปี 2:9

พันธสัญญาคำอธิษฐาน สำหรับเด็ก | สอนเด็ก ๆ ให้อธิษฐาน!

พิมพ์
ครั้งที่ 3

เพิ่มกิจกรรม
รูปแบบใหม่

CANDY MARBALLI

และ **Stephen Eyre**

ภาพประกอบโดย **Luke Flowers** | คำนำโดย **Jerry Kirk**





องค์กรพันธสัญญาคำอธิษฐาน

รหัสไปรษณีย์ 40841

เมือง Cincinnati, OH 45240

www.theprayercovenant.org

จดลิขสิทธิ์ © 2014 โดย Candy Marballi. สงวนลิขสิทธิ์ทั้งหมด

©2018 พันธสัญญาคำอธิษฐานสำหรับเด็ก/เกม จัดทำโดย GameLife77.com. สงวนลิขสิทธิ์ทั้งหมด

สงวนลิขสิทธิ์ทั้งหมด ห้ามมิให้มีการผลิตส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ด้วยวิธีการใด ๆ ทางอิเล็กทรอนิกส์ คัดลอก สแกน หรือวิธีอื่น ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสำนักพิมพ์ แต่ยกเว้นผู้ตรวจสอบที่อาจอ้างข้อความในการตรวจสอบได้ บัตรพันธสัญญาคำอธิษฐานนี้อาจถูกคัดลอก แต่ไม่อนุญาตให้ตัดแปลง แก้ไข หรือเปลี่ยนแปลงได้ สามารถดาวน์โหลดออนไลน์ได้ที่ www.theprayercovenant.org/children.

สื่อการสอนสำหรับใช้กับหนังสือเล่มนี้ สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.theprayercovenant.org, รวมถึง บัตรคำอธิษฐานสำหรับเด็กหลายภาษา หนังสือคำอธิษฐานสำหรับเด็กเล่มเล็ก 24 หน้า และ หนังสือระบายสีคำอธิษฐานสำหรับเด็ก โดยไม่มีค่าใช้จ่าย สามารถสั่งซื้อหนังสือในราคาพิเศษได้กรณีซื้อในจำนวนมาก

เว้นแต่จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น ข้อพระคัมภีร์ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ในหนังสือเล่มนี้ เป็นเวอร์ชันจาก THE HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®, NIV® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc.™ สงวนลิขสิทธิ์ทั่วโลก

ออกแบบโดย บริษัท Sound Press and Granite Creative

ISBN 978-0-9899525-8-3

พิมพ์ครั้งที่ 3 2019

จัดพิมพ์ในประเทศเม็กซิโก

สารบัญ

คำอธิษฐานของเด็ก ๆ.....	1
การรับรอง	6
หน้าอุทิศ	8
คำนิยม.....	9
คำนำ.....	10
ตัวอย่างบทเรียน	12
พระคุณ.....	18
ความรัก.....	26
เมตตาจิต.....	34
การสำนึกบาป	42
การนมัสการ	50
การอุทิศตน	58
การไว้วางใจ	66
อิทธิพล.....	74
การสร้างสาวก.....	82
สิทธิอำนาจ	90
บันทึกคำอธิษฐานของฉัน	98
ภาพวาดระบายสี.....	99
ภาษามือพระคริสต์	109

การรับรอง

Biblica หรือสมาคมพระคัมภีร์นานาชาติรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้ร่วมมือกับพันธมิตรสัญญาคำอธิษฐานสำหรับเด็ก เพราะเด็ก ๆ นั้น ไม่ได้สำคัญแค่เป็นผู้นำในอนาคตของโบสถ์เท่านั้น แต่พวกเขาเป็นสมาชิกหลักของโบสถ์ในปัจจุบันทั่วโลกด้วย คำอธิษฐานของเด็ก ๆ นั้นทรงพลังและมีผลเป็นนิรันดร์ มันจะช่วยนำคนจำนวนมากมาสู่ความเชื่อในพระเยซูคริสต์ และ หนังสือเล่มนี้จะช่วยให้พันธกิจนั้นสำเร็จได้!

- **LAREAU ANDERSON**, ผู้อำนวยการอาวุโสหุ้นส่วนระดับโลก Biblica—สมาคมพระคัมภีร์นานาชาติ

ตอนนี้เป็นเวลาที่เราจะคอยเลี้ยงดูเด็ก ๆ เหล่านี้ เพราะพวกเขาเป็นอนาคตของโลก พระเจ้าคือผู้เปลี่ยนแปลงอนาคต เปรียบเหมือนผู้ที่กำลังรอคนเพลิงแห่งความศรัทธาอยู่ทั่วโลก หนังสือเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการจุดประกายให้กับเด็ก ๆ เพราะด้วยการอธิษฐาน เด็ก ๆ จะเติบโต และ ชีวิตของพวกเขาจะได้รับการเปลี่ยนแปลง หนังสือพันธสัญญาคำอธิษฐานสำหรับเด็ก จะถูกใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยกระตุ้นให้เด็ก ๆ ทั่วโลกได้รู้จักถึงสิ่งที่พระเยซูทรงสอนและให้ความสำคัญที่สุดนั่นคือ - การเป็นฐาน หนังสือเล่มนี้เป็นการทรงเรียกของพระเจ้า และได้รับการจัดเตรียมเป็นอย่างดีจาก Candy Marballi เธอเชิญชวนให้พวกเราบันทึกนมัสการ และ นักอธิษฐานรุ่นใหม่ของโลกขึ้น

- **LUIS BUSH**, วิทยากรกระบวนการระหว่างประเทศ ผู้รับใช้ TWC, Servant, Transform World 2020; ผู้ร่วมก่อตั้ง 4/14 Movement กับศิษยาภิบาลนมัสการ

ถือเป็นความท้าทายในการเชื่อมโยงหัวใจของเด็ก ๆ เข้ากับพันธกิจการสร้างอาณาจักรของพระคริสต์โดยการอธิษฐานด้วยหนังสือคำอธิษฐานสำหรับเด็กเล่มนี้ เราขอขอบคุณแคนดี้ สำหรับสื่อการเรียนรู้ที่ยอดเยี่ยม

- **GARY L. FROST**, รองคณะกรรมการภูมิภาค Midwest และ คณะกรรมการพันธกิจการอธิษฐานอเมริกาเหนือ

หนังสือคำอธิษฐานสำหรับเด็กนี้พิเศษมาก ๆ มันเป็นส่วนของขวัญสุดเยี่ยมยอด ที่นำไปสู่พระคริสต์ เป็นหนังสือที่ช่วยให้เราจดจำได้ อธิบายอย่างชัดเจน และ ยังง่ายต่อการใช้งานด้วย ผมเชื่อว่าพระเจ้าจะใช้หนังสือเล่มนี้เพื่อสอน และ ช่วยให้เราเรียนรู้ใหม่ในการอธิษฐาน หยั่งรากให้พวกเขาด้วยพระคำของพระเจ้า และ นำพวกเขาไปสู่พันธกิจเพื่อพระสิริของพระคริสต์ ในฐานะคุณพ่อ และ ศิษยาภิบาล ผมแนะนำให้ใช้หนังสือเล่มนี้จริง ๆ! เราติดตามพระเจ้าโดยการอธิษฐานกับเด็ก ๆ กันเถอะ

- **DR. JASON HUBBARD**, ผู้อำนวยการ Light of the World Prayer Center

หนังสือเล่มนี้ได้รับการออกแบบ วาดภาพ และ จัดเรียงคำแนะนำในการอธิษฐานไว้อย่างดีสำหรับเด็ก ๆ ทั่วโลก และ ยังครอบคลุมแหล่งข้อมูลที่ดีสำหรับโบสถ์ โรงเรียน และ ครอบครัวคริสเตียนอีกด้วย มันช่วยให้เราเชื่อมโยงกันได้ดีขึ้น และ สามารถใช้ได้จริง

- **ROBERT A. MCDONALD**, ประธานที่เกษียณอายุ ผู้บริหาร และ ประธานกรรมการผู้จัดการบริษัท The Procter & Gamble Company

พันธสัญญาคำอธิษฐานสำหรับเด็กนี้เหมาะมากกับการนำไปใช้ในแผนการสอนอธิษฐาน กิจกรรมที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนการสอนได้เป็นอย่างดี มีหลักสูตรการสอนสำหรับโรงเรียนเพิ่มเติมรูปแบบ จึงเป็นเหตุผลว่าทำไมหนังสือเล่มนี้จึงมียอดเยี่ยมที่สุด ผมนั้นรักหนังสือเล่มนี้มาก เพราะว่ามันช่วยแนะนำเด็ก ๆ ให้รู้จักกับพลัง และ ทัศนคติของการอธิษฐานไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้พระคัมภีร์ไปด้วยอย่างสนุกสนาน และ เข้าใจง่าย มันทำหน้าที่เชิญชวนผู้อ่านให้เข้ามารับประสบการณ์จากพระเจ้าด้วยตนเอง ในขณะที่ศึกษาพระคัมภีร์ และ พันธสัญญาของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ไปด้วย ในทุก ๆ บทเรียนสำหรับเด็ก ๆ จะมีอะไรบางอย่างที่มีความหมายสำหรับพวกเขา มันทั้งน่าสนุก มีประโยชน์ และ มีประสิทธิภาพ

- **JOSHUA MAHONEY**, ผู้จัดการทรัพยากร Every Home for Christ

ในวันเพ็นเทคอสต์นั้น อัครสาวกเปโตรได้ยืนยันว่า การเป็นพลเมืองในอาณาจักรของพระเจ้า และ ของพระทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์นั้น เป็นของเรา และ ลูกหลานของเรา (กิจการ 2:39) หนังสือนี้จะช่วยแสดงให้เห็นว่าพันธสัญญานี้มีความเกี่ยวข้อง และ เป็นความจริงที่เกิดขึ้นกับศาสนจักรทั้งในอดีต และ ปัจจุบัน

- **SIDNEY MUISYO**, รองอธิการบดีภูมิภาคแอฟริกา Compassion International

การรับรอง

จริง ๆ มันเป็นสิทธิพิเศษที่พิเศษมากที่ได้อธิษฐานไปกับการใช้หนังสือคำอธิษฐานสำหรับเด็ก ๆ นี่ เด็ก ๆ สามารถรู้จักพระเยซูได้ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน! คำอธิษฐานของเด็ก ๆ นำความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมาสู่พวกเราทุกคน และได้สัมผัสหัวใจของพระเจ้า!

— **CHERY OSTERLOH**, นักอธิษฐานสากล Jesus Film Project

ฉันมีความปิติยินดีมากที่ตอนนี้มีการเตรียมหนังสือพันธสัญญาการอธิษฐานเพื่อให้เด็ก ๆ ได้ใช้ในการอธิษฐานของพวกเขา ฉันคิดว่าสิ่งสำคัญที่สุดในการใช้หนังสือเล่มนี้คือการได้เตรียมเด็ก ๆ ทั่วโลกให้ใช้ชีวิตนกอธิษฐาน ดังนั้นเราจึงป่าวร้องว่า “เด็ก ๆ เอ๋ย มาเรียนรู้ที่จะสวดอ่อนน้อม และ นมัสการพระเจ้ากันเถอะ”

— **DR. LOU SHIREY**, ผู้อำนวยการ Clergy Development/พันธกิจอธิษฐาน คริสตจักรสากล International Pentecostal Holiness Church

พระเยซูปรารถนาให้เด็ก ๆ เข้ามาหาพระองค์ และ พันธสัญญาคำอธิษฐานนี้จะช่วยไม่ใช่แค่กับเด็กบางคน แต่ทุก ๆ ช่วงอายุด้วย มันจะช่วยเสริมกำลังใจให้เด็ก ๆ เป็นสาวกที่มีสันติสุขในการอธิษฐาน และ แบ่งปันเรื่องของพระเจ้า เราขอบคุณแคนดี้สำหรับหนังสือสุดพิเศษเล่มนี้!

— **DION STEINBORN**, สำนักงานผู้อำนวยการ Jesus Film, Project Catalyst

หนังสือคำอธิษฐานเล่มนี้เปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้คนที่ทำพันธกิจร่วมกัน ผมรู้สึกตื่นเต้น และ ดีใจมากที่หนังสือเล่มนี้จะถูกใช้เป็นประจำ และ เป็นแรงบันดาลใจให้กับเด็ก ๆ ที่จะร่วมใจกันอธิษฐานต่อพระบิดาว่า “พระบิดาเจ้า ขอทรงเติมลูกด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์!”

— **GREG STOUGHTON**, ผู้ถือหุ้นส่วน และ ประธานงานโครงการ สำนักงาน the President for Cru

ชีวิตเด็ก ๆ จะได้รับการเปลี่ยนแปลงจากการสอนถึงความจำเป็นในการอธิษฐาน วิธีการอธิษฐาน และ พลังแห่งการอธิษฐาน! อีกทั้งนอกจากความสำคัญของการอธิษฐานแล้ว หนังสือเล่มนี้ยังสอนเด็ก ๆ ถึงความรักของพระเจ้าที่มีต่อพวกเขา และ ความสำคัญของการเชื่อฟัง

— **THOMAS E. TRASK**, อดีตผู้กำกับการชุมนุมของพระเจ้า

พระเจ้ากำลังเจิมเด็ก ๆ ยุคนี้ให้เป็นเยาวชนนักฟื้นฟู และ เปลี่ยนแปลงโลก หนังสือพันธสัญญาคำอธิษฐานสำหรับเด็กนี้ เป็นเหมือนแหล่งความรู้อันล้ำค่าให้พวกเขาได้เรียนรู้ที่จะอธิษฐานโดยมุ่งเน้นไปที่พระเจ้า เพื่อทั้งตัวเด็ก ๆ และ คนอื่น ๆ มันสุดยอดมากเลยใช่ไหม! ผมเป็นแฟนตัวยงเลยแหละ ผมตั้งใจว่าจะแนะนำหนังสือนี้ให้กับเพื่อนร่วมงาน โดยเฉพาะรุ่นน้องที่อายุน้อย และ ผมก็อยากให้คุณทำแบบผมเหมือนกัน

— **TOM VICTOR**, ประธานคณะกรรมการ The Great Commission Coalition วิทยาการกระบวนกร 4 - 14 Window ในภูมิภาคอเมริกาเหนือ

หนังสือเล่มนี้เป็นเครื่องมือชั้นยอดในการพัฒนาด้านความรัก และ ความใกล้ชิดกับพระเจ้าของเด็ก ๆ เราเชื่อมั่นว่ามันจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เชื่อทุกคนลุกขึ้นมาอธิษฐาน สร้างสาวก และ ประกาศกับเด็ก ๆ ให้พวกเขาหลงใหล และ เชื่อฟังพระบัญญัติ และ พันธกิจที่ยิ่งใหญ่ และ สำคัญที่สุด ขอขอบคุณจริง ๆ สำหรับของขวัญที่ยอดเยี่ยมนี้!

— **K. MARSHALL WILLIAMS SR.**, ศิษยาภิบาลอาวุโส คริสตจักร Nazarene Baptist Church, Philadelphia PA, และประธานสมาคมมิตรภาพแอฟริกันอเมริกันแห่งชาติ SBC

หน้าอุทิศ

ถึงเด็ก ๆ ทุกคน; ขอให้พวกหนูเติบโต และ เข้าใจในความรักอันยิ่งใหญ่ที่พระบิดามีให้เรา

ถึง Vik สามีที่รัก และ ลูก ๆ ของเรา โจนาธาน และ มาเรีย สำหรับความรัก การสนับสนุน และ กำลังใจ

ถึง Stephen Eyre ผู้เขียนร่วมของฉัน สำหรับการแบ่งปันความเชี่ยวชาญ คำแนะนำ และ ความมุ่งมั่นในโครงการนี้
อย่างงดงาม

ถึง Jerry Kirk สำหรับความมีน้ำใจ และ การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องของเขาในการขยายวิสัยทัศน์ของ
40 วันพันธสัญญาการอธิษฐานสำหรับลูกหลานของโลกเรา

สำหรับผู้หญิงทุกคนที่อยู่ในทีมที่ช่วยพัฒนาคำอธิษฐานของเด็ก ๆ :

Amy Kirk, Sharon Mason, Stephanie Plankovitch, Sharon Schatz และ Katie Steele.

ถึง Irma Chon and Katie Steele จาก 4/14 Movement สำหรับข้อมูล และ คำแนะนำ

คำนิยม

ตลอดระยะเวลาที่ผมอยู่กับพันธกิจการอริษฐานมากกว่า 45 ปี ผมรู้สึกเปี่ยมล้นที่ได้เห็นพระพรของพระเจ้าหลั่งมาสู่พันธกิจเราอย่างไม่ขาดสาย และ พันธสัญญาคำอริษฐานสำหรับเด็กนั้นก็เป็นอย่างยิ่งพระพรที่น่าอัศจรรย์ของพระเจ้าซึ่งมันไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนเลย จนกระทั่งแคนดี้พูดถึงวิสัยทัศน์ของเธอให้พวกเราฟัง ขอคุณพระเจ้า พระวิญญาณบริสุทธิ์นำแคนดี้ให้มีความตั้งใจจัดตั้งทีมเพื่อพันธกิจสำหรับเด็กโดยเฉพาะขึ้น ตั้งแต่มีทีมนี้เกิดขึ้น แคนดี้กับสมาชิกในทีมกระตือรือร้นกันอย่างมากที่จะสร้างพันธสัญญาคำอริษฐานสำหรับเด็กให้สำเร็จ และในภายหลัง แคนดี้ และ ทีมงานก็เล็งเห็นถึงความต้องการของหนังสือเล่มนี้ที่เพิ่มขึ้น หนังสือเล่มนี้ก็คล้ายกับฉบับของผู้ใหญ่ ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการอธิบาย และ ส่งเสริมเกี่ยวกับการอริษฐานแต่เป็นเวอร์ชันสำหรับเด็ก ๆ ไม่ว่าเด็ก ๆ จะอยู่ที่ไหน หนังสือเล่มนี้จะไปหา และ ไม่ทอดทิ้งพวกเขา ซึ่งเป็นคำอริษฐานสำหรับการเติบโตฝ่ายวิญญาณของเด็ก ๆ ที่ส่งงาม กระชับ ตรงไปตรงมา และ ทำทนายในเวลาเดียวกัน

ถึงแม้ว่าหนังสือแบบฉบับนี้ถูกเขียนขึ้นอย่างเจาะจงสำหรับเด็ก ๆ แต่ผมก็เชื่อมั่นว่ามันสามารถเป็นพระพรให้กับผู้ใหญ่ได้เช่นกัน – กำลังฝ่ายสำคัญในการอริษฐานอวยพรลูก ๆ นั่นเอง อีกทั้งยังเป็นพระพรให้กับโรงเรียนรวี ช่วยให้คุณครูวิสอนเด็ก ๆ ได้ง่ายขึ้นอีกด้วย รวมไปถึง คิษยาภิบาล ที่จะได้รับพระพรในการสนับสนุนการศึกษาพระคริสตธรรมของสมาชิกทุกคนในคริสตจักร

จริง ๆ แล้วธรรมชาติของเด็ก ๆ มักอริษฐาน เค้ามักจะเลือกอริษฐานกับคุณพ่อคุณแม่คนที่เค้ารัก และ เชื่อใจ หนังสือคำอริษฐานสำหรับเด็กนั้นช่วยผู้ปกครอง และ คุณครูในการติดตามพฤติกรรมการอริษฐาน เปรียบเสมือนเส้นทางในการอริษฐานที่จะนำพวกเขาไปสู่ความรัก และ สันติสุขของพระเจ้าที่ทุกคนปรารถนา

ตอนแรกผมว่าพันธสัญญาคำอริษฐานสำหรับเด็กนี้มันเป็นไอเดียที่ดีมาก แต่ตอนนี้มันไม่ใช่แค่นั้นแล้ว ผมเชื่อว่าการตัดสินใจผลิตพันธสัญญาคำอริษฐานสำหรับเด็กของทีมผู้นำนั้นมันแทบจะสำคัญที่สุดเลยที่เคยทำมาว่าได้ มันอาจจะปลุกไฟในการลุกขึ้นมาอริษฐานของคนทั่วโลกเลยก็ได้

JERRY KIRK

ผู้ก่อตั้งและผู้อำนวยการพันธสัญญาคำอริษฐาน

คำนำ

สอนเด็ก ๆ ให้อธิษฐาน

ในพระธรรมลูกา 11 เปโตรมาด้วยคำขอของสาวกแบบง่าย ๆ กล่าวว่า “ขอทรงสอนพวกข้าพระองค์อธิษฐาน” พระเจ้าทรงใช้หนังสือพันธสัญญาคำอธิษฐานสำหรับเด็กเพื่อแบ่งปันพระกิตติคุณ และ ช่วยสอนเหล่าสาวกตัวน้อยในการอธิษฐานมาตลอดตั้งแต่การตีพิมพ์ครั้งแรกในปี 2557 ตอนที่ทอม วิกเตอร์ เชิญชวนพวกเราให้เปิดตัวหนังสือเล่มนี้ที่การประชุม 4/14 Best Practices Conference ที่นิวยอร์ก เราเห็นว่าเด็ก ๆ ตื่นเต้น และได้มีประสบการณ์จากการที่พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของพวกเขา ความเชื่อของพวกเขาเติบโต และ มีความปรารถนาที่จะอธิษฐานมากขึ้น ๆ น่ายินดีมาก ๆ

การอธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ นั้น ถือเป็นวินัยฝ่ายวิญญาณที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะมันช่วยสานความสัมพันธ์ของตัวเรากับพระเยซูได้ ยิ่งใช้เวลากับพระองค์มากเท่าไร เราก็ยิ่งเป็นเหมือนพระองค์มากขึ้นเท่านั้น – เต็มเปี่ยมไปด้วยกรุณาคุณ ความรัก ความเห็นอกเห็นใจ และการให้อภัย ล้วนมาจากพระเจ้าทั้งสิ้น คำอธิษฐานของเราคือการที่หนังสือเล่มนี้จะช่วยขับเคลื่อนพลังการอธิษฐานท่ามกลางเด็ก ๆ และเยาวชนทั่วโลก ช่วยสอนเด็กยุคใหม่ให้เป็นสาวกที่เข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงการเป็นสาวกที่แท้จริงของพระเยซู และ สิทธิอำนาจที่บุตรของพระเจ้าได้รับจากการใช้เวลาอธิษฐานพูดคุยกับพระองค์ทุกวัน

ในขณะที่เด็ก ๆ เริ่มต้นการเดินทางอธิษฐานนี้ เราปรารถนาให้พวกเขาได้สัมผัสกับพระเจ้าในวิถีที่ทรงพลัง เรียนรู้วิถีที่จะเชื่อฟัง และ ตอบสนองต่อการเตือนของพระวิญญาณบริสุทธิ์ของพวกเขาได้ทันการณ์

พระวิญญาณบริสุทธิ์นั้นพูดกับเราได้หลากหลายวิธี ด้วยเหตุนี้เราจึงคาดหวังว่าเด็ก ๆ จะสามารถค้นพบวิธีการฟังเสียงพระวิญญาณได้จากการเริ่มอธิษฐานนี้ Colin Millar นักอธิษฐานไฟแรงเคยพูดกับผมว่า “Give God A High Five” ซึ่งเค้าหมายถึงสวด 46:13 “จงนิ่งเสีย และรู้เถิดว่า เราคือพระเจ้า” มันหมายถึงการเชิญชวนในเรออบ 5 นาทีในการหยุดนิ่งต่อพระเจ้าองค์สูงสุด เป็นแนวคิดที่ยอดเยียมมากสำหรับทั้งเด็ก และ ผู้ใหญ่เลย! เรามาชวนเด็ก ๆ ให้ใช้เวลา 5 นาทีในการหยุดนิ่งต่อหน้าพระพักตร์พระเจ้ากันเถอะ เพื่อตั้งใจฟังว่าพระองค์ปรารถนาที่จะบอกอะไรแก่เรา จะมีการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องนี้เพิ่มเติมในบทเรียนของเรา การตั้งใจฟังเสียงของพระองค์นั้นสำคัญมากไม่น้อยไปกว่าการอธิษฐานเลย พระองค์ตรัสกับเราผ่านพระคำ และ พระวิญญาณบริสุทธิ์ผู้คอยเตือนเราอย่างอ่อนโยน ซามูเอลน้อยในพระคัมภีร์ก็ได้เรียนรู้ที่จะแยกแยะเสียงของเขา และ พระเจ้าก็สามารถใช้เขาในการนำคนมากมายได้

จุดมุ่งหมายเราคือการเป็นแรงผลักดันให้เด็ก ๆ และ ผู้ใหญ่ติดตามพระเยซูคริสต์ผ่านพลังของพันธสัญญาอธิษฐาน ในขณะที่เรากำลังเตรียมชีวิตเด็ก ๆ ด้วยเครื่องมือนี้ พระเจ้าก็ทรงทำงานอย่างอัศจรรย์ผ่านพวกเขาด้วย ตอนนี้เราสามารถเข้าถึงเด็ก ๆ จาก 53 ประเทศได้แล้วกว่า 2.5 ล้านคน อัศจรรย์หรือไม่ เด็ก ๆ กว่า 2.5 ล้านคน ติดตามพระเยซูร่วมกัน! พวกเขาทั้งหมดเรียนรู้ที่จะฟังเสียง และ เชื่อฟังพระองค์! และเราเชื่อว่าเป็นเพียงจุดเริ่มต้นเท่านั้น

อย่าลืมเข้าไปเยี่ยมชมเว็บไซต์ของเรา theprayercovenant.org/children ซึ่งในนั้นมีข้อมูลมากมาย รูปภาพ และ คำพยานจากเด็ก ๆ สมาชิกพันธสัญญาคำอธิษฐานจากทั่วโลก พวกเราชอบฟังเรื่องของพวกคุณ! ดังนั้นอย่าลืมนำเรื่องราวเกี่ยวกับการอธิษฐานของคุณ พวกเราจะรอติดตามอย่างแน่นอน

ดำน้า

เรียนวิธีอธิษฐาน

เด็ก ๆ อาจมีคำถามว่า “พันธสัญญาคืออะไร” ซึ่งคำตอบง่าย ๆ ก็คือ คำสัญญาระหว่างคนสองคนหรือมากกว่านั้น – คำสัญญาว่าเราจะอธิษฐานเผื่อกันและกัน เด็ก ๆ นั้นเป็นนักสร้างสัมพันธ์ – แนวคิดในการอธิษฐานเผื่อคนอื่น ๆ นั้น น่าสนุก และ เข้าใจง่าย ในช่วงเวลาที่คุณสอนแต่ละครั้งนั้น อย่าลืมที่จะถามเด็ก ๆ ว่า “พระเจ้าทรงนำใครเข้ามาในใจของเด็ก ๆ เพื่อทำพันธสัญญาอธิษฐานด้วย” และ “พระเจ้าพูดกับเด็ก ๆ ว่าให้แบ่งปันเรื่องราวของพระองค์กับผู้อื่นอย่างไร”

เด็ก ๆ ส่วนใหญ่เริ่มทำพันธสัญญาอธิษฐานกับคุณพ่อคุณแม่ ญาติพี่น้อง และ เพื่อน ๆ ของเขา พวกเขาสามารถเริ่มทำพันธสัญญาอธิษฐานเมื่อใดก็ได้ เป้าหมายหลักมีเพียงชีวิตในการอธิษฐานของเด็ก ๆ นั้นจะพัฒนา และ เติบโตขึ้น ซึ่งบ่อยครั้งที่เด็ก ๆ กลายเป็นผู้นำในการอธิษฐานในบ้านของพวกเขาด้วยซ้ำ

พวกเรารู้ว่าคุณจะชอบ และ เพลิดเพลินไปกับการจัดเรียงหลักสูตรใหม่ 10 บทนี้ ซึ่งครอบคลุมวิธีการสร้างสาวก 10 ประการ ได้แก่ พระคุณ ความรัก เมตตาจิต การสำนึกบาป การนมัสการ การอุทิศตน การไว้วางใจ อิทธิพล การสร้างสาวก และ สิทธิอำนาจ ซึ่งทุกอย่าง บท จะกล่าวถึงเรื่องราวในพระคัมภีร์ ข้อพระคัมภีร์ที่น่าจดจำ แบบฝึกหัด คำอธิษฐานบิ๊อบคอร์น เกมการทดลองแสนสนุก RAP และอื่นๆ ที่น่าตื่นเต้นอีกมากมาย มองหาไอคอนทั้ง 10 นี้ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละบทเรียน



หลักสูตรเรานั้นมีความยืดหยุ่นอยู่ หมายถึงคุณครูวี หรือผู้ใช้ในโปรแกรม VBS หรือกลุ่มเรียนพระคัมภีร์ย่อย ก็สามารถเลือกตัดสินใจใช้สิ่งที่ดี และ เหมาะสมที่สุดได้ เราแนะนำให้แบ่งคลาสออกเป็น 2 ช่วง ช่วงแรกให้สอนพระคัมภีร์ผ่านบทเรียน 10 ประการ ในช่วงระยะเวลา 10 สัปดาห์ แล้วต่อด้วยการเชิญชวนให้นักเรียนทำพันธสัญญากับเพื่อน หรือสมาชิกในครอบครัว หลังจากการสอนจนครบทุกหลักสูตรแล้ว อย่าลืมที่จะให้ความสำคัญต่อการอธิษฐานในระหว่างชั้นเรียน เช่นกันกับการร้องเพลงนมัสการ แบ่งเวลาเพิ่มเติมในแต่ละสัปดาห์ให้การร่วมกันนมัสการ และ อธิษฐาน และ เชิญชวนน้องๆ ให้แบ่งปันว่า:

- พระเจ้าเปลี่ยนแปลงชีวิตของหนูอย่างไร
- พระเจ้าเปลี่ยนแปลงชีวิตของคนที่หนูอธิษฐานเผื่ออย่างไร
- พระเจ้าพูดกับพวกหนูอย่างไร
- พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของหนูอย่างไร
- แบ่งปันหัวข้ออธิษฐานเพื่อ

ขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการนำเด็ก ๆ มาสู่พระเยซูผ่านพลังแห่งการอธิษฐาน



พระคุณ

กิจกรรมที่ 1: ลองพูดดูได้มั้ย



จดจำคำอธิษฐาน

พระบิดาเจ้า หนูขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักและการทรงสร้างให้หนูเป็นลูกที่รักของพระองค์

กิจกรรมที่ 1

อ่าน คำอธิษฐานด้วยกันเน้นไปที่นัยสำคัญเดียว เช่น พระคุณ
ร้อง คำอธิษฐานทั้งหมดด้วยกัน
(เปิดเพลง)

จดจำข้อพระคัมภีร์ที่กล่าวถึง (1 ยอห์น 3: 1)

กิจกรรมไขปริศนา

แต่ละคำอยู่บนชิ้นส่วนปริศนาที่แตกต่างกัน พวกเขาต้องใส่คำในลำดับที่ถูกต้องเพื่อให้ข้อพระคัมภีร์สมบูรณ์

กิจกรรมไต่บอร์ด

ให้ผู้สอนเขียนข้อพระคัมภีร์บนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน หลังจากนั้นให้ผู้สอนค่อยๆ ลบบางคำหรือบางส่วนของข้อพระคัมภีร์ออก เพื่อทดสอบความจำของเด็กๆ ลบจนกระทั่งไม่เหลือข้อพระคัมภีร์บนกระดาน และเด็กๆ สามารถจำได้ทุกคำ

เกมเข้าแถวกัน!

ให้เด็กๆ เข้าแถวตอนลึก พวกเขาจะต้องพูดข้อพระคัมภีร์คนละ 1 คำต่อกันไปจนจบข้อ ถ้าเด็กคนไหนพูดผิดต้องนั่งลง (เกมนี้น่าสนุกกว่าที่คิดนะ!)

อย่าลืมเตรียมของรางวัลให้กับเด็กๆ ที่สามารถจดจำข้อพระคัมภีร์ได้ด้วย

หมั่นเวียนกิจกรรมการจดจำข้อพระคัมภีร์ทั้งหมดให้เด็กๆ ได้ฝึก และ ท่องจำข้อพระคัมภีร์ได้คล่องขึ้น

กิจกรรมที่ 2: ลองหาซิ เจมส์



กิจกรรมที่ 2

ศึกษาพระคัมภีร์ – ได้เวลาเรียนรู้พระวจนะของพระเจ้าให้อ้างอิงข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของบทเรียนด้วย จัดให้มีการแข่งขันเปิดข้อพระคัมภีร์ตามด้านล่างนี้ และให้ผู้ที่เปิดได้ก่อนอ่านออกเสียงเพื่อเพิ่มความสนุกสนาน

ข้อพระคัมภีร์ที่กล่าวถึงพระคุณพระเจ้า:

ยอห์น 3:16

1 ยอห์น 4:10

โรม 8:38, 39

(ผู้สอนสามารถใช้ข้อพระคัมภีร์นี้ หรือ เลือกข้อพระคัมภีร์อื่นๆ เพิ่มเติมได้)

เด็กๆ ได้อะไรจากข้อพระคัมภีร์ดังกล่าว

เด็กๆ สามารถนำไปใช้กับการดำรงชีวิตได้อย่างไร

เด็กๆ ได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับ พระคุณ

กิจกรรมที่ 3: รู้ลึกหรือไม่



กิจกรรมที่ 3

เริ่มช่วงของการแบ่งปัน ตรงนี้เป็นเซตอิสระทางความคิด – เด็กๆ จะสามารถพูดถึงความสงสัยหรือคำถามเกี่ยวกับความเชื่อ ความกลัว หรือปัญหาต่างๆ ของตัวเองได้ ซึ่งแต่ละปัญหานั้นจะช่วยชี้แนะเกี่ยวกับมุมมองของความเชื่อที่ถูกต้อง ผู้สอนอาจช่วยโดยการเป็นคนเริ่มแบ่งปันก่อน โดยพูดถึง ประสบการณ์เกี่ยวกับพระคุณของพระเจ้าในชีวิต ระวังกอย่าปิดกั้นความคิดของเด็กๆ จนพวกเขาอาจไม่กล้าที่จะแ

ตัวอย่างคำถาม

- 1) รู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้ารักเรา
- 2) เราสามารถแสดงออกถึงความรักกับผู้อื่นได้อย่างไร
- 3) การกระทำใดที่ทำให้รู้สึกถึงความรัก
- 4) สิ่งใดทำให้เราเป็นบุตรของพระเจ้า

กิจกรรมที่ 4: คำอธิษฐานป๊อปคอร์น



กิจกรรมที่ 4

ตอนนี้จะเป็นโอกาสให้เด็กๆ ได้อธิษฐานเผื่อกันและกัน บางคนอาจไม่เคยอธิษฐานมาก่อนเลย ดังนั้น จึงอาจรู้สึกเคอะเขิน กิจกรรมคำอธิษฐานป๊อปคอร์นนี้จะช่วยให้การอธิษฐานนั้นง่าย และสนุกมากขึ้น วิธีเล่นเพียงแค่นี้ให้ตะโกนหัวข้ออธิษฐานออกมา 1 คำ หรือเป็นประโยคสั้นๆ ให้ผู้สอนเริ่มต้นการสอนจากการอธิบายให้เด็กๆ รู้จักชื่อ และ พระลักษณะของพระเจ้า ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเข้าใจมากขึ้นในการนมัสการและสรรเสริญพระองค์ ความจริงเด็กๆ รักกิจกรรมนี้และให้ความร่วมมืออย่างรวดเร็ว ผู้สอนจะรู้สึกได้ถึงพลังงานที่เปล่งประกายออกมาจากดวงตาพวกเขา ช่วยพวกเขาเช่นนี้ แล้วผู้สอนจะเห็นว่าเด็กๆ รู้สึกสบายๆ มากขึ้น และอาจเริ่มกล้าที่จะแบ่งปันหัวข้ออธิษฐานต่อไป

พระเจ้าทรงเป็นความชอบธรรมของเรา (ยาห์เวห์ ซิเคนู)
อิมมานูเอล (อิมมานู-เอล)
พระบิดา (อับบา)
พระเจ้าผู้ทรงดำรงอยู่นิรันดร์ (เอล โอแลม)
พระเจ้าผู้ทรงสูงสุด (เอล เอลยอน)
ผู้วิเศษ (ซอเฟต)
พระเจ้าทรงเป็นผู้เลี้ยงของเรา (ยาห์เวห์ โรอี)
พระเจ้าทรงเป็นศิลาของเรา (ยาห์เวห์ ซูริ)
พระเจ้าคือสันติสุขของเรา (ยาห์เวห์ ชาโลม)
พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งทุกอย่าง และ นิรันดร์กาล (เอโลฮิม)
องค์พระผู้เป็นเจ้า (ยาห์เวห์)
พระเจ้าทรงดูแลเรา (เอล โรอี)
พระเจ้าผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์ (เอล ชัดตาย)
พระเจ้าทรงจัดเตรียมทุกสิ่ง (ยาห์เวห์ ยิเรย์)
พระเจ้าเป็นแพทย์ผู้ประเสริฐของเรา (ยาห์เวห์ โรฟี)

อีกกิจกรรมหนึ่งมีชื่อว่า “สื่ออธิษฐาน” ใช้เวลาประมาณ 30 นาทีให้ผู้สอนเปิดเพลงนมัสการ และให้เด็กๆ นอนลงบนสนามหญ้า หรือพื้น จุดประสงค์เพื่อเด็กๆ จะได้นอนมองการทรงสร้างของพระเจ้า ทั้งท้องฟ้า ต้นไม้ ก้อนเมฆ หลังจากนั้นแจกกระดาษเปล่า หรือ flip charts ให้เด็กๆ วาดภาพตามที่พวกเขา รู้สึกว่าพระเจ้าทรงนำ เด็กๆ มักจะชอบกิจกรรมสื่ออธิษฐาน ผู้สอนจะได้เห็นความอัศจรรย์ของศิลปะของเด็กๆ ที่เค้าถ่ายทอดออกมา

กิจกรรมที่ 5: พูดเลย!



กิจกรรมที่ 5

ให้เด็กๆ แสร้งความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักของพระเจ้า: ความกลัว และความกังวลเกี่ยวกับการสูญเสียความรักของพระเจ้าไป หรือ ประสบการณ์ที่ดีเกี่ยวกับความรักของพวกเจ้าที่มีต่อพวกเขาแต่ละคน

หัวข้อตัวอย่างสำหรับการพูดคุยในห้องเรียน

พระคุณ หมายถึง การได้รับความรัก
แม่เราจะไม่ได้ทำอะไรที่คู่ควรสำหรับ
ความรักนั้น

ความรักนิรันดร์ หมายถึงอะไร? หมายถึง
ความรักที่ไม่มีวันสิ้นสุด! มันจะไม่หมดไป
ถึงแม้ว่าเราทำอะไรผิดพลาด หรือ รู้สึก
หวาดกลัว ความรักที่จะไม่สูญสิ้นไปถึง

แม้ว่าคุณพ่อคุณแม่เราจะตงงาน มันจะไม่
หมดไปถึงแม้ว่า..... (ให้เด็กๆ ลองเติม
คำตอบ)

ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้น ความรักพระเยซูจะ
ไม่มีวันสิ้นสุด และ ไม่มีวันล้นเหลือ

กิจกรรมที่ 6: หนูได้ยินมั้ย?



กิจกรรมที่ 6

เด็กๆ ชอบนิทาน ดังนั้นเราจะอ่านนิทาน และ ตอบคำถามกัน (15 นาที)

เลือกตัวแทนเด็กๆ ออกมารับบทบาท และ แสดงเป็นตัวละครจากเรื่องในพระคัมภีร์ อาจหาเครื่องแต่ง
กายง่ายๆ ให้เด็กสวมใส่ และ เตรียมอุปกรณ์เล็กน้อยให้คนเลี้ยงแกะ ผ้าพันคอเอาไว้ม้วนหิ้ว หรือ เสื้อ
คลุมยาว (15 นาที)

ให้นักเรียนเล่านิทานใหม่อีกครั้งหลังจากฟังผู้สอนแล้ว วิธีเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ผลัดกันเล่า
โดยแบ่งกลุ่มละ 8 คน แล้วโยนลูกบอลให้นักเรียนคนที่ 1 เขาจะเริ่มเล่านิทานประโยคแรก แล้วโยนให้
เพื่อนคนต่อไปได้เล่าประโยคต่อไป ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆ จนทุกคนได้มีโอกาสเล่าเรื่องจนจบ (15 นาที)

กิจกรรมที่ 7: ลงทำดูสิ

การประยุกต์ใช้



กิจกรรมที่ 7

ช่วงสนทนา: พูดคุยเกี่ยวกับคำถามนี้ หรือ ชุดคำถามที่ผู้สอนเตรียมไว้

เราสามารถนำบทเรียนที่ได้เรียนวันนี้ไปใช้กับชีวิตของเราอย่างไร

เคยเห็นหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับกรุณาคุณอย่างไร

เราสามารถแสดงออกถึง กรุณาคุณต่อผู้อื่นได้อย่างไร

กิจกรรมที่ 8: มาเล่นกัน! (เกมดีใจ จาก GameLife)



เกม “แกะกับคนเลี้ยงแกะ”

กิจกรรมที่ 8

1. สิ่งสำคัญ: เกมนี้เล่นคล้ายๆ เกม “Steal the Bacon” เพียงแค่เล่นเป็น 4 ด้าน และปรับเปลี่ยนนิดหน่อย มี “แกะ” “หมาป่า” และ “คนเลี้ยงแกะ”
2. อธิบายให้ผู้เล่นฟังเกี่ยวกับขอบเขตของเกม - ควรเป็นสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ ตรงกลางจะมีสี่เหลี่ยมขนาดเล็กและมีแกะที่หลงหายอยู่ข้างใน เลือกหมาป่ามา 6 ตัวเพื่อคอยปกป้องแกะที่หลงหายเหล่านั้นเอาไว้ แบ่งผู้เล่นออกเป็น 4 ทีม และให้แต่ละทีมประจำอยู่ตามมุมทั้ง 4 ของสี่เหลี่ยมนอก
3. เมื่อแบ่งทีมผู้เล่นเสร็จแล้ว (สามารถแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ได้ถ้ามีจำนวนผู้เล่นไม่ถึง 10 คน) กำหนดเลขให้ผู้เล่นแต่ละคน ในแต่ละทีมควรมีเลข 1 2 3 และ นับต่อๆ ไป
4. อธิบายว่า เมื่อกรรมการตะโกนว่า “เลข 1” ผู้เล่นหมายเลข 1 สามารถวิ่งไปช่วยแกะที่หลงหายนั้นได้ แต่ถ้าโดนหมาป่าจับได้ ต้องออกจากเกมแล้วรอเล่นใหม่รอบหน้า
5. สิ่งสำคัญ: ต้องมีหมาป่ามากกว่าจำนวนของแกะ
6. แกะที่ไม่ได้หลงหาย จะไปช่วยจับแกะที่หลงหายอยู่ไม่ได้เพราะจำนวนหมาป่ามีมาก
7. สิ่งสำคัญ: วิธีเล่นใหม่ กรรมการคนหนึ่งจะเป็น “คนเลี้ยงแกะนิสัยดี” สามารถออกคำสั่งให้หมาป่าหายไ้ และบอกให้แกะกลับบ้านได้ เมื่อบอกแบบนี้แล้ว หมาป่าต้องนั่งลง และ แกะสามารถออกมาแล้วเริ่มเล่นใหม่ได้

- เชื่อมโยงการเล่นเข้ากับบทเรียนที่ดอว์การสอน: คนเลี้ยงแกะที่ดีสามารถดูแลแกะทุกตัวให้ปลอดภัยได้

กิจกรรมที่ 9: แบบฝึกหัด



กิจกรรมที่ 9

ถ่ายสำเนาแผ่นงาน และ แจกให้เด็ก ๆ คนละ 1 แผ่น พร้อมปากกา, ดินสอ, ดินสอสี, และ สีเทียน สำหรับทำงานฝีมือ ผู้สอนสามารถคิดรายการงานฝีมือขึ้นมาเองโดยให้สอดคล้องกับคำถามทบทวนในแต่ละบทเรียน

1. เขียนคำอธิษฐานบทแรกลงไปด้านล่างนี้

2. เติมคำในช่องว่าง:

1 ยอห์น 3:1 “_____ได้ประทาน_____แก่_____เพียงไรที่_____ได้ชื่อว่าเป็น_____ของพระเจ้า”

3. อะไรทำให้เรามั่นใจว่าเราจะเป็นลูกของพระเจ้าตลอดไป

4. พระเจ้าจดจำชื่อของพวกเรา และ รู้ทุกๆ อย่างเกี่ยวกับเรา! ให้เด็ก ๆ เขียน หรือวาดภาพความรู้สึกของตัวเองที่มีต่อประโยคดังกล่าว

5. ช่วงตอบสนอง

พระเจ้าทรงพอพระทัยเมื่อเรารู้สึกขอบคุณพระเจ้า ให้เราเขียนจดหมายขอบพระคุณพระเจ้า (เตรียมกระดาษสี, สี เทียน, มาร์คเกอร์, ดินสอ, และ สติกเกอร์ ให้เด็ก ๆ ทำการ์ดขอบพระคุณพระเยซู หรือผู้สอนสามารถเลือกกิจกรรมอื่นให้เด็ก ๆ ทำเพื่อขอบคุณพระเจ้าได้)

กิจกรรมที่ 10: นักร้องการ RAP!



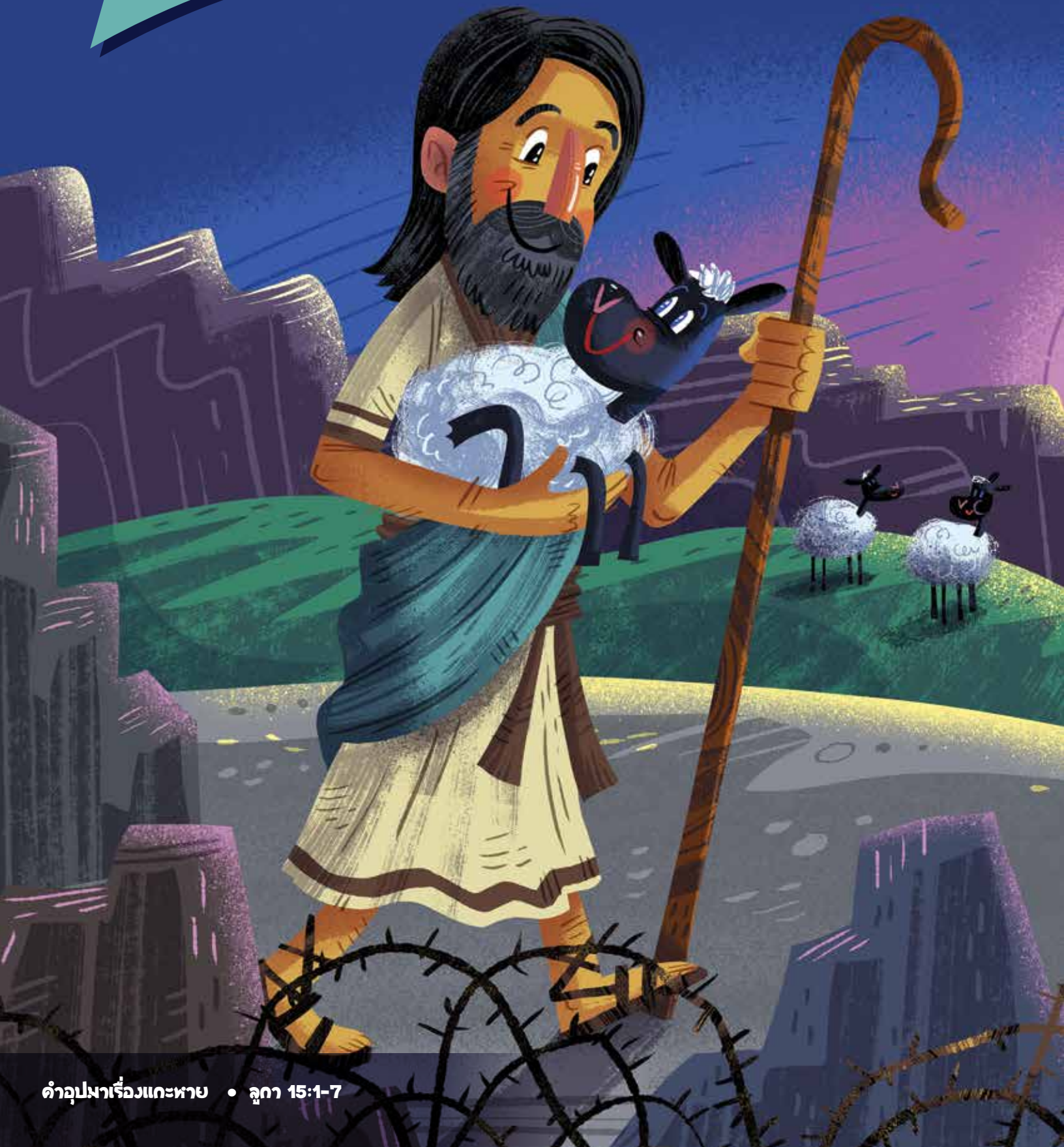
กิจกรรมที่ 10

นี่เป็นอีกกิจกรรมที่ดีมาก ในทุกบทเรียนเราจะจบกิจกรรมด้วยการ Rap ซึ่งมันจะช่วยให้เด็ก ๆ ได้แสดงตัวตนออกมาอย่างสร้างสรรค์ ให้เราเตรียมอุปกรณ์ดังนี้: กลอง คีบอร์ด – หรือเครื่องดนตรีอื่นๆ, หรืออุปกรณ์ใดๆ ที่ให้จังหวะได้ เลือก 1 คนมา Rap นำ และ ที่เหลือเป็นผู้ตาม คำต่างๆ สามารถดูได้จากหนังสือ ผู้สอนจัดให้นักเรียนสลับกันเป็นผู้ร้อง Rap นำ และสามารถให้เด็ก ๆ ลองสร้างสรรค์คำร้องเกี่ยวกับพระคุณของพระเจ้าเองได้

พระเยซู

พระบิดาเจ้า

หนูขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรักและ
การทรงสร้างให้หนูเป็นลูกที่รักของพระองค์





1ยอห์น 3:1

พระบิดาทรงโปรดประทานความรักแก่เราทั้งหลายเพียงไร ที่
เราจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า!



พระคุณ



ลองพูดดูได้มั้ย?

ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า ขอบพระคุณพระองค์สำหรับความรัก และการทรงเรียก
ให้หนูเป็นบุตรที่รักของพระองค์

ยอห์น 3:1

พระบิดาทรงโปรดประทานความรักแก่เราทั้งหลายเพียงไร ที่เราจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า!



ลองหาซิ เจอมั้ย?

ยอห์น 3:16

ยอห์น 4:10

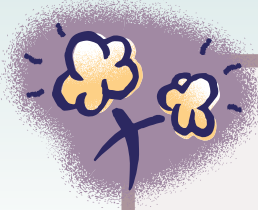
โรม 8:38-39



รู้สึกหรือไม่?



พระคุณ



“คำอธิษฐานป้อบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

ถ้าหากเป็นชั้นเรียนกลุ่มใหญ่ ให้แบ่งออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ และนำอธิษฐานว่า **“พระบิดา ขอบพระคุณพระองค์ที่มอบความรักให้กับข้าพระองค์ และทำให้ข้าพระองค์ได้เป็นหนึ่งในโลกของพระเจ้า”** และให้เด็ก ๆ พูดตาม บอกเด็ก ๆ แต่ละคนให้อธิษฐานถึงพระเจ้า 1 ประโยคว่าพวกเขาารู้สึกดี หรือชอบมากแค่ไหน ที่ได้เป็นลูกของพระเจ้า รักนิรันดร์ของพระเจ้าหมายถึงอะไรสำหรับพวกเขา และขอบพระทัยพระเจ้า ถึงความรักของพระองค์ ให้พวกเขาตะโกนพระนามของพระเจ้าออกมา หรือ คุณสมบัติของพระเจ้า ที่ได้กล่าวไว้ในบทเรียนตัวอย่าง ถ้าหากเป็นชั้นเรียนกลุ่มเล็ก ๆ ให้จับมือกัน เป็นวงกลม และเมื่อเด็ก ๆ รู้สึกถึงความรักของพระเจ้าให้นำอธิษฐานว่าพวกเขาทำได้



พูดออกมาดังๆ

- พระคุณ หมายถึง การได้รับความรักแม้ในยามที่พวกเราไม่ได้ทำอะไรเลยที่สมควรได้รับความรัก
- พวกเราว่าพระเจ้ารักพวกเรา เพราะพระองค์ทรงสร้างเราขึ้นมา พระองค์ประทานสิ่งต่าง ๆ ให้กับเรา พระองค์ทรงส่งบุตรพระองค์เดียว คือ พระเยซู เพื่อไถ่บาปให้กับเราบนไม้กางเขน
- เด็กๆรู้ไหมว่าความรักนิรันดร์คืออะไร? มันคือความรักที่จะไม่มีวันสิ้นสุด แม้แต่ในอีกร้อยพันล้านปีข้างหน้า หรือหลังจากนั้น ความรักนิรันดร์ก็ยังคงอยู่
- มันจะไม่มีวันสิ้นสุด แม้ว่าเราจะทำบาป
- มันจะไม่มีวันสิ้นสุด แม้ว่าเราจะรู้สึกกลัว
- มันจะไม่มีวันสิ้นสุด แม้ในวันที่เราได้สูญเสียคนที่เรารัก
- มันจะไม่มีวันสิ้นสุด แม้ในเวลาที่พ่อแม่ของเราตักงาน
- มันจะไม่มีวันสิ้นสุด แม้ว่าเราจะได้คะแนนเรียนไม่ดี
- ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้น ความรักของพระเยซูก็จะมีวันหมดไป

ให้เด็กเล่าถึงความคิดของพวกเขาเกี่ยวกับความรักของพระเยซูอย่างเปิดเผย ไม่ว่าจะเป็น ความกลัว ความกังวล ที่พระเจ้าอาจจะหมดความรัก ความเอ็นดูให้กับพวกเขา หรือความสุข ความอึดอัดใจที่ได้สัมผัสและเรียนรู้เกี่ยวกับความรักของพระเจ้า

พระคุณ



ได้อินใหม่จะ เด็ก ๆ ?

นิทานเรื่องแกะที่หายไป (ลูกา 15: 1-7)



พระเยซูต้องการให้ทุก ๆ คนรู้ว่าพระเจ้ารักพวกเขามากแค่ไหน พระองค์ได้เล่าเรื่องเกี่ยวกับคนเลี้ยงแกะที่ทำแกะของเขาหาย คนเลี้ยงแกะรู้สึกกังวลเกี่ยวกับแกะ 1 ตัวที่หายไปมาก ๆ จนกระทั่งเขาฟังฝูงแกะที่เขาเลี้ยงอยู่เพื่อตามหาแกะตัวที่หายไป ในบางครั้งแกะก็หลงทางไปตามทางของมัน พวกแกะเป็นสัตว์ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ บางครั้งพวกมันก็ถูกหมี หมาป่า หรือสิงโตล่าเพื่อเป็นอาหาร หน้าที่ของคนเลี้ยงแกะคือการปกป้องฝูงแกะของเขาจากอันตราย และนั่นเป็นเพียงสิ่งที่คนเลี้ยงแกะทำ เขาดีใจมากที่เขาเจอแกะที่หายไป เขาเลยอุ้มแกะตัวนั้นพาดบ่าจนกลับถึงบ้าน จากนั้นเขาก็เรียกเพื่อน ๆ และเพื่อนบ้านของเขามาเฉลิมฉลองที่เขาหาแกะตัวนั้นเจอ พระเยซูได้บอกเอาไว้ว่านี่คือสิ่งที่เกิดขึ้นบนสวรรค์ เวลาที่มีเด็ก 1 คน ไม่ว่าจะชายหรือหญิงรับเชื่อพระเยซูว่าเป็นผู้ช่วยให้รอด พวกเขาเปลี่ยนจากคนที่หลงทางกลายเป็นคนที่ถูกพบเจอเช่นเดียวกับแกะตัวนั้น เมื่อมีคนรับเชื่อใหม่ก็จะสร้างความยินดี ความสุข และการเฉลิมฉลองบนสวรรค์ จากเศฟันยาห์ 3:17 ช่วยให้เรารู้สึกถึงความสุขใจของพระบิดาที่มีต่อลูก ๆ ของพระองค์ “พระเยซูช่วยให้พระเจ้าทรงมหิทธิฤทธิ์ พระองค์จะทรงช่วยให้รอด พระองค์จะทรงเปรมปรีดีเพราะเจ้าด้วยความยินดี พระองค์จะทรงพำนักในความรักของพระองค์ พระองค์จะทรงเรไรลด์เพราะเจ้าด้วยร้องเพลงเสียงดัง” พระคัมภีร์ข้อนี้ทำให้เรารู้สึกอย่างไร?



คุณทำได้ไหม?

- เชื่อว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อไถ่บาปและเชื่อว่าพระองค์สถิตอยู่ในจิตใจของเรา
- เชื่อว่าพระคุณของพระองค์ ทำให้เราเป็นลูกที่รักของพระเจ้า
- เชื่อว่าความรักของพระองค์จะคงอยู่ตลอดไป ไม่ว่าจะอะไรจะเกิดขึ้น
- เชื่อว่าพระเจ้าสามารถให้เราประกาศพระคุณของพระองค์กับใครสักคนในวันนี้

พระคุณ



เล่นกันเถอะ!

คนเลี้ยงแกะกับแกะ

1. สำคัญ: เกมนี้เล่นคล้ายๆกับเกม “ขโมยเบคอน” เพียงแค่มีย 4 ด้านและความแตกต่างเล็กน้อยคือ แกะหมาป่า และคนเลี้ยงแกะ
2. แสดงขอบเขตพื้นที่ที่จะใช้เล่นเกมกับผู้เล่น คือ เป็นพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดใหญ่ โดยตรงกลางมีสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเล็กที่เป็นที่อยู่ของแกะที่หายไป และมีหมาป่า 6 คนล้อมรอบแกะตัวนั้น แบ่งผู้เล่นออกเป็น 4 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มยืนคนละด้านของสี่เหลี่ยมใหญ่ด้านนอก
3. เมื่อแบ่งผู้เล่นได้ 4 กลุ่มแล้ว (ถ้ามีคนเล่นน้อยกว่า 10 คน ให้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม) ให้ผู้เล่นแต่ละคนยืนเรียงแถวตามลำดับ ซึ่งในแต่ละทีมผู้เล่นจะมีตัวเลข 1 2 3 4 และอื่นๆ
4. อธิบายว่าเมื่อผู้คุมเกมสตะโกนว่า หมายเลข 1 ให้ผู้เล่นที่ได้หมายเลข 1 วิ่งเข้าไปช่วยแกะที่อยู่ตรงกลางด้วยการแตะแกะที่หายไป ถ้าหากถูกหมาป่าแตะต้องออกจากเกมจนกว่าจะเล่นครั้งต่อไป
5. สำคัญ: ต้องมีหมาป่ามากกว่าแกะที่จะเข้าไปช่วย
6. แกะจะไม่สามารถเข้าไปช่วยแกะที่หายไปได้ เพราะมีหมาป่ามากเกินไป
7. สำคัญ: เล่นอีกครั้งหนึ่ง แต่ครั้งนี้ให้บอกว่าผู้คุมเกมจะเล่นเป็นคนเลี้ยงแกะที่แสนดี และสามารถเรียกหมาป่าตอนไหนก็ได้ “หมาป่าจงหายไป! แต่ผู้คุมแกะจะกลับบ้าน!” และให้หมาป่านั่งลงส่วนแกะทุกตัวก็กลับไปตั้งแถวเพื่อเล่นอีกครั้ง

- **ความจริงของความสัมพันธ์ในชีวิต: คนเลี้ยงแกะที่ดีจะห่วงดูแลแกะเพื่อให้แน่ใจว่าหมาป่าจะกลับบ้านปลอดภัยเสมอ**

คำถาม

1. ในรอบแรกที่พวกเราเล่นเกม มีใครสามารถช่วยแกะจากหมาป่าได้ไหม (ไม่) ทำไมถึงช่วยไม่ได้ล่ะ?
2. ในพระคัมภีร์ไบเบิล คนเลี้ยงแกะออกไปช่วยแกะทั้งหมดกี่ตัว? แคตัวเดียว! เด็กๆรู้ไหมว่าถ้าเราเป็นแกะตัวเดียวที่หลงทาง คนเลี้ยงแกะ หรือพระเยซูจะมาช่วยเราไหม? เด็กๆรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รู้ว่าพระเยซูจะช่วยเหลือเราทุกครั้ง?
3. *เรามาอธิษฐานกันเถอะ พูตามันจะคะ ขอขอบคุณพระเจ้าพวกเรามีความสุข สนุกสนานกับการเล่นเกมนี้มาก ที่ช่วยให้เราเข้าใจถึงพระคุณของพระเจ้าคือสิ่งที่พวกเราได้รับโดยไม่ต้องเรียกร้อง หรือทำอะไรเพื่อให้ได้มา แต่เป็นของขวัญจากพระเจ้า พวกเรามาหยุดนิ่งและฟังพระเจ้าพูดกับเรากันเถอะ เราเคยขอพระคุณเป็นของขวัญจากพระเจ้าหรือไม่? **หยุด พระเจ้า ขอขอบคุณพระเจ้าที่ให้เราเป็นหนึ่งในลูกของพระเจ้า จักรเป็นลูกของพระเจ้า!

*ผู้นำ การอธิษฐานนี้เป็นการอธิษฐานแบบ พุดนำและพุดตาม เด็ก ๆ พุดตามว่า....

**ผู้นำ โปรดหยุดประมาณ 10 วินาทีเพื่อให้พระเจ้าได้พุดกับจิตใจของเด็กๆแต่ละคน พวกเรากำลังสอนให้เด็ก ๆ พุดและฟังในการอธิษฐาน



1 จำประโยคแรกของการอธิษฐาน พระคุณ ได้ไหม? ให้เขียนลงข้างล่างนี้

2 เติมคำในช่องว่าง.

1 ยอห์น 3:1 “_____ได้ประทาน_____แก่_____เพียงไรที่_____ได้ชื่อว่า
เป็น_____ของพระเจ้า”

3 ให้ลองคิดว่าอะไรคือสิ่งที่ทำให้เราเป็นลูกของพระเจ้าตลอดไป? อธิบายเป็นคำพูดของตัวเอง

4 พระเยซูก็เหมือนพ่อแม่ของพวกเรา พระองค์รู้จักชื่อของเรา และรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับเรา
ให้เขียนเป็นประโยคหรือวาดรูปที่อธิบายถึงสิ่งที่พวกเราารู้สึก

5 ช่วงการตอบสนอง

การรู้สึกขอบคุณเป็นสิ่งที่ดี และเป็นสิ่งที่ทำให้พระเยซูพอใจ ให้เขียนคำขอบคุณถึงพระเยซู

พระคุณ

นี่มันคือการ



ฉันเป็นลูก ผู้เป็นที่รักของพระราชบิดาของพระราชบิดา!

ฉันเป็น ฉันเป็น!

ฉันเป็นสมบัติล้ำค่าของพระองค์ตลอดกาล!

ฉันเป็น ฉันเป็น!

ฉันได้รับความรอดโดยพระคุณและได้รับการไถ่โดยพระโลหิต !

ฉันเป็น ฉันเป็น!

ฉันได้รับการปกป้องโดยปีกของพระองค์ ปลอดภัยจากอันตราย ฉันได้รับ การปกป้อง!

ฉันเป็น ฉันเป็น!

ฉันขอบคุณสำหรับความรักที่ไม่มีวันหมดไป ฉันขอบคุณ ฉันขอบคุณ!

ฉันเป็น ฉันเป็น!

ฉันเป็นลูกของพระเจ้า ผู้สูงสุด!

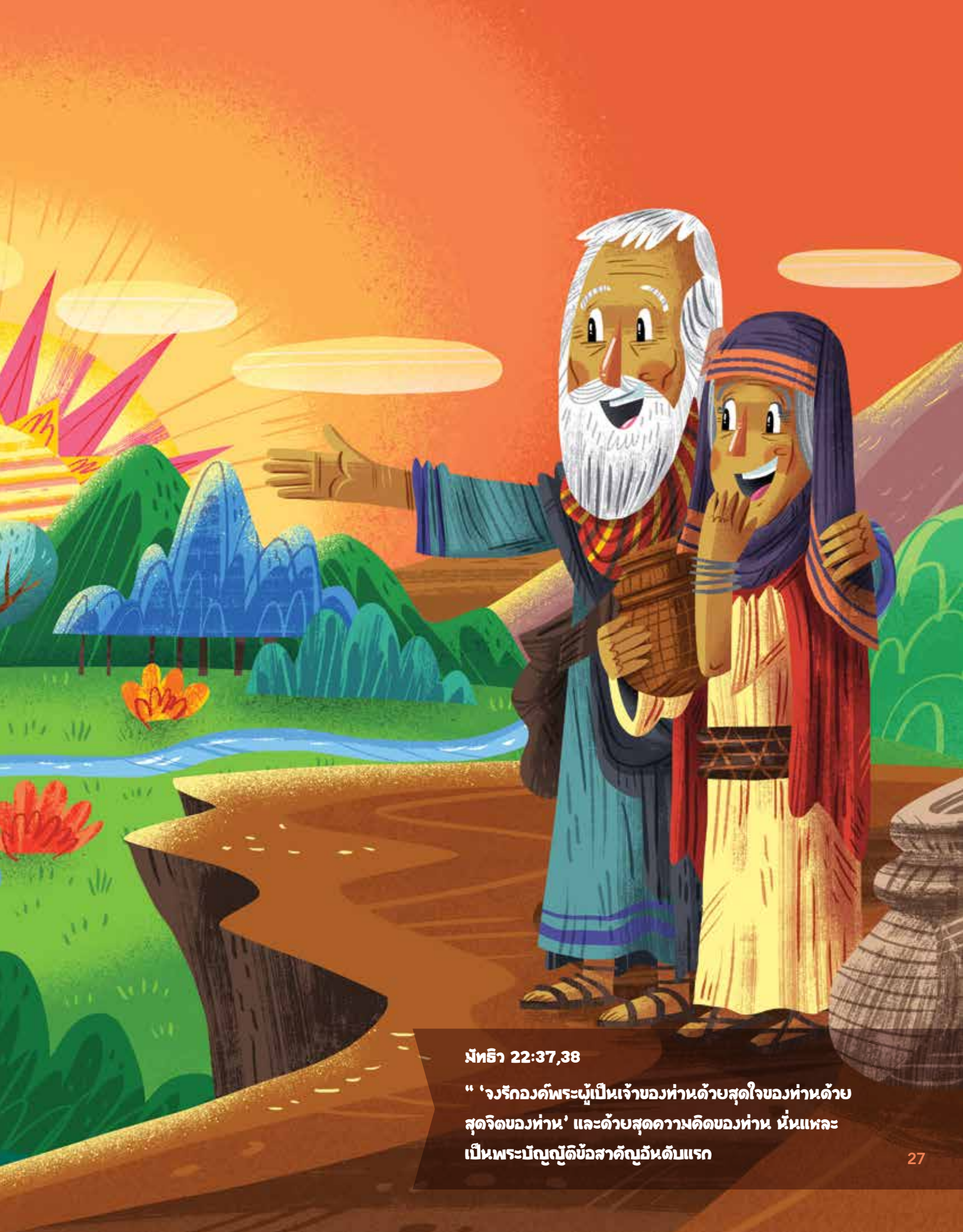
อาเมน!

ครูนำการอ่านคำที่เป็นสีดำ และให้เด็ก ๆ ตอบเป็นคำที่ไฮไลต์สีฟ้า หลังจากนั้นสนับสนุนให้ชั้นเรียนเขียนเพลงแร็ปของตัวเองเป็นกลุ่ม เขียนตัวอย่าง/คำแนะนำบนกระดาน สร้างความตื่นเต้นระหว่างที่เด็ก ๆ ร้องเพลงแร็ปที่พวกเขาเขียนขึ้นมา

ความรัก

โปรดทรงช่วยให้หนูรักและเชื่อฟังพระองค์





มัทธิว 22:37,38

“ ‘จงรักองค์พระผู้เป็นเจ้าของท่านด้วยสุดใจของท่านด้วย
สุดจิตของท่าน’ และด้วยสุดความคิดของท่าน นั่นแหละ
เป็นพระบัญญัติข้อสำคัญอันดับแรก



ความรัก



ลองพูดดูได้มั้ย?

โปรดทรงช่วยให้หนูรัก และ เชื่อฟังพระองค์

มัทธิว 22:37,38

“จงรักองค์พระผู้เป็นเจ้าของท่านด้วยสุดใจของท่านด้วยสุดจิตของท่าน’ และด้วยสุดความคิดของท่าน
นั่นแหละเป็นพระบัญญัติข้อสำคัญอันดับแรก



จะหาเจอหรือเปล่า?

เฉลยธรรมบัญญัติ 7:9

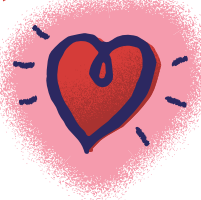
ยอห์น 14:15

ยอห์น 1:6

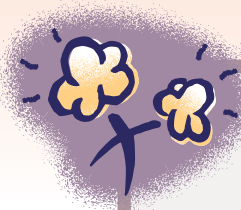
โคโลสี 3:20



รู้สึกหรือไม่?



ความรัก



“คำอธิษฐานป๊อบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็ก ๆ ในเวลาอธิษฐานอีกครั้งด้วยการอธิษฐานว่า “ช่วยให้ข้าพระองค์รักและเชื่อฟังพระเจ้า” ให้เด็ก ๆ อธิษฐานตาม สนับสนุนให้พวกเขาอธิษฐานเป็นประโยคเดียว เพื่อถามพระเจ้าในคำพูดของตัวเองเพื่อให้พระเจ้าช่วยเขาเรียนรู้ที่จะรักและเชื่อฟังพระเจ้า พวกเขาสามารถตะโกนชื่อของพระเจ้าหรือพระลักษณะของพระองค์ที่บอกไว้ในตัวอย่าง



พูดออกมาดังๆ

- พระเยซูต้องการให้เราเชื่อฟังพ่อแม่ของเรา
- พระเยซูต้องการให้เราเชื่อฟังพระองค์ และการเชื่อฟังทำให้พระองค์พอพระทัย
- พวกเราแสดงความรักของเราต่อพระเจ้าได้ด้วยการเชื่อฟังพระองค์ในทุก ๆ สิ่ง
- เด็ก ๆ จะได้เห็นจากเรื่องเล่าว่ากาเชื่อฟังทำให้ได้รับการอวยพระพร
- การเชื่อฟังและติดตามพระเยซูเป็นการเดินทางที่น่าตื่นเต้น

ตอนนี้สามารถเริ่มพูดคุยเกี่ยวกับการเชื่อฟังได้ เมื่อเราเชื่อฟังพ่อแม่ของเรา ก็แปลว่าเราเชื่อฟังพระเจ้าด้วย เพราะพระองค์บอกว่าเราควรเชื่อฟังพ่อแม่ของเราในทุกๆ เรื่องให้เด็กๆ แบ่งปันความท้าทาย/สิ่งที่ยากเวลาที่พวกเขาเชื่อฟัง แต่ก็ได้รับการอวยพระพรหลังจากที่เชื่อฟังไปแล้ว สุดท้ายช่วยให้พวกเขาเข้าใจว่าความรักและการเชื่อฟังเกี่ยวข้องกันอย่างไร

ความรัก



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

เรื่องราวของอับราฮัม (ปฐมกาล 12:1-5)

อับราฮัมมีชีวิตอยู่เมื่อนานมาแล้ว ตอนที่เขาแก่ชรา พระเจ้าบอกกับเขาว่า “เจ้าจงออกจากดินแดนของเจ้า จากญาติพี่น้องของเจ้า จาก บ้านบิดาของเจ้า ไปยังดินแดนที่เราจะสำแดงแก่เจ้า เราจะให้เจ้าเป็นชนชาติใหญ่ เราจะอวยพรเจ้า จะให้เจ้ามีชื่อเสียงใหญ่โต แล้วเจ้าจะเป็น พร เราจะอวยพรคนที่อวยพรเจ้า เราจะสาปคนที่แช่งเจ้า บรรดาเผ่าพันธุ์ทั่วโลกจะได้พร เพราะเจ้า ” อับราฮัมก็เชื่อฟัง และทำตามทีพระเจ้าบอก เขาทิ้ง ของทุกสิ่งทุกอย่างของเขาและพาภรรยาที่ชื่อว่า ซาราห์ และโลทผู้เป็นหลานชาย และย้ายไปยังที่ห่างไกลจากบ้านของเขา จากเมืองฮาราน ไปยังบ้านใหม่ที่พวกเขา เรียกว่า ดินแดนแห่งพระสัญญาพวกเขาไม่รู้ใหม่ ว่าทำไม อับราฮัมถึงทำตามทีพระเจ้า บอกให้เขาทำ? ใช่แล้ว! เขาเรียนรู้ที จะรักและเชื่อฟังพระเจ้า การเชื่อฟังพระเจ้าของอับราฮัม เป็นเพียงแค่จุดเริ่มต้นทีจะเรียนรู้ เติบโตทางจิตวิญญาณ ตลอดชีวิตของเขา ทั้งการเชื่อฟัง ความรัก และความศรัทธา



คุณทำได้ไหม?

- เราสามารถแสดงความรักและการอุทิศตนต่อพระเจ้าได้ด้วยการเชื่อฟังสิ่งที่พระเจ้าบอก
- เชื่อฟังพ่อแม่ของเราเพราะเป็น การถวายเกียรติแด่พระเจ้า
- ตั้งมั่นทีจะรักพระเจ้าด้วยสุดใจ สุดจิต สุดความคิดและความเข้มแข็งของเรา

ความรัก



เล่นกันเถอะ!

อย่าหันหลังกลับ

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน ให้แต่ละกลุ่มจับกันเป็นวงกลมขนาดใหญ่ ปล่อยมือแล้วหันหน้าไปทางขวามือของเรา (หน้าเราจะหันเข้าหาด้านหลังของคนที่อยู่ขวามือ) เราจะหันหน้าเจอทางของคนข้างหน้า
 2. แบ่งทางให้แต่ละคน 3 ทาง (แถบ ผ้า เชือก หรืออะไรก็ได้ที่สามารถดึงออกได้) แล้วให้สอดทางไว้ที่กางเกง กระโปรง หรือห่วงใส่เข็มขัด (ถ้าใครที่สอดทางไม่ได้ ให้ใช้ผ้ายาวๆมัดไว้รอบบเอวคล้ายเข็มขัด แล้วมัดทางติดกับผ้าชิ้นนั้นอีกที)
 3. อธิบายจุดประสงค์ของเกมว่า จะให้ผู้เล่นแต่ละคนจับที่ทางของคนข้างหน้า ถ้าทางของใครหลุดออก ก็ต้องออกจากเกมไป
 4. สำคัญ: อธิบายให้ผู้เล่นว่าถ้าอยากชนะ จะต้องไม่หันหลังไปแต่ให้มุ่งความสนใจไปที่สิ่งที่อยู่ข้างหน้า ซึ่งก็คือเป้าหมายของพวกเขา
 5. สำคัญ: ถ้าหากวิ่งเป็นวงกลม (พยายามจับทางของคนข้างหน้า) ยากเกินไป (ส่วนมากจะยากถ้ามีคนเล่นน้อย) ให้เล่นวงสี่เหลี่ยมวงใหญ่ พูดว่า เริ่ม และให้ผู้เล่นพยายามปกป้องทางของตัวเองพร้อมกับจับทางของคนที่อยู่ข้างหน้า
 6. เมื่อโค้ชพูดว่า หยุด ผู้เล่นที่ยังมีทางคือผู้ชนะ
- ความจริงของชีวิต: พระเจ้าให้อับราฮัมเดินทางไปยังบ้านใหม่ ทำให้เขาต้องทิ้งสิ่งคุ้นเคย บ้าน พ่อแม่ วาน และดำเนินชีวิตไปข้างหน้า อับราฮัมเชื่อฟังพระเจ้า และพระเจ้าก็อวยพระพรอย่างยิ่งใหญ่ให้กับเขา

คำถาม

1. เกมส์สนุกมากเลย การมองไปข้างหน้าเป็นสิ่งที่สำคัญมาก จะเกิดอะไรขึ้นถ้าหากผู้เล่นมองหันหลังที่ทางของเขา? (ผู้เล่นก็จะเดินช้าลงและเสียทางของเขาไป)
2. ในพระคัมภีร์ไบเบิล อับราฮัมล้มเลิกและทิ้งอะไรไว้ข้างหลัง แล้วมองไปข้างหน้าเพื่อตามพระเจ้า (ที่ดิน การงาน และเพื่อนฝูง)
3. พระเยซู ขอบพระคุณพระองค์ที่เรียกข้าพระองค์มาที่นี้ในวันนี้ แสดงให้ข้าพระองค์เห็นว่าพระองค์ต้องการให้ข้าพระองค์เชื่อฟังอย่างไร และแสดงให้เห็นว่าข้าพระองค์จะรักพระองค์สุดจิต สุดใจ สุดความคิดได้อย่างไร (หยุด) พระเจ้า ข้าพระองค์รักพระเจ้า และต้องการให้พระเยซูช่วยให้ข้าพระองค์เชื่อฟังพระองค์



ความรัก



ในงาน

1 เด็ก ๆ ยังจำการอธิษฐานในประโยคที่ 2 ที่เกี่ยวกับความรักได้หรือไม่ เขียนลงด้านล่างนี้

2 เติมช่องว่าง

มัทธิว 22:37,38 “_____องค์พระผู้เป็นเจ้า_____ด้วย_____ของท่าน

ด้วย_____ของท่าน และด้วยสุด_____ของท่าน นั่นแหละเป็น_____ข้อสำคัญอันดับแรก”

3 การเชื่อฟังหมายถึงอะไร?

4 พวกเราคิดว่าอะไรคือสิ่งที่ยากที่สุดในการเชื่อฟัง?

5 ช่วงการตอบสนอง

ในแผ่นกระดาษที่มีเส้น เขียนข้อพระคัมภีร์ของวันนี้ที่จำได้ ด้วยลายมือที่สวยงามที่สุด แล้วแปะติดกับกระดาษสีที่ชอบ กระดาษสีควรใหญ่กว่าเพื่อให้ดูคล้ายกับกรอบรูป ใช้แผ่นนี้แขวนที่หัวเตียงหรือตั้งบนโต๊ะ เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจในข้อบัญญัติของพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่

การเชื่อฟัง

นิมิตต่อการ



เราควรเริ่มต้นวันอย่างไร?

เชื่อใจ เชื่อฟัง และ อธิษฐาน!

เราควรทำอะไรเมื่ออ่านพระวจนะขอพระเจ้า

เชื่อใจ เชื่อฟัง และ อธิษฐาน!

เราควรทำอะไรเมื่อเรากำลังจะทำผิด

เชื่อใจ เชื่อฟัง และ อธิษฐาน!

เราควรทำอะไรเมื่อเราเจอวันร้ายๆ

เชื่อใจ เชื่อฟัง และ อธิษฐาน!

เราควรทำอะไรเมื่อเรารู้สึกกลัวในยามกลางคืน

เชื่อใจ เชื่อฟัง และ อธิษฐาน!

เราควรทำอะไรเพื่อให้เป็นที่พอพระทัยในสายตาพระเจ้า

เชื่อใจ เชื่อฟัง และ อธิษฐาน!

ครูอ่านคำสวดนำ และให้เด็ก ๆ ตอบคำที่ไฮไลต์สีฟ้า หลังจากนั้นสนับสนุนให้เด็กเขียนเพลงแร็ปของตัวเองเป็นกลุ่ม เขียนคำที่เด็ก ๆ บอกลงบนกระดาน ดูความตื่นเต้นที่เกิดขึ้น ขณะที่เด็ก ๆ แร็ปเพลงที่เขาเขียนเอง

เมธธาจิต

โปรดช่วยให้หนูรักผู้อื่น
เหมือนที่พระองค์ ทรงรักหนู





บอห์น 15:12

“บัญญัติของเราคือให้พวกท่านรักกันและกัน
เหมือนอย่างที่เรารักท่าน”



เมตตาจิต



ลองพูดดูได้มั้ย?

โปรดช่วยให้หนูรักผู้อื่น เหมือนที่พระองค์ ทรงรักหนู

ยอห์น 15:12

“บัญญัติของเราคือให้พวกท่านรักกันและกัน เหมือนอย่างที่เรารักท่าน”



ลองหาซิ เจอมั้ย?

มัทธิว 5:44-48

1 โครินธ์ 13:4-7

1 ยอห์น 4:7-11

1 ยอห์น 3:18

เราได้รับบัญชา
ให้รักใคร?

เราจะรักได้อย่างไร

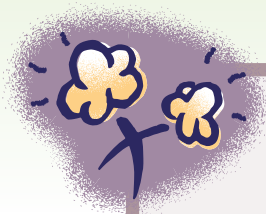
รู้สึกหรือไม่?



เมื่อไหร่ที่เรารู้สึก
รักครอบครัวของเรา
จริงๆ

เมื่อไหร่ที่รู้สึกถูกรัก
จากพระเจ้า

เมตตาจิต



“คำอธิษฐานป้อบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็ก ๆ อธิษฐานอีกครั้ง ด้วยการอธิษฐานว่า **“โปรดช่วยให้หนูรักผู้อื่น เหมือนที่พระองค์ ทรงรักหนู”**
ให้เด็ก ๆ อธิษฐานตาม สนับสนุนให้พวกเขาอธิษฐานเป็นประโยคเดียวถามพระเจ้าในคำพูดของตัวเองสำหรับวิธีการแสดงความรักให้กับคนอื่น ๆ ให้พวกเขาตะโกนชื่อของพระเจ้าและพระลักษณะของพระเจ้าที่ได้บอกว่าในบทเรียนตัวอย่าง



พูดออกมาดังๆ

- การรักคนอื่น ๆ เป็นสิ่งที่สำคัญเช่นเดียวกับการรักพระเจ้าด้วยสุดจิต สุดใจ และสุดความคิดของท่าน
- การรักคนอื่น ๆ หมายถึงการรักมิตรและศัตรู โอ้ย ขอนี้ยากจัง
- การรักคนอื่น หมายถึง การรักคนอื่นอย่างพระเยซูทรงรัก

สนับสนุนให้เด็ก ๆ แบ่งปันและพูดคุยอย่างเปิดเผยเกี่ยวกับความกังวล และความท้าทายในเรื่องการรักคนอื่น ตามแนวทางของพระเยซู อังอิงถึงมัทธิวบทที่ 23 เด็ก ๆ อาจจะอยากแบ่งปันเกี่ยวกับอุปสรรคในความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น และเหตุผลว่าทำไมการรักผู้อื่นที่ไม่ได้ชอบเราถึงยาก พูดคุยเกี่ยวกับพระลักษณะของความรักที่ปรากฏใน 1 โครินธ์ 13 ว่าอะไรที่ปฏิบัติตามยาก และอะไรที่ปฏิบัติตามง่ายกว่า

เมตตาจิต



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

ชาวสะมาเรียใจดี (ลูกา 10:25-37)

กา รรักผู้อื่นในแบบที่พระเจ้ารักเราหมายถึงอะไร? มาหาคำตอบกันเถาะ
มีใครบางคนถามพระเยซูว่า “ใครเป็นเพื่อนบ้านของข้าพเจ้า?” พระเยซูตอบคำถามด้วยการเล่าเรื่อง พระองค์ทำเช่นนี้บ่อยครั้ง พระเยซูเป็นนักเล่าเรื่องที่ดี พระองค์ตรัสตอบว่า “มีชายคนหนึ่งลงจากกรุงเยรูซาเล็มไปยังเมืองเยรีโค และเขาถูกพวกโจรปล้น พวกโจรแย่งชิงเสื้อผ้าของเขา ทบตีเขา แล้วทิ้งเขาไว้ในสภาพที่เกือบจะตายแล้ว เผอิญมีปุโรหิตคนหนึ่งเดินมาตามทางนั้น เมื่อเห็นคนนั้นแล้วก็เดินเลยไปเสียอีกฟากหนึ่ง คนเลวีก็เหมือนกัน เมื่อมาถึงที่นั่นและเห็นแล้วก็เลยไปเสียอีกฟากหนึ่ง แต่เมื่อชาวสะมาเรียคนหนึ่งเดินทางผ่านมาใกล้คนนั้น เห็นแล้วก็มีความสงสาร จึงเข้าไปหาเขา เอาเหล้าองุ่นกับน้ำมันเทใส่บาดแผลและเอาผ้ามาพันให้ แล้วให้เขาขึ้นขี่สัตว์ของตนเองพามาถึงโรงแรม และดูแลรักษาพยาบาลเขา วันรุ่งขึ้นก่อนจะไป เขาเอาเงินสองเดนาเรียนให้กับเจ้าของโรงแรม บอกว่า ‘ช่วยรักษาเขาด้วย สำหรับเงินที่ต้องเสียเกินกว่านี้จะให้เมื่อกลับมา’ ท่านเห็นว่าในสามคนนั้นคนไหนถือได้ว่าเป็นเพื่อนบ้านของคนที่ถูกปล้น?” เขาทูลตอบว่า “คือคนนั้นแหละที่แสดงความเมตตาต่อเขา” พระเยซูจึงตรัสกับเขาว่า “ท่านจงไปทำเหมือนอย่างนั้น”



คุณทำได้ไหม?

- ความรักแบบพระเยซู คือความรักที่เสียสละ
- รักด้วยการกระทำ ไม่ใช่คำพูด เมื่อเราใส่ใจผู้อื่น เรากำลังแสดงถึงความเมตตา
- รักพระเยซูหมดหัวใจของท่านแล้วขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ให้รักผู้อื่นผ่านทางเรา

เมตตาคิต



เล่นกันเถอะ!

ถ้วยที่ไม่มีวันหมด

1. แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ทีมอย่างน้อย (ถ้ามีเด็กหลายคนให้แบ่งออกเป็นมากกว่า 2 ทีม)
2. ให้ผู้เล่นตั้งแถวห่างกัน 2 ช่วงแขน
3. ให้วางถังขนาดใหญ่ไว้ที่ด้านหน้าและด้านหลังแถว ทีละ 1 ถัง
4. แจกถ้วยกระดาษเล็กกับผู้เล่นคนละ 1 ถ้วย
5. เมื่อพูดว่า “ไป” ให้ผู้เล่นคนแรกในแต่ละแถววิ่งไปที่ถังด้านหน้าเพื่อตักน้ำ แล้ววิ่งกลับไปแถวหน้าให้กับผู้เล่นคนถัดไป โดยที่เทให้ทั้งหมดแก้ว และเทต่อไปเรื่อยๆ พอถึงผู้เล่นคนสุดท้ายให้เทน้ำใส่ถึงด้านหลังแล้วตะโกนว่า “ช่วยด้วย! ฉันต้องการน้ำเพิ่มอีก”
6. เมื่อผู้เล่นคนแรกได้ยินเสียงตะโกน ก็จะกลับไปตักน้ำใหม่ได้ แล้วจึงเทให้ผู้เล่นคนต่อไปแบบนี้เรื่อย ๆ
7. สำคัญสำหรับโค้ช : ในการเล่นครั้งแรก ให้ใส่น้ำในถังด้านหน้าเพียงเล็กน้อย และในแต่ละรอบให้เติมน้ำลงไป เพื่อให้เด็ก ๆ สามารถตักน้ำเพิ่มได้
8. ทำเครื่องหมายไว้กลางถึงน้ำที่ด้านหลัง และบอกเด็ก ๆ ว่าให้เติมน้ำจนถึงเส้นนี้ภายใน 5 นาที

• **ความจริงของชีวิต :** เราจะแบ่งสิ่งที่เราได้รับจากพระเจ้าให้กับผู้อื่น

คำถาม

1. เด็ก ๆ ทำไมถึงแบ่งน้ำให้คนที่อยู่ถัดไปจากเรา? ทำไมถึงไม่เก็บน้ำไว้กับตัวเอง (เมื่อเราให้น้ำผู้อื่นมากเท่าไร เราก็จะได้กลับมามากเท่านั้น)
2. ในพระคัมภีร์ไบเบิล มีชายคนหนึ่งได้รับความเจ็บปวดและต้องการความช่วยเหลือ ทำไมเราถึงคิดว่าชาวสะมาเรียใจดีคือเป็นคนใจดีกับชายที่เจ็บปวดคนนั้น และช่วยเหลือเขาด้วย (ชายผู้นั้นต้องการความช่วยเหลือ ชาวสะมาเรียสามารถช่วยเหลือเขาได้)
3. พระเจ้าช่วยให้เราเห็นผู้อื่นที่อยู่รอบ ๆ เรา ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ ผู้คนที่ต้องการความเมตตา พระเยซูโปรดแสดงให้เห็นว่าใครที่ต้องการความช่วยเหลือ (หยุด) พระเยซูช่วยข้าพระองค์ให้รักผู้อื่นและเป็นผู้ที่ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ต้องการ



เมตตาจิต



ใบงาน

1 จำประโยคที่ 3 ของการอธิษฐานได้หรือไม่ ความเมตตา เขียนลงด้านล่าง

2 เติมคำลงในช่องว่าง

ยอห์น 15:12 “_____ของเราคือให้_____และกัน เหมือนอย่างที่เรา_____ท่าน”

3 ทำไมการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูจึงเป็นตัวอย่างของความรักที่สมบูรณ์แบบของพระองค์ต่อเรา

4 ให้อีกตัวอย่างการแสดงความรักที่เสียสละต่อคนที่เรารู้จักมา 1 วิธี

5 ช่วงการตอบสนอง

ใช้กระดาษประดิษฐ์สี่เหลี่ยม และปากกามาร์กเกอร์ ทำเป็นการ์ดให้กับคนที่เรายากแสดงความรักให้อาจจะเขียนข้อพระคัมภีร์ที่จำในวันนี้ลงบนการ์ดด้วย!

เมตทาจิต

นี่มันคือการ



ฉันรักพระเจ้าด้วยสุดใจของฉัน!

ฉันรักพระเจ้า ฉันรักพระเจ้า!

ฉันรักพระเจ้าด้วยสุดจิตของฉัน!

ฉันรักพระเจ้า ฉันรักพระเจ้า!

ฉันรักพระเจ้าด้วยสุดความคิดของฉัน!

ฉันรักพระเจ้า ฉันรักพระเจ้า!

ฉันรักพระเจ้าด้วยสุดกำลังของฉัน!

ฉันรักพระเจ้า ฉันรักพระเจ้า!

ข้าพระองค์อยากเห็นและรู้สึกถึงความรักของพระองค์!

ฉันรักพระเจ้า ฉันรักพระเจ้า!

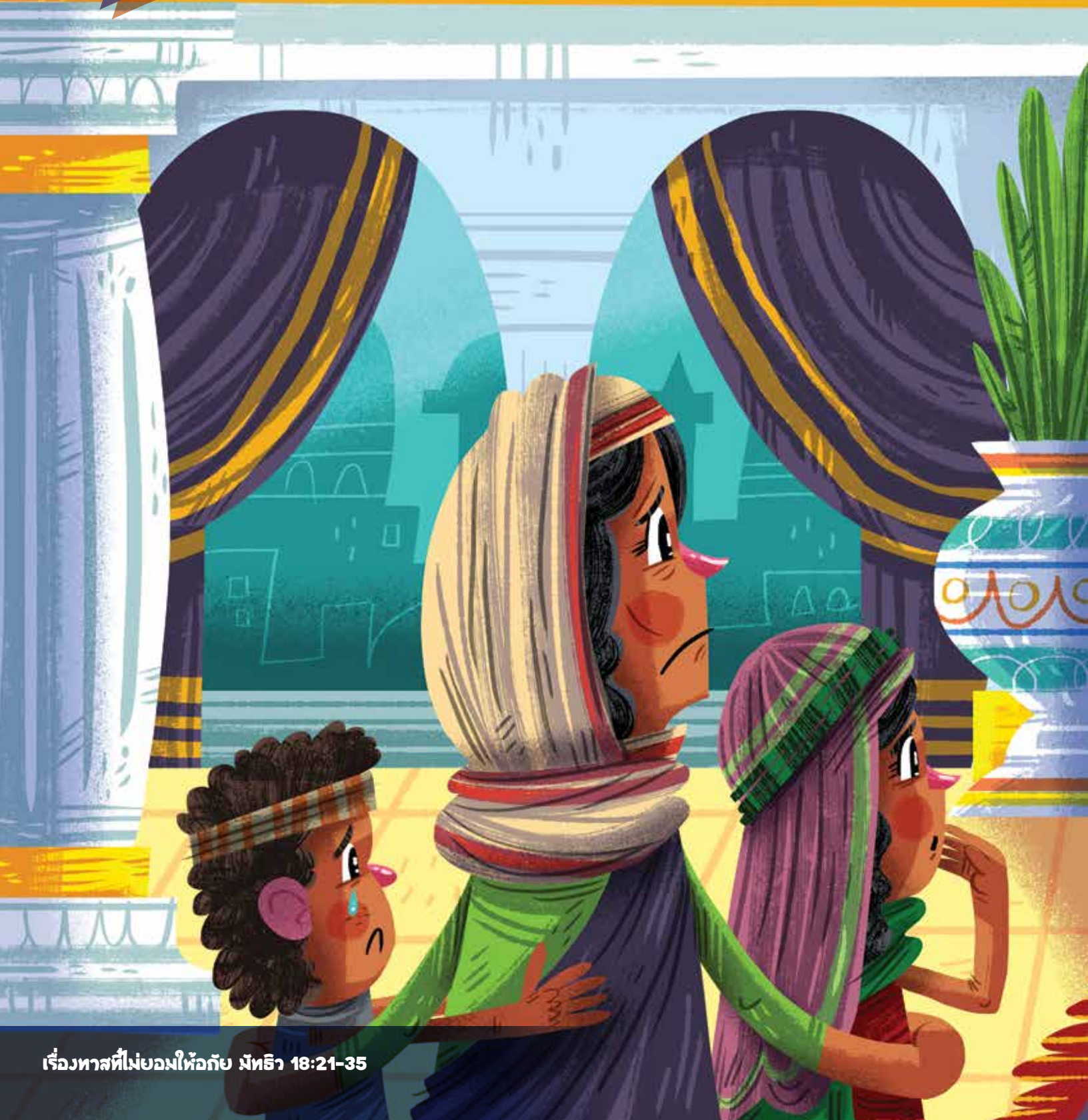
ฉันอยากแสดงให้เห็นว่าความรักของพระองค์เป็นเรื่องจริง!

ฉันรักพระเจ้า ฉันรักพระเจ้า!

ครูอ่านคำสวดนำ และให้เด็ก ๆ ตอบคำที่ไฮไลต์สีฟ้า หลังจากนั้นสนับสนุนให้เด็กเขียนเพลงแร็ปของตัวเองเป็นกลุ่ม เขียนคำที่เด็ก ๆ บอกลงบนกระดาน ดูความตื่นเต้นที่เกิดขึ้น ขณะที่เด็ก ๆ แร็ปเพลงที่เขาเขียนเอง

การสำนึกผิด

หนูขอโทษที่หนูทำบาป
ขอพระองค์ทรงชำระหนู





สดุดี 51:2

ขอทรงล้างข้าพระองค์ให้หมดจดจากความชั่วของข้า
พระองค์ และขอทรงชำระข้าพระองค์จากบาปของข้า
พระองค์



การสำนึกผิด



ลองพูดดูได้มั้ย?

หนูขอโทษที่หนูทำบาป ขอพระองค์ทรงชำระหนู

สดุดี 51:2

ขอทรงล้างข้าพระองค์ให้หมดจดจากความชั่วของข้าพระองค์ และขอทรงชำระข้าพระองค์จากบาปของข้าพระองค์



ลองหาซี เจอมั้ย?

มัทธิว 6:9-15

กิจการ 3:19

1 ยอห์น 1:9

เรารู้สึกอย่างไรเมื่อ
ทำความผิด

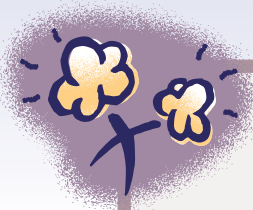
แล้วเรารู้สึกอย่างไรเมื่อได้
รับการอภัย

รู้สึกหรือไม่?



อะไรที่ทำให้เราไม่อยากพูดคำว่า
“ขอโทษ”

การสำนึกผิด



“คำอธิษฐานป้อบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็ก ๆ ในการอธิษฐานอีกครั้งด้วยการอธิษฐานว่า **“หนูขอโทษที่หนูทำบาป ขอพระองค์ทรงชำระหนู”** และให้เด็ก ๆ อธิษฐานตาม สนับสนุนให้พวกเขาอธิษฐานขอการอภัยจากพระเจ้า 1 ประโยคด้วยคำพูดของตัวเอง หรือขอให้เขาให้อภัยผู้อื่น ให้พวกเขาตะโกนชื่อหรือพระลักษณะของพระเจ้าตามที่ยกตัวอย่าง



พูดออกมาดังๆ

- อะไรคือสิ่งที่เข้าใจยากที่สุดในการให้อภัย?
- ทำไมการให้อภัยให้กับคนที่ทำร้ายเราถึงยาก?
- ทำไมการพูดว่า “ฉันขอโทษ โปรดอภัยให้ฉันด้วย” ถึงยาก?
- เราารู้สึกอย่างไรเมื่อได้สารภาพบาปต่อพระเจ้า ต่อพ่อแม่ ต่อพี่น้อง หรือเพื่อน ๆ ?

นำการอภิปรายด้วยการพูดถึงพระประสงค์ของพระเจ้าที่ให้อภัยความบาปของเราทั้งหมด พระองค์เป็นตัวอย่างของพวกเรา และเพราะพระองค์ให้อภัยเรา เราจึงควรให้อภัยผู้อื่น คุณอาจจะต้องการอ่านคำอธิษฐานของพระเจ้าด้วยกัน สนับสนุนให้เด็ก ๆ แบ่งปัน พูดคุยอย่างเปิดเผย ถึงเวลาที่พวกเขาารู้สึกว่าการให้อภัยเป็นเรื่องยาก และเปรียบเทียบว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไร เมื่อได้รับการอภัย

การสำนึกผิด



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

เรื่องผู้รับใช้ที่ไม่เชื่อพระเจ้า มัทธิว 18:21-35

ขณะนั้นเปโตรมาทูลพระองค์ว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า ข้าพระองค์ควรยกโทษให้พี่น้องที่ทำผิดต่อข้าพระองค์สักกี่ครั้ง? ถึงเจ็ดครั้งหรือ?” พระเยซูตรัสตอบเขาว่า “เราไม่ได้บอกท่านว่าเจ็ดครั้ง แต่เจ็ดสิบครั้งคุณเจ็ด “เพราะเหตุนี้ แผ่นดินสวรรค์ก็เปรียบเหมือนเจ้าองค์หนึ่งที่มีพระประสงค์จะคิด



บัญชีกับบรรดาทาสของตน เมื่อท่านทรงเริ่มต้นคิดบัญชี คนหนึ่งที่เป็นหนี้หนึ่งหมื่นตะลันต์ก็ถูกพามาเข้าเฝ้า ท่านจึงมีรับสั่ง

ให้ชายตัวเขาพร้อมกับเมียและลูก รวมทั้งบรรดาลสิ่งของที่เขามีอยู่นั้นเพื่อเอามาใช้หนี้ เพราะเขาไม่มีเงินที่จะใช้หนี้นั้น ทาสคนนั้นจึงกราบลงวิงวอนว่า ‘ขอโปรดผิดไว้ก่อน แล้วข้าพระองค์จะใช้หนี้ทั้งหมด’ เจ้าองค์นั้นทรงสงสาร จึงทรงปล่อยตัวเขาและทรงยกหนี้ แต่เมื่อทาสคนนั้นออกไปก็พบคนหนึ่งที่เป็นเพื่อนทาสด้วยกัน ที่เป็นหนี้เขาอยู่หนึ่งร้อยเดนาเรียนเขาก็จับคนนั้นบีบคอ บอกว่า ‘แกต้องใช้หนี้ให้ข้า’ เพื่อนทาสคนนั้นจึงกราบลง

อ้อนวอนว่า ‘ขอผิดไว้ก่อนแล้วข้าจะใช้ให้’ แต่เขาไม่ยอม จึงนำทาสลูกหนี้ไปขังคุกไว้จนกว่าจะสามารถใช้หนี้ได้

พวกเขาเพื่อนทาสเมื่อเห็นเหตุการณ์เช่นนั้น ก็เป็นทุกข์อย่างยิ่ง และนำเหตุการณ์ทั้งหมดไปกราบทูลเจ้าองค์นั้น ท่านจึงเรียกทาสนั้นมาตรัสว่า ‘ไอ้ข้าชั่วร้าย เรายกหนี้ให้เจ้าทั้งหมด ก็เพราะเอ็งอ้อนวอนเรา เอ็งควรจะเมตตาเพื่อนทาสด้วยกัน เหมือนเราเมตตาเอ็งไม่ใช่หรือ?’ แล้วเจ้าองค์นั้นก็กริ้ว จึงทรงมอบทาสคนนั้นไว้ให้เจ้าหน้าที่ที่ทรมานจนกว่าจะใช้หนี้หมด พระบิดาของเราผู้สถิตในสวรรค์ ก็จะทรงทำต่อพวกท่านอย่างนั้น ถ้าพวกท่านแต่ละคนไม่ยอมยกโทษให้พี่น้องจากใจของพวกท่าน”



คุณทำได้ไหม?

- สารภาพบาปต่อพระเจ้าทุกวัน ขอพระองค์ให้ชำระบาปของเรา และทำให้เราชาวสะบาโตดูหิมา
- เชื่อว่าพระเจ้าได้ทรงชำระบาปของเราแล้ว
- ขอพระเจ้าให้ช่วยเราพ้นจากความบาป
- ขอพระองค์ช่วยให้เราเป็นคนใจกว้างและมีจิตใจดี
- เตรียมพร้อมสำหรับการให้อภัยผู้อื่นเสมอ และไม่มี ความขุ่นข้องใจต่อพวกเขา

การสำนึกผิด



เล่นกันเถอะ!

ไฟแดงไฟเขียว

1. บอกผู้เล่นว่าจุดเริ่มต้นและจุดจบอยู่ตรงไหน
2. แนะนำผู้เล่นทุกคนให้ยืนเรียงแถวหลังเส้นที่เป็นจุดเริ่มต้น
3. อธิบายว่าเมื่อผู้คุมเกมตะโกนว่า ไฟเขียวให้ผู้เล่นวิ่งไปให้ถึงเส้นจบ แต่เมื่อตะโกนว่า ไฟแดง ให้หยุดวิ่งทันที ผู้เล่นที่ไม่ได้หยุดตอนไฟแดงให้ไปเริ่มที่จุดเริ่มต้นใหม่อีกครั้ง
4. ให้โค้ชยืนอยู่ที่เส้นจบและหันหลังให้กับผู้เล่น ตะโกนไฟแดง ไฟเขียวสลับกันไปเรื่อย ๆ เมื่อมีผู้เล่นวิ่งไปถึงผู้คุมเกมสั่ได้ก่อนชนะ
5. เมื่อโค้ชตะโกนว่าไฟแดง ให้หันกลับมาดูว่าทุกคนหยุดวิ่ง ผู้เล่นที่วิ่งหลังจากที่พูดว่าไฟแดง จะถือว่าผิดกฎของเกมสและจะต้องหยุดวิ่ง รวมถึงกลับไปจุดเริ่มต้น แล้วเริ่มใหม่
6. เล่นหลายรอบ

• ความจริงของชีวิต เป็นการสำนึกเรื่องการสารภาพบาปที่ชัดเจน เมื่อไหร่ก็ตามที่ผู้คนทำผิดเราจะด้อง 1. หยุด 2. กลับใจ / หันหลัง กลับ 3. กลับไปที่จุดเริ่มต้น 4. เริ่มใหม่

คำถาม

1. ในเกม ถ้าหากเราไม่หยุดวิ่งหรือล้มลงตอนที่ไฟแดง เราต้องทำอะไร (หยุด หันหลัง กลับไปที่จุดเริ่มต้น เริ่มใหม่)
2. ในพระคัมภีร์ ชายผู้นั้นได้รับความกรุณาและการอภัยจากราชาหรือไม่ (ใช่) แล้วชายผู้นั้นได้มอบความกรุณาและให้อภัยแก่ชายคนที่ติดหนี้เขาหรือไม่ (ไม่) แล้วราชาพอใจหรือไม่พอใจที่ชายผู้นั้นไม่ให้อภัย (ไม่พอใจ)
3. พระเยซูประทานอภัยให้กับเรา พระเยซูมอบความกรุณาให้กับเรา เมื่อเราทำสิ่งต่าง ๆ ที่เราไม่ควรทำ ขอพระองค์ทรงเตือนให้ข้าพระองค์ได้สารภาพบาป หยุดทำบาป หันหลัง กลับใจ และกลับไปจุดเริ่มต้น ขอพระองค์ทรงบอกข้าพระองค์ถึงความผิดบาปที่ต้องสารภาพ (หยุด) ขอพระองค์จนถึงความกรุณาของพระเยซู สำหรับชำระข้าพระองค์ให้อภัยข้าพระองค์ และให้ข้าพระองค์ได้ให้อภัยผู้อื่นด้วย



การสำนึกผิด



ใบงาน

1 จำการอธิษฐานประโยคที่ 4 ได้หรือไม่ การสำนึกผิด เขียนลงข้างล่าง

2 เติมคำในช่องว่าง

สดุดี 51:2 “ขอทรง_____ข้าพระองค์ให้หมดจดจาก_____ของข้าพระองค์ และขอ
ทรง_____ข้าพระองค์จาก_____ของข้าพระองค์”

3 ทำไมเราถึงควรสารภาพบาปต่อพระเจ้าทุกวัน?

4 ทำไมการให้อภัยผู้อื่นจึงเป็นสิ่งสำคัญ

5 ช่วงการตอบสนอง

ความเชื่อมโยงของการให้อภัย : ตัดกระดาษเป็นเส้นเท่า ๆ กัน เขียนว่า “พระเจ้าประทานอภัยให้ข้าพระองค์เมื่อ....” ที่ด้านหนึ่งของกระดาษ ส่วนอีกด้านให้เขียนว่า “เราให้อภัยผู้อื่นเมื่อ.....” แล้วเย็บหรือแปะเทปปลายทั้งสองข้างเข้าด้วยกัน และสามารถแขวนไว้ในห้องเพื่อเตือนใจว่าให้ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับการให้อภัยที่ไม่รู้จักจบของพระองค์

การสำนึกผิด

นี่มันคือการ



เราควรทำอะไรเมื่อเราไม่เชื่อฟัง

สารภาพบาป อธิษฐาน และกลับใจ!

เราควรทำอะไรเมื่อเราพูดอะไรที่ผิด

สารภาพบาป อธิษฐาน และกลับใจ!

เราควรทำอะไรเมื่อเราโกหก

สารภาพบาป อธิษฐาน และกลับใจ!

เราควรทำอะไรเมื่อเรากำลังจะทะเลาะกับคนอื่น

สารภาพบาป อธิษฐาน และกลับใจ!

เราควรทำอะไรเมื่อเราไม่ให้เกียรติผู้อื่น

สารภาพบาป อธิษฐาน และกลับใจ!

เราควรทำอะไรเมื่อเราใจร้าย

สารภาพบาป อธิษฐาน และกลับใจ!

เราควรทำอะไรเมื่อเราอยากทำตามใจตัวเอง

สารภาพบาป อธิษฐาน และกลับใจ!

ครูอ่านคำสวดนำ และให้เด็ก ๆ ตอบคำที่ไฮไลต์สีฟ้า หลังจากนั้นสนับสนุนให้เด็กเขียนเพลงแร็ปของตัวเองเป็นกลุ่ม เขียนคำที่เด็ก ๆ บอกลงบนกระดาน ดูความตื่นเต้นที่เกิดขึ้น ขณะที่เด็ก ๆ แร็ปเพลงที่เขาเขียนเอง

การนมัสการ

เข้าพระองค์จะสรรเสริญ
พระองค์ด้วยสุดหัวใจ





กิจการ 9:1

ข้าพระองค์จะขอบพระคุณพระเจ้าด้วยสุดใจ ข้า
พระองค์จะเล่าถึงการอัศจรรย์ทั้งหลายของพระองค์



การนมัสการ



ลองพูดดูได้มั้ย?

ข้าพระองค์จะสรรเสริญพระองค์ด้วยสุดหัวใจ

กิจการ 9:1

ข้าพระองค์จะขอบพระคุณพระยาห์เวห์ด้วยสุดใจ ข้าพระองค์จะเล่าถึงการอัศจรรย์ทั้งสิ้นของพระองค์



ลองหาซี เจอมั้ย?

สดุดี 145

มัทธิว 21:16-17

1 เธสะโลนิกา 5:18

วิวรณ์ 4:8-11

การสรรเสริญคือ
อะไร

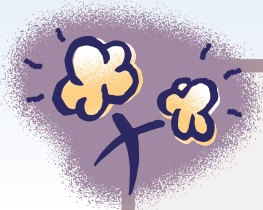
เราจะสรรเสริญ
พระเจ้าได้อย่างไร

รู้สึกหรือไม่?



เราสามารถ
สรรเสริญพระเจ้าได้
เมื่อไหร่

การนมัสการ



“ดาอิชฐานปับคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็ก ๆ ในการอธิษฐานอีกครั้ง ด้วยการอธิษฐานว่า “**ข้าพระองค์จะสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า ด้วยสุดหัวใจของข้าพระองค์**” ให้เด็ก ๆ อธิษฐานตาม สนับสนุนให้พวกเขาอธิษฐาน 1 ประโยคเพื่อเป็นการสรรเสริญพระเจ้า บอกกับพระองค์ว่าพระองค์ทรงยิ่งใหญ่ ดั่งงาม มากแค่ไหน อาจเป็นการอธิษฐานจากเพลงสรรเสริญที่กล่าวถึงความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า หรือจะใช้เป็นคำพูดของตัวเอง ที่อยากบอกพระเจ้าก็ได้ พวกเขาสามารถตะโกนชื่อหรือพระลักษณะของพระเจ้าออกมาตามบทเรียนตัวอย่างได้



พูดออกมาดังๆ

- บางครั้งการสรรเสริญพระเจ้าก็เป็นเรื่องง่ายกว่าเรื่องอื่นๆ
- ให้แบ่งปันว่าเมื่อไหร่ที่เรา รู้สึกว่าการสรรเสริญพระเจ้าเป็นเรื่องง่าย
- แบ่งปันว่าเมื่อไหร่ที่เรา รู้สึกว่าการสรรเสริญพระเจ้าเป็นเรื่องยาก
- การที่รู้สึกขอบคุณ ขาบซึ่งไม่เพียงแต่ทำให้พระเจ้าพอใจ แต่ยังเป็นการสรรเสริญพระองค์ด้วย สรรเสริญพระองค์ยามที่เราตื่นนอน สรรเสริญพระองค์ยามที่เรากินอาหาร สรรเสริญพระองค์ยามที่เราไปโรงเรียน และยามที่เรากลับบ้าน สรรเสริญพระองค์ยามที่เรา กำลังจะเข้านอน
- พัฒนานิสัยของการสรรเสริญพระเจ้าไม่เพียงแต่ทำให้พระบิดาบนฟ้าสรวด์พอใจ แต่ยังทำให้เรารู้สึกมีความสุขและได้รับพระพรด้วย

เด็ก ๆ รู้ว่าจะสรรเสริญพระเจ้าได้อย่างไร พวกเขาแสดงความรักต่อพระเยซูคริสต์อย่างสุดใจ ไม่เหน็ดเหนื่อย และสามารถทำให้คนอื่นทำตามได้ กันได้ ให้พวกเขาแบ่งปันว่าการสรรเสริญพระเจ้าแบบไหนที่พวกเขาชอบมากที่สุด และอย่าลืมพูดเกี่ยวกับการรู้สึกขอบคุณ การที่รู้สึกขอบคุณตลอดเวลาจะเป็นเรื่องยาก แต่ก็ไม่สายเกินไปที่จะพัฒนานิสัยเหล่านั้น คือนิสัยของการสรรเสริญ และขอบคุณพระเจ้า

การนมัสการ



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

เรื่องราวของวันคริสมาส (ลูกา 1 และ 2)

เมื่อนานมาแล้ว กว่า 2000 ปีที่แล้ว มีหญิงสาวคนหนึ่งนามว่า มารีย์ ได้พบกับทูตสวรรค์นามว่า ไมเกิ้ลแบเรียล เขามีสาส์นที่สำคัญมากมาให้มารีย์ “มารีย์เอ๋ย อย่ากลัวเลย เพราะเธอเป็นผู้ที่พระเจ้าโปรดปราน นี่แน่ะ เธอจะตั้งครรภ์และคลอดบุตรชาย จงตั้งชื่อบุตรนั้นว่าเยซู บุตรนั้นจะเป็นใหญ่ และจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้าสูงสุด จะมีความเปรมปรีดิ์หลังพระเยซูคริสต์เกิด” หลังจากนั้นก็มีทูตสวรรค์ที่หลายองค์ตามลงมา



มาจากสวรรค์และร่วมสรรเสริญพระเจ้า พวกเขาพูดว่า “พระสิริจึงมีแด่พระเจ้าในที่สูงสุด ส่วนบนแผ่นดินโลก สันติสุขจงมีท่ามกลางมนุษย์ทั้งหลายที่พระองค์โปรดปรานนั้น” หลังจากนั้นคนเลี้ยงแกะก็มาหาพระกุมารที่เพิ่งประสูติเพื่อสรรเสริญพระองค์ พวกเขาสรรเสริญสดุดี แต่องค์พระผู้เป็นเจ้าสำหรับสิ่งที่พวกเขาได้เห็นและได้ยิน นักปราชญ์คนหนึ่งเดินทางมาจากทิศตะวันออก ได้ตาม หาพระเยซูผู้เป็นพระกุมาร ดวงดาวบนฟากฟ้าที่เจิดจรัสได้นำทางพวกเขามาหาพระเยซูเพื่อสรรเสริญพระองค์ เช่นเดียวกับมารีย์ โยเซฟ คนเลี้ยงแกะ และนักปราชญ์ต่างก็ได้ถวายพระเกียรติและสรรเสริญพระเยซู

พวกเรา ก็ ควรถวายเกียรติและสรรเสริญพระองค์เช่นกัน

และในวันหนึ่งเมื่อเราได้ ขึ้นสวรรค์ เราจะได้อยู่รอบบัลลังก์ของพระองค์ และได้สรรเสริญพระองค์ตลอดไป



คุณทำได้ไหม?

- สรรเสริญพระเจ้าตลอดทั้งวัน ในทุก ๆ วัน
- เรามีทางเลือกที่จะสรรเสริญพระเจ้าในทุกกรณี
- มีจิตใจที่ขอบคุณพระเจ้า ที่พระองค์ให้เราได้อยู่กับครอบครัว เพื่อนๆ และครูของเรา
- พัฒนานิสัยของการสรรเสริญเป็นประจำ

การนมัสการ



เล่นกันเถอะ!

เพลงที่ฉันชอบมากที่สุด

1. สาธิตท่ามือของเพลง “Humble Yourself in the Sight of the Lord”
 2. www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc
 3. Humble yourself ให้ยกมือขึ้นมาโดยให้ฝ่ามือหันลงพื้น
He will lift you up จากท่าคุกเข่า ให้ยกขึ้นมาที่ละข้างแล้วยืนขึ้น แล้วยื่นมือออกจนสุดแขนเพื่อเป็นการสรรเสริญพระเจ้า
 4. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม และให้เพลง 1 เพลงกับแต่ละกลุ่ม เพื่อให้พวกเขาฟังและคิดท่ามือของตัวเอง (เตรียมเพลงสรรเสริญมาล่วงหน้า 2 เพลง)
 5. ให้แต่ละกลุ่มฝึกท่ามือของตัวเอง สอนท่ามือของพวกเขากับอีกกลุ่ม และแสดงให้อีกกลุ่มดู จากนั้นสลับให้อีกกลุ่มสอนท่ามือ และแสดงให้ดู
 6. ในตอนสุดท้าย ให้โหวตเพลงสรรเสริญที่ชอบที่สุดจาก 3 เพลง หลังจากโหวตแล้วให้ถามว่า “ทำไมเพลงนี้ถึงเป็นเพลงสรรเสริญที่ชอบมากที่สุด”
- ความจริงของชีวิต : เด็ก ๆ กำลังเรียนรู้เรื่องการสรรเสริญในวิธีที่มีความหมายกับพวกเขา และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ เด็ก ๆ เริ่มสะท้อนและคิดถึง เพลงสรรเสริญที่พวกเขาชอบมากที่สุด และหาว่าทำไมถึงชอบเพลงนั้น ได้ซึ่งเป็นเพลงสรรเสริญที่ชอบมากที่สุด และเล่าว่าทำไมถึงชอบเพลงนั้นกับเด็ก ๆ

คำถาม

1. ในเกมนี้ทำไมถึงเลือกเพลงสรรเสริญนั้น (สำคัญ : ให้เวลากับการถามคำถามว่า ทำไม เพราะจะทำให้เด็ก ๆ ได้คิดถึงการสรรเสริญอย่างจริงจัง และทำไมพวกเขาถึงชอบ เพลงไหนที่พวกเขาชอบมากที่สุด)
2. ในพระคัมภีร์ไบเบิล พระเจ้าได้ส่งบุตรชายองค์เดียวของพระองค์ลงมา คือพระเยซู และคนเลี้ยงแกะ นักปราชญ์ หรือแม้กระทั่งกษัตริย์ก็สรรเสริญพระเยซู ช่วงเวลาไหนของพระเยซูที่เรารู้สึกขอบคุณมากที่สุด ช่วงที่พระองค์เกิด ช่วงที่พระองค์ไถ่บาปให้กับพวกเรานับไม่ถ้วน หรือช่วงที่พระองค์ฟื้นจากความตาย
3. ถึงพระเยซูคริสต์ ขอบพระคุณพระองค์ที่มาเกิดเป็นกุมารน้อย ขอบคุณพระเยซูที่เป็นผู้ช่วยให้รอด พระองค์สิ้นพระชนม์เพื่อไถ่บาปให้กับเรา ขอบคุณพระเยซูที่เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า พระเยซูแสดงให้เห็นว่าการสรรเสริญสามารถทำได้หลายวิธีนอกจากการร้องเพลง (หยุด) พระเยซูช่วยให้เราสามารถเล่าเรื่องราวของพระองค์ด้วยคำพูดของเรา การกระทำของเราและทัศนคติของเรา



1 คำอธิษฐานประโยคที่ 5 ได้หรือไม่ การนมัสการ เขียนลงด้านล่าง

2 เติมช่องว่าง

สดุดี 9:1 ข้าพระองค์จะ_____พระยาห์เวห์ด้วย_____ข้าพระองค์จะ
_____ทั้งสิ้นของพระองค์

3 วิธีสรรเสริญพระเจ้า มีอะไรบ้าง

4 ชอบการสรรเสริญด้วยวิธีไหนมากที่สุด

5 ช่วงการตอบสนอง

ทำเครื่องดนตรี (มาราคัส) ง่าย ๆ และสนุก ใช้ข้าวหรือถั่วแห้งๆ เติมลงในขวดน้ำที่ว่างเปล่า ตกแต่งขวดด้วยสติ๊กเกอร์หรือปากกา ร้องเพลงให้เด่นรำเพื่อสรรเสริญพระเยซู

การนมัสการ

นมัสการ



พระเยซูทรงควรค่าแก่การสรรเสริญ!

อาเมน อาเมน!

เราควรสรรเสริญพระองค์ทุก ๆ วัน ตลอดทั้งวัน!

อาเมน อาเมน!

เมื่อพระองค์ได้ยินเด็ก ๆ ร้องเพลง ทำให้พระองค์มีความสุข!

อาเมน อาเมน!

มาสรรเสริญพระองค์พร้อม ๆ กันเถอะ!

อาเมน อาเมน!

พระเยซูเสด็จมาช่วยเราจากความบาป!

อาเมน อาเมน!

พระองค์คือพระคริสต์ กษัตริย์ของเราตลอดไป!

อาเมน อาเมน!

ครูนำการอ่านคำที่เป็นสีดำ และให้เด็ก ๆ ตอบเป็นคำที่ไฮไลต์สีฟ้า หลังจากนั้นสนับสนุนให้ชั้นเรียนเขียนเพลงแร็ปของตัวเองเป็นกลุ่ม เขียนตัวอย่าง/คำแนะนำบนกระดาน สร้างความตื่นเต้นระหว่างที่เด็ก ๆ ร้องเพลงแร็ปที่พวกเขาเขียนขึ้นมา

การอุทิศตน

หนอยากจะติดตามพระเยซู
องค์พระผู้เป็นเจ้าของหนู
ขอทรงเปลี่ยนหนูตามน้ำพระทัย





ลูกา 9:23

ถ้าใครต้องการจะมาติดตามเรา
ให้คนนั้นปฏิเสธตนเอง รับกางเขนของ
ตนแบกทุกวันและตามเรา



การอุทิศตน



ลองพูดดูได้มั้ย?

หนูอยากจะทำตามพระเยซูของค์พระผู้เป็นเจ้าของหนู ขอทรงเปลี่ยนหนูตามน้ำพระทัย

ลูกา 9:23

ถ้าใครต้องการจะมาติดตามเรา ให้คนนั้นปฏิเสธตนเอง รับกางเขนของตนแบกทุกวันและตามเรามา



ลองหาซี เจอมั้ย?

มัทธิว 4:18-22

มัทธิว 16-24

กาลาเทีย 2:20

การติดตามพระเยซู
คริสต์หมายถึงอะไร

พระเจ้ากำลังเปลี่ยน
แปลงเราอย่างไร

รู้สึกหรือไม่?



ใครหรืออะไรที่เรากำลังอุทิศ
ตัวติดตาม

การอุทิศตน



“คำอธิษฐานปี๋อบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็ก ๆ ในการอธิษฐานอีกครั้ง ด้วยการอธิษฐานว่า **“หนูอยากติดตามพระเยซูของพระเจ้า
ขอบพระคุณเปลี่ยนหนูตามน้ำพระทัย”** ให้เด็ก ๆ อธิษฐานตาม สนับสนุนให้พวกเขาอธิษฐานเป็นคำ
พูดของตัวเองเพื่อแสดงความต้องการที่จะติดตามพระเยซู พวกเขาสามารถตะโกนชื่อของพระเจ้า
หรือพระลักษณะของพระเจ้าตามบทเรียนตัวอย่าง



พูดออกมาดังๆ

- การอุทิศตนหมายถึงการสัญญาด้วยความซื่อสัตย์ต่อคนหนึ่ง หรือต่อเหตุใดเหตุหนึ่ง
- การอุทิศตน ยังรวมไปถึงเวลา เงิน และการทำงานอย่างหนัก เหมือนกับการอยู่ในทีมกีฬา
จ่ายค่าธรรมเนียม หมั่นฝึกฝน และแข่งขันในเกมส์
- พระเยซูต้องการให้เรามีการอุทิศตนที่จะติดตามพระองค์ ตลอดชีวิตของเรา
- “ขอพระองค์ทรงเปลี่ยนข้าพระองค์ในแบบที่พระองค์ต้องการ”
- การรักษาคำมั่นสัญญาไม่ใช่เรื่องง่าย

เมื่อพูดถึงเรื่องการอุทิศตน ให้เด็ก ๆ แบ่งปันการอุทิศตนที่พวกเขาเคยสัญญาเอาไว้ (กีฬา ดนตรี
อื่น ๆ) และอะไรคือสิ่งที่ยากหรือยากในการรักษาพันธสัญญาเหล่านั้น ให้พูดคุยถึงความหมาย
ของการเป็นผู้ติดตามพระเยซู การรักษาการอุทิศตน และเปรียบเทียบว่าการอุทิศตนของทั้ง
สองอย่างของทั้งสองอย่างนี้เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร สนับสนุนให้เด็ก ๆ แบ่งปันความคิด
อย่างเปิดเผยและซื่อสัตย์

การอุทิศตน



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

เปโตรไม่ได้สมบูรณ์แบบ (ลูกา 22:54-62)

ครั้งนั้น เปโตรได้พูดกับพระเยซูว่า “ถึงแม้ว่าผู้อื่นจะปฏิเสธพระองค์ แต่ข้าพระองค์จะไม่ทำเช่นนั้น!” แต่พระเยซูทรงรู้ และได้ทรงบอกกับเปโตรว่า เปโตรจะปฏิเสธว่าไม่รู้จักพระองค์ก่อนที่จะขึ้น สามครั้งที่ลานบ้านของมหาปุโรหิต ซึ่งพระเยซูได้ทรงถูกตั้งคำถามก่อนที่จะทรงถูกตรึงที่กางเขน มันก็เกิดขึ้นตามนั้นอย่างที่เราได้เห็นในภาพที่พระเยซูได้พูดไว้ หญิงรับใช้ได้เห็นเปโตรและพูดว่า “เจ้าอยู่กับพระเยซู” “ไม่ ไม่เป็นความจริง—ข้าไม่รู้ว่าเจ้ากำลังพูดถึงอะไร” เปโตรร้องบอก แล้วหญิงรับใช้อีกคนหนึ่งก็พูดกับคนแถวนั้นว่า “ชายคนนี้อยู่กับพระเยซู” และเปโตรก็ได้ปฏิเสธไปอีกครั้ง และเปโตรก็รู้สึกกลัวและไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร เขาต้องการที่จะให้ผู้คนหยุดที่จะพูดเช่นนั้น แต่ว่ามันก็เกิดขึ้นอีกครั้ง! “เรารู้ว่าแกเป็นหนึ่งในคนพวกนั้น แกพูดจาเหมือนคนที่มาจาก กาลิลี” เปโตรเริ่มที่จะสบถสาบานและพูดว่า “ข้าไม่รู้จักชายคนนั้น!” ครั้นแล้วก็เกิดเหตุการณ์อย่างที่เราได้เห็นในภาพที่เปโตรได้พูดไว้ว่า “เอ๋ย อี เอ๋ย เอ๋ย!” โอ้ ไม่นะ ทันใดนั้น เปโตรก็จำคำของพระเยซูได้ และเขาก็หนีไปและร้องไห้ เขาว่าเขาได้ทำอย่างที่พระเยซูได้ทรงพยากรณ์ไว้ และเขาก็รู้สึกหวาดกลัว แต่พระเยซูมิได้ทรงทอดทิ้งเปโตร



หลังจากที่พระองค์ได้ทรงฟื้นคืนพระชนม์แล้ว ขณะที่พระองค์อยู่ที่ชายฝั่งของทะเลสาบทิเบเรียส และกำลังรับประทานอาหารเช้าอยู่กับเหล่าสาวกของพระองค์ พระเยซูทรงถามเปโตรอีกสามครั้งว่า “เปโตร เจ้ารักเราหรือไม่?” ในแต่ละครั้งเปโตรได้ตอบพระเยซูว่า “พระองค์เจ้าข้า พระองค์ทรงทราบข้าพระองค์รักพระองค์” และในแต่ละครั้ง พระเยซูทรงกล่าวว่า “จงเลี้ยงดูแกะของเรา” พระเยซูทรงต้องการให้เปโตรเป็นสาวกของพระองค์ และให้เค้าวางสาวกด้วย ถึงแม้ว่าเปโตรจะไม่สมบูรณ์แบบ แต่พระเยซูทรงรู้ว่าเขาต้องการที่จะติดตามพระองค์ที่ทรงเป็นจอมเจ้านายจริง ๆ และเปโตรก็ไม่ปฏิเสธอีกเลย



คุณทำได้ไหม?

- อุทิศตัวติดตามพระเยซูให้พระองค์เป็นจอมเจ้านายของชีวิตคุณ
- อุทิศตัวยอมให้พระเยซูได้ครอบครองความคิด การกระทำ และความปรารถนาของคุณอย่างแท้จริง
- ให้พระเยซูรู้ว่าพระองค์นั้นทรงมีความหมาย และทรงสำคัญที่สุดสำหรับคุณมากกว่าสิ่งใดใดในโลกนี้ และคุณต้องการติดตามพระองค์ เชื่อฟังพระองค์ และเป็นเหมือนพระองค์

การอุทิศตน



เล่นกันเถอะ!

จริง เท็จ

1. ให้ผู้เล่นไปยืนเรียงเป็นแถวตอนตรงกลางห้อง
 2. ให้แถวที่ยืนเรียงแบ่งพื้นที่ห้องเป็นสองส่วน ด้านซ้ายและด้านขวา อธิบายกับเด็กๆว่าคุณจะถามคำถาม โดยคำตอบจะเป็น จริงหรือเท็จ และแทนที่จะตอบออกมาเป็นคำพูด คนที่เลือกคำตอบว่าจริงจะวิ่งไปทางด้านขวา ส่วนคนที่เลือกคำตอบว่าเท็จจะวิ่งไปทางด้านซ้าย
 3. สามารถเริ่มด้วยคำถามสนุกๆอย่างเช่น “ดวงจันทร์ถูกสร้างจากชีสสีเขียว” (คำตอบคือ เท็จ และผู้เล่นจะต้องวิ่งไปทางด้านซ้าย ไปยัง “กำแพงฝั่งซ้าย”)
 4. ปัจจัยที่สนุก: ผู้เล่นที่ไปถึงกำแพงสองคนสุดท้ายจะต้องออกจากเกมส์ และนั่งรอเกมส์รอบต่อไป ให้เล่นเกมสัปดาห์เรื่อยๆจนกระทั่งเหลือผู้เล่นเพียงสี่คน และให้ประกาศว่าพวกเขาคือ แชมป์เย็นที่แท้จริง
 5. สำคัญ: ถามคำถามจากบทเรียนที่ผ่านมา “พระเยซู ผู้เลี้ยงแกะที่ดี แกะหายศูนย์ตัว!” (คำตอบคือ จริง และผู้เล่นจะต้องวิ่งไปทางด้านขวา ไปยัง “กำแพงฝั่งขวา”)
- ความจริงที่เชื่อมโยงกับชีวิต: เปโตรไม่ได้บอกความจริง: เปโตรโกหกเพื่อที่จะปกป้องตัวเอง และเขาเสียใจหลังจากที่ได้ทำไป พระเจ้าปรารถนาที่จะให้เรายอมรับความจริงเสมอ พระเยซูทรงเป็นทนายนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต นั่นคือการอุทิศตัวติดตาม และเชื่อฟังความจริงนั้น

คำถาม

1. ในเกมส์มีเพียงคำตอบแค่สองคำตอบเท่านั้นที่เป็นไปได้ “จริง” หรือ “เท็จ” ทางไหนที่คุณเลือกที่จะวิ่งไปเมื่อคำกล่าวนั้นเป็นจริง? (ขวา)
2. ในพระคัมภีร์ เปโตรได้บอกความจริงหรือความเท็จ? ทำไมเปโตรถึงต้องโกหก? เมื่อคุณมีทางเลือกที่จะบอกความจริงหรือความเท็จ คุณควรที่จะเลือกอะไร? (บอกความจริง) ทำไม? (การโกหกทำให้เรารู้สึกแย่ และการโกหกคือการไม่เชื่อฟังพระเจ้า)
3. พระเยซูที่รัก ลูกอยากติดตามพระองค์ผู้ทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าของลูก ขอเปลี่ยนลูกตามพระทัยพระองค์ พระเยซูขอทรงสำแดงหนทางที่ลูกจะติดตามพระองค์ได้ (หยุด) หนทางอาจจะไม่ง่ายดาย แต่ลูกวางใจว่าพระองค์จะทรงนำทางลูก



1 คุณสามารถอธิบายอธิบายประโยคที่6 ที่เกี่ยวกับการอุทิศตน และเขียนลงในช่องว่างด้านล่างได้มั้ย?

2 เติมคำในช่องว่าง

ลูกา 9:23: “ถ้าใครต้องการจะมา _____ ปฏิเสธ _____ รับ _____
และ _____ เรา”

3 ทำไมการติดตามพระเยซูคือการอุทิศตัว?

4 เราได้อุทิศตัวเองให้กับอะไรบ้าง?

5 ช่วงการตอบสนอง

หลักตาของคุณและถามพระเยซู และฟังพระองค์ “มันจะเป็นอย่างไรในการที่ลูกเป็นผู้ติดตามที่อุทิศตัวและรื้อร่น ของ
พระองค์? พระองค์คิดว่าอย่างไรบ้าง? วาดภาพที่พระเยซูได้ทรงสำแดงแก่คุณ แล้วแบ่งปันในชั้นเรียน และกับพ่อแม่ของคุณ

การรื้อฟื้น

นิมิตการ



เธอช่วยแม่ทำงานบ้านตลอดทั้งวัน

เป็นสิ่งที่ดี ! เป็นสิ่งที่ดี !

เธอลงสมัครเล่นกีฬาเป็นทีมแต่ลืมไปเล่น

เป็นสิ่งที่ไม่ดี ! เป็นสิ่งที่ไม่ดี !

เธอช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นที่กำลังเรียนไม่รู้เรื่อง

เป็นสิ่งที่ดี ! เป็นสิ่งที่ดี !

เธอโดดเรียนเบียร์โน เพราะอยากจะพักทำอย่างอื่น

เป็นสิ่งที่ไม่ดี ! เป็นสิ่งที่ไม่ดี !

เธอรักษาทุกคำมั่นสัญญา

เป็นสิ่งที่ดี ! เป็นสิ่งที่ดี !

ฉะนั้นจงรักษาคำสัญญา และอย่าลืมที่จะอธิษฐาน!

คุณครูนำโดยอ่านคำต่างๆ ที่เป็นตัวอักษรสีดำ และเด็กก็ดูตามโดยตอบส่วนที่เน้นเป็นสีฟ้า หลังจากนั้น
หนูสนใจให้ชั้นเรียนเรียบเรียงเพลง Rap เป็นของแต่ละกลุ่ม โดยเขียนข้อเสนอแนะบนกระดาน สังเกตดู
ความตื่นเต้นเมื่อเด็กได้ลอง Rap ในสิ่งที่ได้ช่วยกันแต่ง

การไว้ใจ

เติมหน้ด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์
และเปิดเผยแผนการของพระองค์
ให้หนูกระจ่าง





เยเฟซ 5:188

จงเต็มล้นด้วยพระวิญญาณ
บริสุทธิ์



การไว้ใจใจ



ลองพูดดูได้มั๊ย?

เติมหนูด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์และเปิดเผยแผนการของพระองค์ให้หนูกระจ่าง

เอเฟซัส 5:18B จงเติมสันด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์



ลองหาซี เจอมั๊ย?

กิจการ 2:1-17

โรม 8:26,27

โรม 15:13

กาลาเทีย 5:22-26

ยอห์น 16:13a

ความหมายการเติมน้
วยพระวิญญาณบริสุทธิ์
คืออะไร?

ความหมายของการ
ฟังพาในพระเจ้า คือ
อะไร?

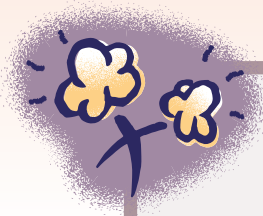
รู้สึกหรือไม่?



ความหมายของการ
ได้ยินพระสุรเสียง
ของพระเจ้า คือ
อะไร?

เราจะมีประสบการณ์
เติมสันในพระ
วิญญาณได้อย่างไร?

การไว้วางใจ



“ดาอิชฐานโปบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็กเข้าสู่ช่วยอธิษฐานด้วยกันอีกครั้ง โดยอธิษฐานว่า **“เดิมหนูด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์และไปเผยแผ่การของพระองค์ให้หนูกระจ่าง”** ให้เด็กๆ ได้อธิษฐานซ้ำอีกครั้ง หนุนใจให้เด็กเริ่มจากการฝึกอธิษฐานทีละประโยค โดยขอพระเจ้าที่จะเติมชีวิตของพวกเขาให้เต็มล้นด้วยพระวิญญาณของพระองค์และทำให้ชีวิตของเขาเป็นเหมือนดังลำธารที่พระวิญญาณสามารถไหลผ่าน พวกเขาสามารถตะโกนร้องเรียกพระนามต่างๆ ของพระเจ้า หรือพระลักษณะของพระองค์ในบทเรียนตัวอย่างนี้



พูดออกมาดังๆ

- พระเจ้าต้องการที่จะตรัสกับเรา แต่บางครั้งเป็นการยากที่เราจะได้ยินเสียงของพระองค์ แต่ถ้าเรายังคงพยายามที่จะฟัง เราก็จะเรียนรู้จักเสียงของพระองค์
- เราต้องฟังพระวิญญาณของพระเจ้า และไว้วางใจในกำลังของพระองค์มิใช่กำลังของตัวเอง
- เราต้องฟังพระวิญญาณของพระองค์เพื่อเป็นเหมือนพระเยซูมากยิ่งขึ้น
- เมื่อเราเต็มล้นด้วยพระวิญญาณ พระเยซูจะสามารถใช้เรามากยิ่งขึ้น
- เราจะประกอบไปด้วยความรัก สันติสุข ความสงบสุข ความอดทน และผลของพระวิญญาณด้านอื่นๆ

ให้นำกลุ่มแบ่งปันโดยเริ่มการสนทนาว่า การมีเพื่อนและผู้รับฟังที่ดีที่สามารถช่วยแนะนำให้ผ่านความท้าทายของแต่ละวัน มีความหมายและลักษณะอย่างไร ในความสัมพันธ์แบบนี้ความรู้สึกของเราจะเป็นอย่างไร และให้ลองอภิปรายกันถึงผลของพระวิญญาณว่ามีข้อไหนที่ท้าทายกว่าข้ออื่นๆ หรือไม่

การไว้วางใจ



ได้อะไรใหม่จะ เด็ก ๆ ?

ผู้ปลอบโยน (ยอห์น 14:15-31)

ไซ เวลาสักครูห์ลับตา และจินตนาการเพื่อนสักคนหนึ่งที่คุณรักมาก คุณเห็นใบหน้าของเขาหรือยัง? และลองจินตนาการเพื่อนคนนั้นพูดว่า “พรุ่งนี้ฉันจะต้องเดินทางไปในที่ๆ ไกลมาก ที่เธอไม่สามารถมาด้วย แต่อย่าเป็นกังวลฉันจะให้วิญญาณของฉันให้คุยและเล่นกับเธอ” เป็นที่แน่นอนว่าข้อความนี้ไม่ได้กำลังหมายถึงใครนอกจากพระเจ้า แต่เป็นสิ่งที่ได้เกิดขึ้นก่อนที่พระเยซูจะสิ้นพระชนม์ และฟื้นคืน



พระชนม์ และเสด็จขึ้นไปประทับ ณ เบื้องขวาพระหัตถ์ของพระเจ้า พระองค์ไม่ได้ทอดทิ้งเราให้อยู่โดยลำพัง พระเยซูตรัสใน ยอห์น 14:16-17 ว่า “เราจะทูลขอพระบิดา และพระองค์จะประทานผู้ช่วยอีกผู้หนึ่งให้กับพวกท่าน เพื่อจะอยู่กับท่านตลอดไป คือพระวิญญาณแห่งความจริง”

พระเยซูได้ส่งพระวิญญาณของพระองค์ช่วยคริสตจักรให้เริ่มต้นพันธกิจของพวกเขา และหลังจากที่พระองค์สัญญาไม่นาน เกิดวันพิเศษที่เรียกว่าวันเพนเทคอส

ลมแรงได้พัดเข้ามา และทำให้ทุกคนได้เต็มล้นด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ จากนั้นพระวิญญาณของพระองค์จะอยู่กับพวกเขาตลอดไปในฐานะผู้ปลอบโยน ครู และผู้นำทาง พระวิญญาณองค์เดียวกันสถิตอยู่ในกลุ่มคนที่เป็

นลูกของพระองค์ เหมือนคุณและฉัน พระเจ้าต้องการนำเราผ่านพระวิญญาณของพระองค์ เรากำลังฟังพระองค์อยู่หรือไม่?



คุณทำได้ไหม?

- ให้เราฟังในพระวิญญาณของพระเจ้าที่จะทรงนำ ปลอบโยน และสอนเรา
- ให้เราทูลขอพระบิดาในสวรรค์ทุกวันที่จะเต็มล้นด้วยพระวิญญาณของพระองค์
- ฉันสามารถแบ่งเวลาในการฟังเสียงพระเจ้า? “ซุมือขึ้นให้พระเจ้า” หมายความว่าให้เราอยู่นิ่งๆ เป็นเวลา 5 นาทีโดยใช้เวลากับพระบิดา การฟังในหลายกรณีสำคัญกว่าการพูด พระเจ้าอาจจะกำลังพยายามพูดอะไรกับเราในเวลานี้ อ่านสดุดี 46:10 ด้วยกัน

การไว้วางใจ



เล่นกันเถอะ!

โมเสสสั่ง

1. ก่อนเริ่ม อธิบายว่าผู้เล่นจะต้องใช้ทักษะในการตั้งใจฟังในเกมต่อไปนี้
 2. โค้ชหนึ่งคนเล่นบทเป็น โมเสส โมเสสอาจจะสั่งว่า ให้เอ้อมไปแตะเท้า เด็กๆ จะทำตามเฉพาะถ้า ขึ้นว่า “โมเสสสั่งว่าให้เอ้อมไปแตะเท้า”
 3. เด็กคนไหนที่ทำตามคำสั่ง ที่โมเสส ไม่ได้บอกก็ถือว่าต้องออกจากเกมไปก่อน
 4. ในช่วงแรกสิ่งที่โมเสสสั่งควรเป็นสิ่งง่ายๆ สามารถทำตามได้อย่างง่ายๆ เช่น เอามือจับหู กระโดดตบ 5 ครั้ง นอนคว่ำ นั่งลง ยืนขึ้น และเมื่อเกมค่อยๆ ดำเนินไป ก็สามารถออกคำสั่งที่มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น เช่น โมเสสสั่งให้เอามือแตะเท้าแต่ไม่แตะจมูก “แตะจมูก” (โดยไม่พูดว่าโมเสสสั่งในรอบนี้)
 5. เล่นจนกระทั่งเหลือผู้เล่น 4 คน และประกาศว่าเขาเป็นแชมป์ของการฟังและทำตาม
 6. หมายเหตุ: ลองเล่นอีกสักรอบ แต่ในรอบนี้ให้ โมเสส ใช้เสียงสั่งแบบกระซิบเบาๆ
 7. เล่นจนกว่าจะเหลือผู้เล่น 4 คนสุดท้าย และประกาศว่าพวกเขาเป็นสุดยอดแชมป์แห่งการฟังและการทำตาม
- **ความสัมพันธ์ของความจริงสู่ชีวิต :** พระเจ้ากำลังพูดกับเราอยู่ตลอดโดยทางพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราจะต้องฟังและเชื่อมั่นว่าพระเจ้าทรงปรารถนา สอน และนำทางเรา เราจำเป็นจะต้องจزمและฟังสิ่งที่พระเจ้ากำลังตรัสในหัวใจของเรา

คำถาม

1. ในการที่เราจะสามารถเชื่อฟังโมเสสในทันที เราจะต้องทำอะไร (ฟังอย่างตั้งใจ จดจ่อ และเชื่อฟังคำสั่งของโมเสสทันที) จะต้องทำอะไรถ้าหากโมเสสกระซิบเบาๆ ?
2. เราจำเป็นต้องได้ยินเสียงของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ผู้ปลอบโยนเรา เป็นครู และนำทางแก่เรา เราจะได้ยินพระเจ้าพูดกับเราได้อย่างไร (ฟังอย่างตั้งใจ จดจ่อ เชื่อฟังทันทีในคำสั่งที่มาจากพระเจ้า) หมายความว่าอย่างไร ในการที่เราจะฟังพา เชื่อมั่น ในการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์
3. พระบิดาโปรดเติมข้าพระองค์ด้วยพระวิญญาณของพระองค์ โปรดช่วยให้ข้าพระองค์สามารถจดจ่อกับเสียงอันเบาของพระองค์เมื่อพระองค์ตรัสกับข้าพระองค์ พระวิญญาณขอทรงโปรดตรัสภายในจิตใจในเวลานี้และสำแดงวิธีที่ข้าพระองค์จะสามารถติดตามพระองค์อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น (หยุดพัก) ขอคุณพระวิญญาณที่ทรงเป็นครูและผู้นำทางของข้าพระองค์



การไว้วางใจ



ในงาน

1 มันกำลังยากและท้าทายมากขึ้น แต่คุณทำได้! คุณยังจำบรรทัดที่ 7 ของคำอธิษฐานของเราได้ไหม (การไว้วางใจ)
เขียนลงในช่องว่างข้างล่าง

2 เขียนลงในช่องว่าง

เอเฟซัส 5:18b: “แต่_____ด้วย_____

3 ให้ลำดับผลของพระวิญญาณในช่องว่าง

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 อะไรคือ ผลของพระวิญญาณที่ท้าทายหรือยากมากที่สุดในการสำแดงออกของคุณ?
การอธิษฐานจะสามารถช่วยคุณอย่างไรได้บ้าง?

5 ช่วงการตอบสนอง

ยื่นมือแตะให้กับพระเจ้า หลับตาลงและฟังสิ่งที่พระเจ้ากำลังพูดกับคุณ พระองค์ทรงเตือนให้ถึงข้อพระคัมภีร์ข้อใดข้อหนึ่งไหม
พระองค์ทรงให้แนวทางบางอย่างไหม พระองค์เตือนให้ถึงใครสักคนไหม ลองวาดหรือเขียนบนกระดาษว่าตอนนี้พระเจ้ากำลังพูดอะไรกับคุณอยู่

การไฉ่ว้างใจ

นี่มันคือการ



Katie ตัดสินใจว่าจะชวนเพื่อนของเธอมาโบสถ์

ในพระวิญญาน? ใช่, ใช่, ใช่!

Joe ไม่ได้อ่านหนังสือสอบ จึงทำการทุจริต

ในพระวิญญาน? ไม่, ไม่, ไม่!

Suzie ได้แบ่งปันคำพยานของเธอต่อหน้าเพื่อนทั้งชั้นเรียน

ในพระวิญญาน? ใช่, ใช่, ใช่!

Brian อธิษฐานเผื่อการรักษาแม่ของเขาที่กำลังป่วยหนัก

ในพระวิญญาน? ใช่, ใช่, ใช่!

Peter ได้นำบางอย่างที่ไม่ใช่ของเขาไป

ในพระวิญญาน? ไม่, ไม่, ไม่!

พระเยซูเริ่มอธิษฐานเผื่อลูกของมิชชันนารี

ในพระวิญญานนั้นแหละคือ การ Rap!

คุณครูนำโดยอ่านคำต่างๆ ที่เป็นตัวอักษรสีดำ และเด็กก็ดูตามโดยตอบส่วนที่เน้นเป็นสีฟ้า หลังจากนั้น
หนูสนใจให้ชั้นเรียนเรียบเรียงเพลง Rap เป็นของแต่ละกลุ่ม โดยเขียนข้อเสนอนะบนกระดาน สังเกตดู
ความตื่นเต้นเมื่อเด็กได้ลอง Rap ในสิ่งที่ได้ช่วยกันแต่ง!

อิทธิพล

ใช้หนี้ให้นำพระกรุณา ความจริง
ความชอบธรรมของพระองค์ไปสู่ผู้อื่น





ยอห์น 1:14

พระวาหะทรงบังเกิดเป็นมนุษย์และทรงอยู่ท่ามกลางเรา เราเห็นพระ
สิริของพระองค์ คือ พระสิริที่สมกับพระบุตรองค์เดียวของพระบิดา
บริบูรณ์ด้วยพระคุณและความจริง



อิทธิพล



ลองพูดดูได้มั้ย?

ใช้หนูให้นำพระกรุณา ความจริง ความชอบธรรมของพระองค์ไปสู่ผู้อื่น

ยอห์น 1:14

พระวาที่ทรงบังเกิดเป็นมนุษย์และทรงอยู่ท่ามกลางเรา เราเห็นพระสิริของพระองค์ คือ พระสิริที่สมกับพระบุตรองค์เดียวของพระบิดา บริบูรณ์ด้วยพระคุณและความจริง

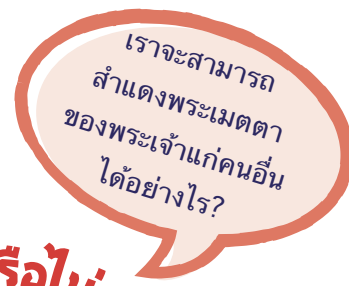


ลองหาซี เจอมั้ย?

มัทธิว 19:13-15

กิจการ 2:16,17

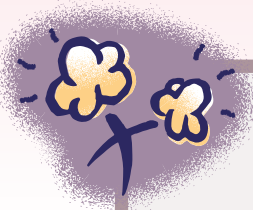
ลูกา 18:15-17



รู้สึกหรือไม่?



อิทธิพล



“คำอธิษฐานป๊อบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็ก ๆ เข้าสู่ช่วงเวลาอธิษฐานด้วยคำอธิษฐาน **“ให้หนูให้พระเจ้า กรุณา ความจริง ความชอบธรรมของพระองค์ไปสู่ผู้อื่น”** ให้เด็ก ๆ พูตามคำอธิษฐานนั้นและท้าทายให้เด็ก ๆ อธิษฐานด้วยหนึ่งประโยคเพื่อทูลขอให้พระเจ้าใช้พวกเขาแบ่งปันความจริงของพระองค์และสำแดงพระเมตตาแก่คนรอบข้าง พวกเขาสามารถกล่าวออกพระนามของพระเจ้าและพระลักษณะของพระองค์อย่างที่ได้แบ่งปันไปในบทเรียนตัวอย่าง



พูดออกมาดังๆ

- พระเยซูสำแดงความเที่ยงธรรมของพระองค์ทุกวันผ่านการรักษาผู้ป่วยและช่วยเหลือคนยากจน
- พระองค์ไม่สนใจว่าคนเหล่านั้นจะชรา หนุม รวย หรือ ยากจน
- พระองค์ปฏิบัติต่อคนอื่นอย่างเสมอภาค
- พระองค์รักและมีเมตตาต่อทุกคน
- พระองค์กล่าวความจริงเสมอ

ให้เด็ก ๆ แบ่งปันวิธีการที่จะเป็นตัวแทนของความยุติธรรม สามารถโต้ตอบเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ยากที่จะพูดความจริง พระวาทะพระเจ้าที่อยู่ในใจสามารถช่วยให้พูดตามความจริงได้อย่างไร?

อิทธิพล



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

พระเยซูกับเด็ก ๆ (มัทธิว 18:1-6)

ปา ยวันหนึ่งที่ฟ้าโปร่งและแดดจ้า ขณะที่เหล่าสาวกนั่งอยู่และพูดคุยกับพระเยซู หลายๆ ครั้ง เรามักจะกังวลว่าใครๆ จะได้รับการดูแลอย่างดีทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่สนามเด็กเล่น สาวกก็สงสัยในเรื่องคล้ายๆ กัน “อืม..พระเยซูเจ้าข้า” เขาถามพลางเกาหัว “ใครที่เป็นใหญ่ที่สุดในแผ่นดินสวรรค์” ฉันทว่าพวกเขาคาดหวังที่จะได้ยินพระเยซูเอ่ยชื่อใครคนหนึ่งในพวกเขา พระเยซูเองก็ทรงทราบความคิดของ



พวกเขา และพระองค์เรียกเด็กคนหนึ่งมาท่ามกลางพวกเขา “ยืนข้าง ๆ เรา” พระเยซูตรัส จากนั้นพระองค์มองไปที่สาวก และบอกกับพวกเขาในเรื่องที่น่าอัศจรรย์ใจว่า “ใครที่ถ่อมจิตใจลงเหมือนเด็กเล็กๆ คนนี้ คนนั้นจะเป็นใหญ่ที่สุดในแผ่นดินสวรรค์” และพระองค์ตรัสสิ่งที่น่าอัศจรรย์กว่านั้นว่า “และถ้าใครจะยอมรับเด็กเล็กๆ อย่างนี้สักคนหนึ่งในนามของเรา คนนั้นก็ยอมรับเราด้วย” ว้าว! และคุณก็รู้ว่า ถ้าพระเยซูตรัสเช่นไร ก็หมายความว่าเช่นนั้น เพราะพระองค์ตรัสแต่ความจริงเท่านั้น

พระเยซูมีหัวใจเพื่อความยุติธรรม พระองค์ทรงห่วงใยคนยากจน พระองค์แสดงความเห็นอกเห็นใจแก่คนป่วย พระองค์นำสันติสุขมาสู่ผู้ที่เจ็บปวดภายใน และพระองค์ยังรักที่จะใช้เวลากับเด็ก ๆ ที่หลาย ๆ ครั้งมักถูกมองข้ามไป พระเยซูตรัสว่า “เป็นสิ่งที่แย่มากสำหรับใครสักคนที่ทำร้ายเด็ก ๆ” คุณรู้สึกไหมว่าพระเจ้าทรงรักและเป็นห่วงคุณมากแค่ไหน?



คุณทำได้ไหม?

- ยอมให้พระเจ้าใช้คุณเพื่อประกาศถึงพระเมตตา ความจริง และความเที่ยงธรรมของพระองค์
- ตัดสินใจที่จะกล่าวถึงความจริงเสมอ
- จดจำพระวาทะของพระเจ้า

อิทธิพล



เล่นกันเถอะ!

นัดบอลโทษและข่าวดีการเคลื่อนไหวด้วยมือ

1. ผู้เล่นทุกคนต่อแถวที่ฝั่งหนึ่งของห้องหรือพื้นที่โล่ง ชี้ไปยังพื้นที่ที่อยู่ห่างออกไป สั่งผู้เล่นให้วิ่งจากที่นี่ (แถวที่พวกเขาขึ้น) ไปยังที่นั่น (จุดที่อยู่ห่างออกไป) และวิ่งกลับมาฝั่ง
 2. สำคัญ: กำหนดเวลาให้ผู้เล่นทุกคนต้องใช้ในการวิ่งกลับมาที่จุดตั้งต้น บอกผู้เล่นว่า ต้องวิ่งอีกครั้ง แต่ครั้งนี้จะลดเวลาลงครึ่งหนึ่ง หากทำไม่สำเร็จจะถูกลงโทษให้วิดพื้น 10 ครั้ง สำคัญ: เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ ผู้เล่นจะต้องไม่สามารถทำให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด - การวิ่งครั้งนี้ถูกออกแบบไว้เพื่อให้ผู้เล่นล้มเหลว
 3. อนุญาตให้ผู้เล่นลองใหม่อีกครั้ง โดยให้สลับกันระหว่างผู้หญิง ผู้ชาย และผู้ที่อายุน้อยที่สุด
 4. หลังจากผู้เล่นพยายามหลายรอบ อธิบายอย่างเศร้า ๆ ว่าพวกเขาไม่สามารถทำสำเร็จตามเป้าหมาย และพวกเขาต้องถูกลงโทษ
 5. ก่อนที่ผู้เล่นจะต้องถูกทำโทษด้วยการวิดพื้น - ให้มีกรรมการอีกคนวิ่งเข้ามาและกล่าวว่า “คุณไม่สามารถให้ผู้เล่นเหล่านี้วิดพื้น! ดูสิว่าพวกเขาเหนื่อยแค่ไหน!” กรรมการคนแรกตอบ: ใช่ แต่พวกเขาตกลงแล้วว่า จะถูกทำโทษ จากนั้นโค้ชอีกคนพูดว่า: “เดี๋ยวก่อน ฉันจะชดใช้ที่พวกเขาถูกทำโทษ” ก่อนจะพูดอะไรต่อ ให้โค้ชเริ่มวิดพื้น
 6. ให้เด็ก ๆ เริ่มนับเมื่อโค้ชวิดพื้นแทนพวกเขา 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10!
 7. แบ่งปันกับเด็ก ๆ และสอนพวกเขาให้ทำ “Creation to Christ Hand Motions” (ดู Picture of motion ที่หน้า ภาคผนวก)
- เชื่อมโยงความจริงสู่ชีวิต: พระเจ้าประสงค์จะให้เด็ก ๆ เพื่อให้มีอิทธิพลกับครอบครัวและเพื่อนของพวกเขา

คำถาม

1. ถามทุก ๆ คนว่า “แขนของพวกเขาปวดเมื่อยจากการถูกลงโทษด้วยการวิดพื้นหรือไม่?” (คำตอบคือ ไม่ เพราะโค้ชได้รับเอาการถูกลงโทษของเราไปด้วยการวิดพื้นของเขา) ว้าว! ทำไมโค้ชถึงรับการลงโทษแทนเรา?
2. ในพระคัมภีร์กล่าวว่า เพราะความบาปของเราซึ่งพระเจ้าไม่พอพระทัย เราต้องได้รับบทลงโทษ (ความตาย) ใครเป็นผู้ชดใช้การถูกลงโทษแทนเรา (พระเยซู) ทำไมพระเยซูถึงรับโทษแทนเรา?
3. พระเยซู ลูกขอขอบคุณสำหรับความรักของพระองค์ที่มีมากจนกระทั่งพระองค์ยอมตาย และรับโทษบาปของข้าพระองค์ ทั้งหญิงและชาย ให้คุณสงบใจสักครู่แล้วคิดว่าพระเยซูนั้นรักคุณมากเท่าใด (หยุดนิ่ง) พระเยซู โปรดให้อภัยความบาปของข้าพระองค์ เราอยากจะสำนึกผิดและร้องทูลต่อพระองค์ในความบาปที่เราทำ พระเยซู ขอโปรดทรงเป็นพระเจ้าผู้ไถ่ของข้าพระองค์ ขอโปรดเปิดเผยว่าชีวิตของเราจะสามารถสำแดงถึงพระเมตตา ความจริงและความเที่ยงธรรมของพระองค์ได้อย่างไร (หยุดนิ่ง) พระเยซู ขอขอบคุณที่พระองค์โปรดให้ข้าพระองค์เป็นหนึ่งในลูก ๆ ของพระเจ้า ขอพระวิญญาณทรงฉายแสงส่องผ่านข้าพระองค์ทุก ๆ ทาง ในทุก ๆ วัน



อิทธิพล



ใบงาน

1 น้องสามารถจำคำอธิษฐานบรรทัดที่ 8 ได้ไหม “มีอิทธิพล” เขียนลงไปข้างล่าง

2 เติมคำในช่องว่าง

ยอห์น 1:14 “เราเห็น_____ของพระองค์ คือ พระสิริที่สมกับ_____องค์เดียวของ_____,
บริบูรณ์ด้วย_____และ_____.

3 คุณเคยต้อนรับใครที่เพิ่งย้ายเข้ามาในโรงเรียน ในโบสถ์ หรือในละแวกบ้านคุณหรือไม่? ถ้าเคย ให้แบ่งปันช่วงเวลาที่คุณต้อนรับ
คน ๆ นั้น ถ้ายังไม่เคย ถ้าจะลองดูสักครั้งล่ะ? ยิ่งเราทำมากเท่าไร มันก็จะยิ่งง่ายขึ้นเรื่อย ๆ

4 ลองคิดถึงช่วงเวลาที่เราสามารถมีอิทธิพลหรือโน้มน้าวใครให้ทำสิ่งที่ถูกต้องในช่วงเวลาที่ยากได้ไหม? ถ้าคุณเคยทำ
แบ่งปันว่าคน ๆ นั้นมีการตอบสนองอย่างไรต่อการช่วยเหลือของคุณ

5 ช่วงการตอบสนอง

ถามพระเจ้าและฟังคำตอบเหมือนที่คุณได้ตอบไป คุณสามารถคิดถึงหนทางที่พระเจ้าสามารถใช้คุณเพื่อเข้าถึงคนที่อยู่รอบ
ๆ ตัวคุณได้ไหม? บางทีคุณอาจจะเริ่มจากกลุ่มอธิษฐานที่โบสถ์? บางทีคุณอาจจะเชิญเพื่อนที่ปกติไม่ค่อยได้ไปโบสถ์มา
โบสถ์? ต้อนรับเพื่อนบ้าน หรือเด็ก ๆ ในห้องเรียนของคุณ?

อิทธิพล

นี่มันคือการ



ฉันอยากจะเป็นตัวแทนของความจริง!

ฉันทำ ฉันทำ!

ฉันอยากจะทำถึงพระเมตตา!

ฉันทำ ฉันทำ!

ฉันอยากจะทำแสดงความเที่ยงธรรมของพระองค์ในชีวิตทุก ๆ วัน!

ฉันทำ ฉันทำ!

ฉันอยากจะทำช่วยคนเหล่านั้นที่หลงทางและหลงผิด

ฉันทำ ฉันทำ!

ฉันอยากจะทำช่วยผู้คนที่ชาดแคลน!

ฉันทำ ฉันทำ!

ฉันอยากจะทำช่วยคนเหล่านั้นที่ถูกเพิกเฉย!

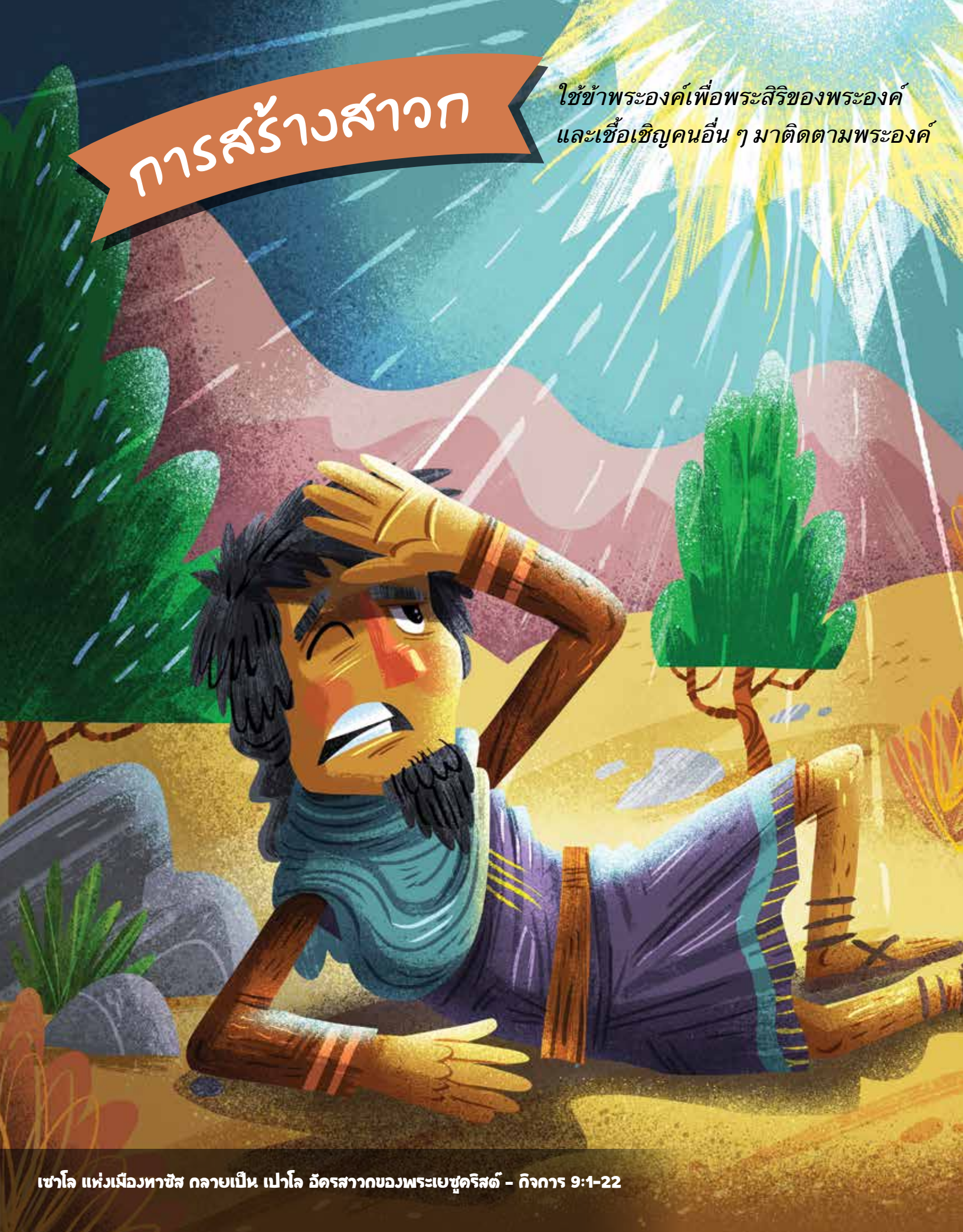
ฉันทำ ฉันทำ!

ฉันอยากจะเป็นตัวแทนของความจริง!

คุณครูนำโดยคำสวดและเด็ก ๆ อ่านตามที่ตัวที่เน้นสีฟ้า หลังจากนั้น ทำท่ายืนเรียนให้เขียน
ท่อนแรปในกลุ่มของตัวเอง เขียนลงบนกระดานแล้วดูว่าเด็ก ๆ ตื่นเต้นเพียงใดขณะที่พวกเขาร้องแรปที่
เพิ่งแต่งเอง!

การสร้างสาวก

ใช้ข้าพระองค์เพื่อพระสิริของพระองค์
และเชื่อเชิญคนอื่น ๆ มาติดตามพระองค์





มัทธิว 28:19

“เพราะฉะนั้นท่านทั้งหลายจงออกไปแนะนำชนทุก
ชาติมาเป็นสาวกของเรา จงบัพติศมาพวกเขาใน
พระนามของพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณ
บริสุทธิ์”



การสร้างสาวก



ลองพูดดูได้มั๊ย?

ใช้ข้าพระองค์เพื่อพระสิริของพระองค์และเชื่อเชิญคนอื่น ๆ มาติดตาม
พระองค์

มัทธิว 28:19

“เพราะฉะนั้นท่านทั้งหลายจงออกไปแนะนำชนทุกชาติมาเป็นสาวกของเรา จงบัพติศมาพวกเขา
ในพระนามของพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์”



ลองหาซี เจอมั๊ย?

มาระโก 16:15

ยอห์น 17:4-5

โรม 10:13-17

โคโลสี 3:17

มิชชันนารี คืออะไร?

สาวก คืออะไร?

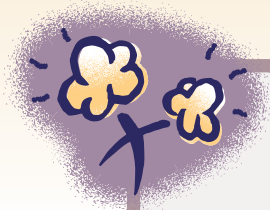
รู้สึกหรือไม่?



มีวิธีใดบ้างที่เรา
สามารถบอกคนอื่น
เกี่ยวกับพระเยซู?

การทำบางสิ่งเพื่อพระสิริ
ของพระเจ้าหมายความว่า
อย่างไร?

การสร้างสาวก



“คำอธิษฐานป๊อบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็ก ๆ เข้าสู่ช่วงเวลาอธิษฐานอีกครั้งด้วยคำอธิษฐาน **“ใช้ข้าพระองค์เพื่อพระสิริของพระองค์และ
เพื่อผู้อื่น ๗ มาติดตาม”** ให้เด็ก ๆ พูตามคำอธิษฐานนั้นและท้าทายให้เด็ก ๆ อธิษฐานด้วย
หนึ่งประโยคที่อธิบายความต้องการของเขาที่อยากให้พระเจ้าใช้พวกเขาเพราะพระสิริของพระ
องค์ และกล้าที่จะเชิญผู้อื่นให้ติดตามพระเยซู พวกเขาสามารถกล่าวออกพระนามของพระเจ้า
และพระลักษณะของพระองค์อย่างที่ได้แบ่งปันไปในบทเรียนตัวอย่าง



พูดออกมาดังๆ

- มิชชันนารีคือผู้ที่พระเจ้าทรงเรียกให้สั่งสอนพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์
- หลายครั้งที่การเดินทางไปยังประเทศที่ห่างไกล เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมใหม่ คือ ชีวิต
แห่งการเสียสละและการอุทิศตนแด่พระเจ้า
- พระเยซูประสงค์ให้เราทุกคนเป็นมิชชันนารีในสถานที่ ๆ เราอาศัยอยู่ และเป็นแสงสว่าง
ของพระองค์ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

คุณจะต้องเริ่มต้นด้วยการให้เด็ก ๆ แบ่งปันเรื่องราวของมิชชันนารีจากโบสถ์ของเขา หรือจากที่
ๆ เขารู้จักทั่วโลก หนุนใจพวกเขาให้พูดถึงวิธีที่พวกเขาสามารถเรื่องพระเยซูให้กับ
ครอบครัวและเพื่อนฝูง

การสร้างสาวก



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

เซโล แห่งเมืองหาซัส กลายเป็น เปาโล อัครสาวกของพระเยซูคริสต์ - กิจการ 9:1-22

เปาโล ครั้งหนึ่งเคยเป็นผู้ที่ต่อต้านและเป็นศัตรูของพระเยซูและเหล่าสาวก กลายมาเป็นหนึ่งในผู้นำที่สำคัญที่สุดของคริสตจักรในยุคแรก และเป็นมิชชันนารีประกาศข่าวประเสริฐ เรื่องเกิดขึ้นเมื่อวันหนึ่งเซาโล (ก่อนที่ชื่อของเขาจะถูกเปลี่ยนเป็นเปาโล) กำลังเดินอยู่บน

ถนนมุ่งหน้าไปยังเมืองตามัสกัส แสงสว่างจ้าจากสวรรค์ทำให้

เขาล้มลงกับพื้น และทำให้เขาตาบอด เซาโลได้ยินเสียง

พูดว่า “เซาโล เจ้าข่มเหงเราทำไม?” “ท่านเป็นใครกัน

พระเจ้า?” เซาโลถาม “เราคือเยซู ผู้ที่เจ้าข่มเหง” เซาโล

กลัวจนตัวสั่น เขามองอะไร ไม่เห็นเป็นเวลาสามวัน

และเขาไม่ดื่มน้ำและทานอะไรเลยเป็นเวลาสามวัน

พระเจ้าได้ตรัสกับผู้รับใช้ของพระองค์ชื่อ อานาเนีย ให้

ไปหาเซาโล “อานาเนีย เราต้องการให้เจ้ารักษามอง

มองเห็นของเซาโล เราได้เลือกสรรเขาให้เป็น

มิชชันนารี” สิ่งเหล่านี้ไม่สมเหตุสมผลในสายตาของ

อานาเนีย เขาได้ยินเรื่องราวที่ไม่ดีของเซาโลที่ทำต่อผู้

เชื่อ แต่อานาเนียเชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าทรงรักษาเซาโล

จากนั้นเซาโลก็เริ่มเทศนาสั่งสอนเกี่ยวกับพระเยซูใน

ทุก ๆ ที่ที่เขาไป คนมากมายมาติดตามพระเยซู ชื่อของเซาโล

ภายหลังเปลี่ยนเป็น เปาโล พระคัมภีร์ถูกเติมด้วยคำสอนของเปาโลและจดหมายถึงคริสตจักร

ต่าง ๆ เขาเปลี่ยนแปลงจากหน้ามือเป็นหลังมือเพื่อพระเยซู เขาถวายเกียรติสิริทั้งหมดแด่พระเจ้า

และสอนให้คนอื่นทำเช่นเดียวกัน



คุณทำได้ไหม?

- ตัดสินใจว่า ไม่ว่าคุณจะทำอะไรก็จะทำเพื่อเป็นการถวายเกียรติพระเจ้า
- ตระหนักถึงพรสวรรค์และความสามารถของคุณที่มาจากพระเจ้า
- ให้ทุกสิ่งที่คุณทำเป็นเหมือนของขวัญแห่งรักแด่พระเยซู
- ขอพระเจ้าช่วยคุณให้เติบโต และกล้าที่จะเชิญคนอื่นมาติดตามพระองค์
- ขอพระเจ้าประทานโอกาสในการเป็นพยานเรื่องความรักของพระองค์ในทุก ๆ ที่ที่คุณไป
- เพื่อแบ่งปันข่าวประเสริฐแก่สมาชิกในครอบครัว คุณสามารถใช้เครื่องมือสนุก ๆ และเรียนรู้ได้ง่ายจากหน้า 109 ของหนังสือเล่มนี้

การสร้างสาวก



เล่นกันเถอะ!

เกม ดาข่าย

1. แสดงขอบเขตที่จะเล่นเกมให้แก่ผู้เล่น
 2. เพื่อความปลอดภัย: ถ้ามีผู้เล่นมาก ให้แบ่งเป็นกลุ่มย่อยให้เด็กเล็กกับเด็กโตเล่นคนละพื้นที่
 3. สำคัญ: อธิบายว่าเกมจะไม่จบลงจนกว่าผู้เล่นทั้งหมดจะถูกจับในตาข่าย
 4. สำคัญ: เลือกผู้เล่นที่ตัวเล็กที่สุดเป็น “ตัวแทน” ผู้เล่นที่ถูกเลือกเป็นตัวแทน จะวิ่งไล่คนอื่น พยายามที่จะ “แปะ” คนอื่นในกลุ่ม (สัมผัสคนอื่นด้วยมือ/แปะ) ระหว่างที่ผู้เล่นคนอื่น ๆ ก็พยายามหลบหนี
 5. เมื่อตัวแทนสัมผัสคนอื่นได้ คนที่ถูกสัมผัสจะกลายเป็น “ตัวแทน” คนต่อไป และต้องจับมือกับตัวแทนคนแรก กลายเป็นตาข่าย
 6. ผู้เล่นคนใหม่ๆ ที่ถูก แปะ ก็จะต้องเข้ามาเป็นตาข่าย – ตัวแทนจับมือกันเหมือนตาข่ายเส้นยาว
 7. เล่นต่อไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งตาข่ายจับผู้เล่นได้ทั้งหมด
 8. เล่นอีกครั้งหากมีเวลา แต่ละครั้งให้เลือกผู้เล่นที่ตัวเล็กที่สุดเป็นผู้เริ่มเป็น “ตัวแทน”
- **เชื่อมโยงความจริงสู่ชีวิต:** ผู้เล่นหนึ่งคนเริ่มต้นจับผู้เล่นหนึ่งคน จากนั้นดาข่ายก็ขยายใหญ่ขึ้นจับได้มากขึ้นกว่าทีละครั้ง จนกระทั่งท้ายที่สุด ทุกคนถูกจับเข้ามาในตาข่าย การสร้างสาวกก็เริ่มต้นจากคนหนึ่งคนที่เป็สาวกจากนั้นก็เพิ่มทวีคูณเป็นจำนวนมาก!

คำถาม

1. ในเกมนี้ เด็กกี่คนที่ถูกตาข่ายจับหลังจากเกมจบลง สามหรือสี่คน? (ทั้งหมด) เดี่ยวก่อน ใช่ว่าผู้เล่นคนแรกคนเดียวไหมที่จับผู้เล่นทุกคนด้วยตัวของเขาเอง (เริ่มต้นที่ผู้เล่นคนเดียวจนทวีคูณอย่างรวดเร็ว)
2. ในพระคัมภีร์ อะไรที่พระเยซูขอให้ผู้ติดตาม และสาวกของพระองค์ทำ? พระเยซูบอกให้สาวกของพระองค์ออกไปสร้างสาวกแก่ชนชาติเดียวหรือ? (ไม่ ทุกชนชาติ!)
3. ข้าแต่พระเยซูคริสต์ ข้าพระองค์อยากจะเชื่อฟังพระองค์ด้วยการออกไปสร้างสาวกจนสุดปลายแผ่นดิน ข้าพระองค์สามารถเริ่มต้นได้ในวันนี้ด้วยการอธิษฐานเผื่อทุกชนชาติและบอกทุก ๆ คนที่ข้าพระองค์รู้จักเกี่ยวกับพระเยซู พระเจ้าขอพระองค์ทรงสำแดงแก่ข้าพระองค์ในขณะนี้ว่าใครที่ข้าพระองค์ประสงค์ให้ข้าพระองค์ทำทนายเขาให้ติดตามพระองค์ (หยุดนิ่ง) พระเยซูขอทรงสอนข้าพระองค์ให้เป็นผู้สร้างสาวกที่ดีด้วยเถิด



การสร้างสาวก



ใบงาน

1 ไกลจะสำเร็จแล้ว! น้องสามารถจำคำอธิษฐานบรรทัดที่ 8 ได้ไหม “การสร้างสาวก” เขียนลงไปข้างล่าง

2 เติมคำในช่องว่าง

มัทธิว 28:19 “เพราะฉะนั้นท่านทั้งหลายจง_____ชน_____มาเป็น_____ จงบัพติศมา
พวกเขาใน_____ของ_____ และ_____ และ_____”

3 มิชชันนารี คืออะไร?

4 คุณและฉันสามารถเป็นมิชชันนารีและสร้างสาวกในละแวกใกล้เคียงที่เราอยู่ได้อย่างไร?

5 ช่วงการตอบสนอง

นึกถึง 1 คนที่เรารู้จักซึ่งยังไม่รู้จักกับพระเจ้า เขียนชื่อเขาลงบนกระดานการ์ดและมุ่งมั่นที่จะอธิษฐานเพื่อเขาทุก ๆ วัน จำไว้เสมอว่า
พระเจ้าสามารถใช้คุณเพื่อบอกเล่าเรื่องราวความรักของพระองค์แก่คนอื่น!

การสร้างสาวก

นี่มันคือการ



ฉันอยากจะมีหัวใจอย่างพระเจ้าเพื่อรัก

ใช่ ใช่!

ฉันอยากจะมีหัวใจอย่างพระเจ้าเพื่อรับใช้

ใช่ ใช่!

ฉันรู้ว่าพระเจ้าสามารถใช้คนเล็กน้อยอย่างฉันได้

ใช่ ใช่!

เพื่อจะแบ่งปันเรื่องราวรักไม่สิ้นสุดของพระองค์

ใช่ ใช่!

ฉันอยากจะทำออกไปและสร้างสาวกในพระนามพระเยซู

ใช่ ใช่!

คุณจะช่วยฉันทำอย่างเดียวกันไหม?

ใช่ ใช่!

คุณครูนำโดยการอ่านคำสวด และเด็ก ๆ อ่านตามที่ตัวที่เน้นสีฟ้า หลังจากนั้น ทำท่ายืนเรียนให้เขียน
ท่อนแรปในกลุ่มของตัวเอง เขียนลงบนกระดานแล้วดูว่าเด็ก ๆ ตื่นเต้นเพียงใดขณะที่พวกเขาร้องแรปที่
เพิ่งแต่งเอง!

สิทธิอำนาจ

ขออธิษฐานในพระนามพระเยซูเจ้า อาเมน





ฟิลิปปี 2:9

เพราะฉะนั้นพระเจ้าจึงทรงยกพระองค์ขึ้นสูงสุด และ
ประทานพระนามเหนือนามทั้งหมดแก่พระองค์



สิทธิอำนาจ



ลองพูดดูได้มั้ย?

ขออธิษฐานในพระนามพระเยซูเจ้า อาเมน

ฟิลิป 2:9

เพราะฉะนั้นพระเจ้าจึงทรงยกพระองค์ขึ้นสูงสุด และ ประทานพระนามเหนือนามทั้งหมดแก่พระองค์



ลองหาซิ เจอมั้ย?

มัทธิว 1:21

มัทธิว 28:19

ยอห์น 14:13

กิจการ 4:12



รู้สึกหรือไม่?



สิทธิอำนาจ



“คำอธิษฐานปิอบคอร์น” กิจกรรมแบ่งกลุ่ม

นำเด็กๆ ในช่วงเวลาการอธิษฐานด้วยการหนุนใจพวกเขาให้อธิษฐานหนึ่งประโยคพร้อมกับคำทูลขอในพระนามพระเยซู “**ขออธิษฐานในพระนามพระเยซูเจ้า อาเมน**” สิ่งนี้จะสามารถช่วยรักษาพวกเขาเอง หรือคนที่พวกเขารักหรือมันอาจจะช่วยให้พวกเขาเติบโตขึ้นในความรักหรือให้พระเจ้าใช้ในวิถีทางที่พิเศษได้ พวกเขาสามารถร้องออกพระนามของพระเจ้าหรือหรือคุณลักษณะของพระองค์ที่ใช้ร่วมกันในตัวอย่างบทเรียน



พูดออกมาดังๆ

- พระคัมภีร์กล่าวว่า “ฤทธานุภาพทั้งสิ้นในสวรรค์ก็ดี ในแผ่นดินโลกก็ดี” เมื่อเราอธิษฐานในพระนามของพระเยซู เราก็มีสิทธิอำนาจนั้น
- สิ่งนี้ทำให้เกิดคำถามว่า : พระเจ้าจะทรงตอบทุกคำอธิษฐานของเราเมื่อเราร้องทูลขอต่อพระองค์ในพระนามพระเยซูหรือไม่ มันหมายความว่าพระเจ้าจะทรงให้ทุกอย่างที่เราต้องการใช้หรือไม่?
- คำอธิษฐานของเราจะต้องมุ่งเน้นไปในสิ่งที่จะถวายเกียรติแด่พระบิดาในสวรรค์และขยายแผ่นดินของพระองค์บนแผ่นดินโลกนี้

ให้เด็กแบ่งปันอย่างเปิดเผยเกี่ยวกับชีวิตการอธิษฐานของพวกเขา พวกเขาเคยมีคำอธิษฐานที่ได้รับการตอบหรือไม่? พวกเขารู้สึกหงุดหงิดเพราะรู้สึกว่าการอธิษฐานบางอย่างไม่ตอบตามที่พวกเขาคาดหวังหรือไม่?

สิทธิอำนาจ



ได้ยินไหมจะ เด็ก ๆ ?

บาร์ทิเมอัสชายผู้ตาบอด (มาระโก 10:46-52)

บาร์ทิเมอัสเป็นคนตาบอดและเขาเป็นขอทานผู้ซึ่งอาศัยอยู่บนถนนในเมืองเยรีโค เขารู้จักพระเยซูและการอัศจรรย์ที่พระองค์ทรงทำ เขาได้ยินว่าพระเยซูทรงรักษาคนป่วยอย่างไร ทั้งคนตาบอดและคนเหล่านั้นที่เดินไม่ได้ บาร์ทิเมอัสต้องการให้พระเยซูรักษาเขาเช่นกัน เขาร้อง

เรียก “พระเยซู พระอาจารย์ โปรดเมตตาข้าพระองค์ โปรดเมตตา

ข้าพระองค์” ประชาชนรอบๆ บาร์ทิเมอัสไม่ใช่คนใจดี พวกเขา

เขาตะโกนว่า “โอ้ จงเงียบเสีย” แต่บาร์ทิเมอัสไม่สนใจพวก

เขาและยังคงร้องเรียกหาพระเยซู พระเยซูทรงได้ยินและ

ตรัสว่า “พาเขามาหาเรา” ผู้คนจึงกล่าวว่า “จงขึ้น

ใจเถิด พระองค์ทรงเรียกหาเจ้า” บาร์ทิเมอัสโยนเสื้อ

คลุมทิ้งและรีบวิ่งไปหาพระเยซู พระเยซูทรงตรัสถาม

เขาว่า “เจ้าต้องการสิ่งใด” บาร์ทิเมอัสตอบว่า “ข้า

พระองค์ต้องการมองเห็น” พระเยซูจึงทรงตรัสตอบ

ว่า “ความเชื่อของเจ้าทำให้เจ้าหายดี” บาร์ทิเมอัส

เชื่อว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจในการรักษาผู้คน คุณ

สามารถจินตนาการได้ไหมว่าบาร์ทิเมอัสมีความสุขแค่ไหน

เมื่อในที่สุดแล้วเขาสามารถมองเห็น และคุณสามารถ

จินตนาการออกไหมว่าอะไรที่เปิดตาของเขาและมองเห็นพระ

เยซูได้ เขาไม่เป็นเหมือนเดิมอีกต่อไปหลังจากนั้น เขาเริ่มต้นติดตาม

พระเยซู บอกทุกคนเกี่ยวกับการอัศจรรย์ที่พระองค์ทำ



คุณทำได้ไหม?

- เน้นให้คำอธิษฐานของคุณนั้นเป็นสิ่งที่พระเจ้าพอพระทัย
- อธิษฐานในพระนามของพระเยซูสำหรับสติปัญญาและการทรงนำ
- อธิษฐานในพระนามของพระเยซูสำหรับการรักษาและกำลัง
- เชื่อมโยงในหัวใจของคุณว่าในพระนามของพระเยซูนั้นมีฤทธิ์อำนาจ

สิทธิอำนาจ



เล่นกันเถอะ!

“ตกลง ครุฝึก!”

1. อธิบายให้ผู้เล่นฟังว่าคุณคือครุฝึกของการแข่งขันและคุณกำลังท้าทายให้ผู้เล่นให้เข้าร่วมการแข่งขันนี้
 2. ผู้เล่นยืนต่อกันเป็นสองแถวโดยหันหน้าเข้าหากัน ยืนให้ชิดกันให้พอที่จะยื่นแขนไปแตะกันและกันได้ ผู้เล่นคนหนึ่งจะวิ่งจากหัวแถวไปยังท้ายแถว ระหว่างที่เหยียดแขนต่อกัน
 3. ฟังดูง่ายใช่ไหม? ผู้เล่นต้องวิ่งโดยถูกปิดตาไว้ (ใช้ผ้าปิดตา หรือถุงเท้าสามข้างผู้ต่อกัน หรือถ้าจะให้ง่ายก็ให้ผู้เล่นหลับตา)
 4. สิ่งสำคัญสำหรับครุฝึก : ครุฝึกคนหนึ่งยืนอยู่ท้ายแถว เพื่อหยุดผู้เล่น เมื่อพวกเขาเล่นจบ สิ่งสำคัญคือความรับผิดชอบของครุฝึก ที่ต้องให้ผู้เล่นทุกคนปลอดภัย
 5. สิ่งสำคัญสำหรับผู้เล่น : ให้แน่ใจว่าผู้เล่นทุกคนที่ยืนในแถวเข้าใจว่า หากผู้เล่นวิ่งออกนอกเส้นทางพวกเขาจำเป็นต้องค่อย ๆ นำพวกเขากลับมามีมือของพวกเขาให้เข้าอยู่ในแถว
 6. ผู้เล่นหนึ่งคนต่อครั้งจะถูกเลือกให้วิ่งระหว่างสองแถวตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงจุดสิ้นสุด
- การเชื่อมต่อความจริงสู่ชีวิต: ผู้เล่นฟังและเชื่อฟังครุฝึก เพราะว่าพวกเขาไว้วางใจครุฝึก พวกเขาทุกคนฟังครุฝึกของเรา ! ยืนยันว่านั่นผู้เชื่อในองค์พระเยซูคริสต์ไว้วางใจ ฟังและเชื่อฟังพระเยซู เพราะว่าพระองค์ทรงมีสิทธิอำนาจ !

คำถาม

1. ในระหว่างเล่นเกม คุณได้พบว่ามันยากที่จะวางใจครุฝึกของคุณในตอนที่คุณบอกครุฝึกให้วิ่งปิดตาใช่ไหม? ทำไมคุณฟังครุฝึกของคุณ ทำไมนักกีฬาต้องฟังครุฝึกของพวกเขา? (ครุฝึกมีประสบการณ์มากกว่า, ครุฝึกต้องการให้เราชนะ, ครุฝึกมีแผนการเล่น และครุฝึกมีมุมมองที่ดีกว่า)
2. เมื่อพระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งและทรงครอบครองทุกอย่าง และพระบุตรพระเจ้าคือพระเยซู ทรงเป็นกษัตริย์ เหนือกษัตริย์ คุณคิดว่าฤทธิ์อำนาจนั้นมีความสำคัญเมื่อเราขอและอธิษฐานตามพระประสงค์ของพระเจ้าในพระนามของพระเยซู (ฤทธิ์อำนาจทั้งหมดนั้นมีความหมาย)
3. ข้าแต่พระเจ้าขอบคุณพระองค์สำหรับการส่งพระเยซูมายังโลก ขอคุณที่พระองค์ทรงอนุญาตให้ข้าพระองค์เป็นบุตรของพระองค์ ในการอธิษฐานในพระนามของพระเยซู ข้าแต่พระเจ้า ข้าพระองค์เชื่อฟังไว้วางใจและฟังพาพระวิญญาณบริสุทธิ์ในการนำข้าพระองค์ ข้าแต่พระเจ้าพระองค์จะใช้ชีวิตของข้าพระองค์อย่างไรในการถวายเกียรติแด่พระองค์ (หยุดสักครู่) ข้าพระองค์ทูลขอสิ่งนี้ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า



สิทธิอำนาจ



ในงาน

1 ยินดีด้วย คุณได้มาถึงบรรทัดสุดท้ายของคำอธิษฐานแล้ว สิทธิอำนาจ ! คุณสามารถเขียนมันด้านล่างนี้ได้ไหม ?

2 เติมคำในช่องว่าง

ฟิลิปปี 2:9 “เพราะฉะนั้นพระเจ้าจึง_____พระองค์_____ และ _____

พระนาม_____นามทั้งหมด_____”

3 ในการคิดถึงเรื่องราวของพระคัมภีร์วันนี้ ทำไมคุณถึงคิดว่าบารทิเมอัสได้รับการรักษาโดยพระเยซู ถ้าพระเยซูทรงไถ่ยิบ
บารทิเมอัส แล้วพระองค์ทรงไถ่ยิบคุณหรือไม่ และถ้าพระเยซูทรงไถ่ยิบคุณ พระองค์จะสามารถตอบคำอธิษฐานของคุณเหมือน
ที่พระองค์ทรงตอบบารทิเมอัสหรือไม่ คำตอบก็คือ “ใช่” คุณสามารถขอพระเจ้าเพื่อการรักษา เพื่อกำลัง หรือเพื่อสำหรับการช่วย
ตัวคุณเองและคนอื่นๆ เพราะว่าพระเจ้าทรงไถ่ยิบและทรงตอบคำอธิษฐาน

4 ช่วงการตอบสนอง

ทำกล่องอธิษฐาน คุณสามารถใช้กล่องอะไรก็ได้ กล่องรองเท้า หรือกล่องกระดาษแข็งขนาดใดก็ได้ที่คุณเลือก คุณสามารถ
ตกแต่งกล่องด้วยกระดาษห่อของขวัญ หรือสติ๊กเกอร์ หรือแค่การเขียนคำง่ายๆ “กล่องคำอธิษฐานของฉัน” เขียนคำอธิษฐาน
ของคุณลงไปและเก็บมันไว้ในกล่อง เพื่อจะคิดถึงคำอธิษฐานในแต่ละวัน ถ้าพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของคุณ ให้แน่ใจว่า
คุณก็เขียนมันลงไปด้วยเช่นกัน และให้ขอบพระคุณพระองค์เสมอที่ทรงฟังคำอธิษฐานและตอบคำอธิษฐานของคุณ

สทธีอ่านาค

นี่มันคือการ



พระเยซู พระนามเหนือนามทั้งปวง!

อาเมน และอาเมน!

ในพระนามพระเยซู เราได้พบความจริงและอำนาจที่แท้จริง!

อาเมน และอาเมน!

ในพระนามพระเยซู พระเจ้าทรงรักษา และเสริมกำลังเรา!

อาเมน และอาเมน!

ในพระนามพระเยซู เราได้พบความหวัง และความปิติยินดี!

อาเมน และอาเมน!

ในพระนามพระเยซู เราได้รับพระคุณ และ พบสันติสุข!

อาเมน และอาเมน!

เราได้รู้จักกับรักแท้ในพระนามพระเยซูคริสต์!

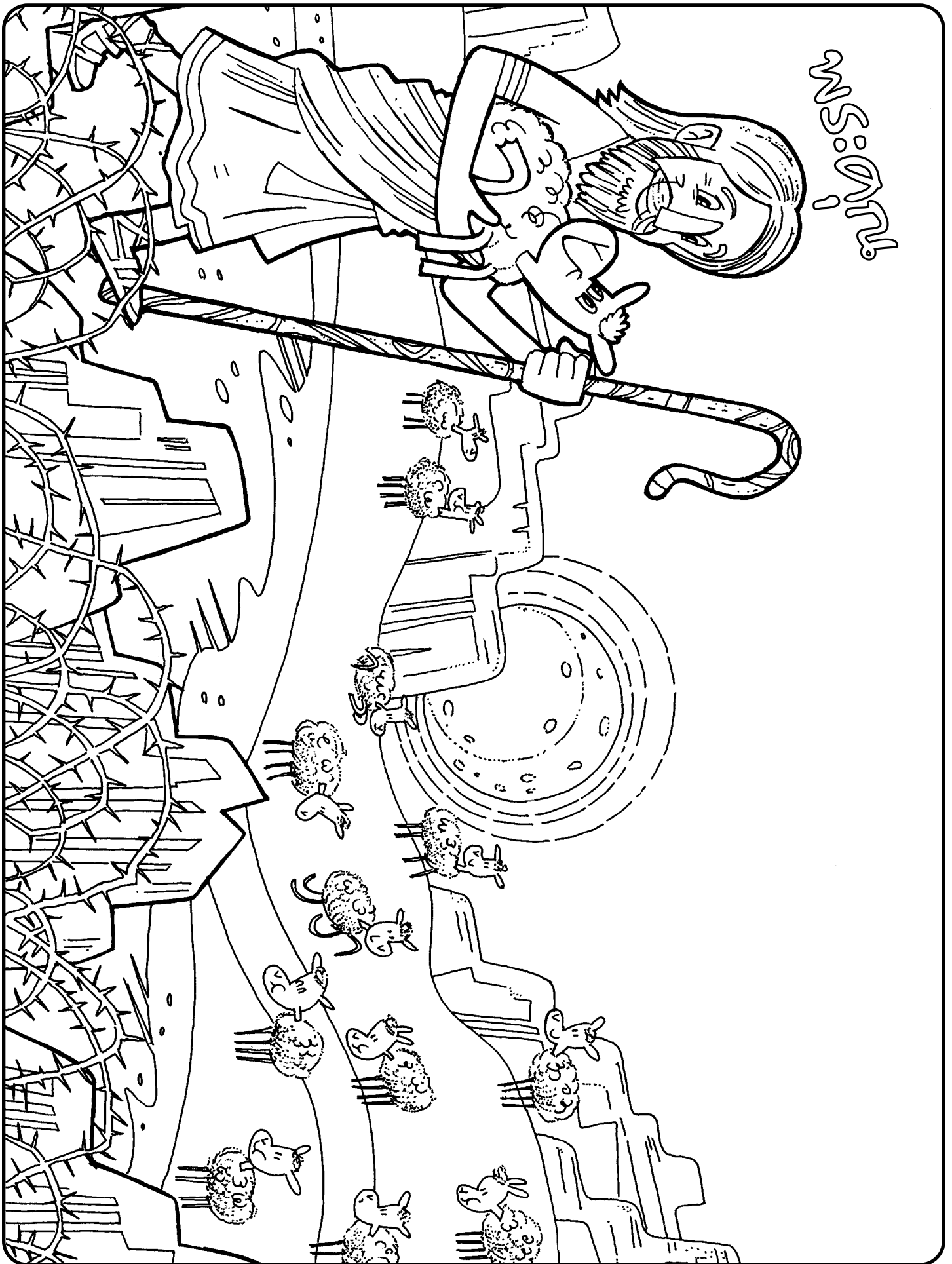
อาเมน และอาเมน!

คุณครูนำ โดยการอ่านคำสี่ คำ และเด็ก ๆ อ่านตามตัวที่เน้นสีฟ้า หลังจากนั้น ทำท่ายืนเรียนให้เขียน
ท่อนแรปในกลุ่มของตัวเอง เขียนลงบน กระดานแล้วดูว่าเด็ก ๆ ตื่นเต้นเพียงใดขณะที่พวกเขาร้องแรปที่
เพิ่งแต่งเอง!

บันทึกพันธสัญญาการอธิษฐานของฉัน

ชื่อ

วันที่

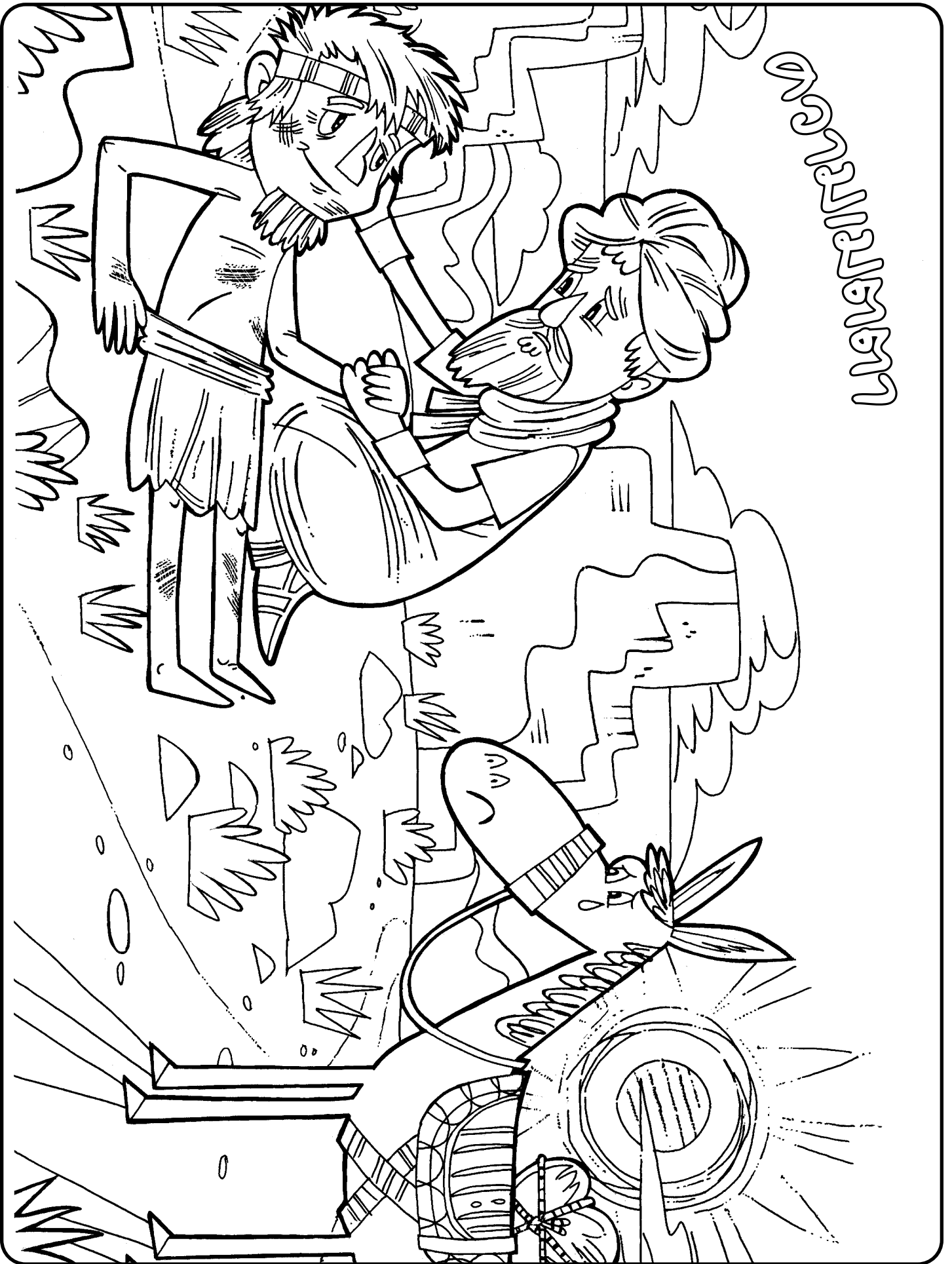


MS:0112

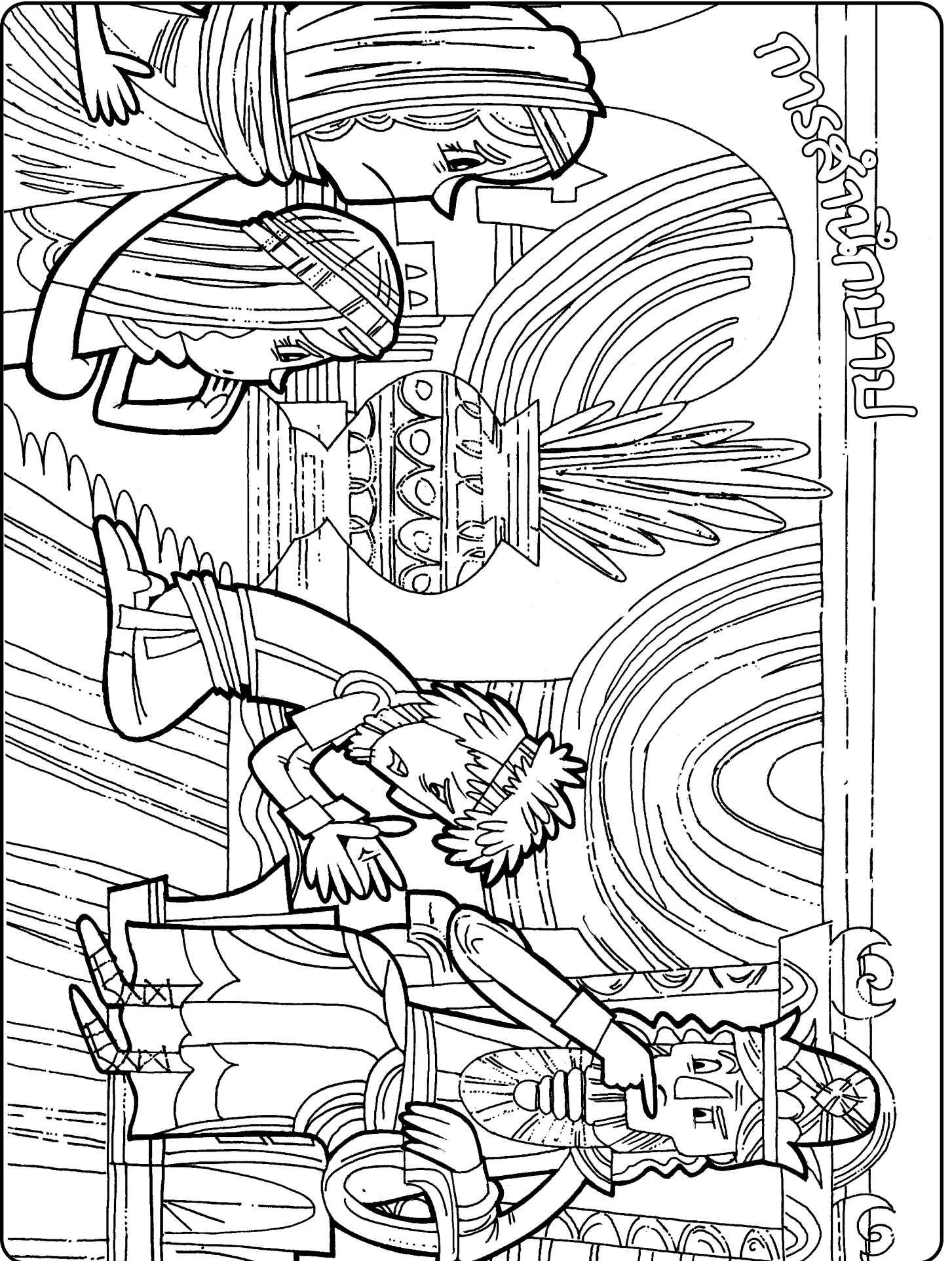
دەستخەت



வாலதெரவ



၂၀၁၈ ခုနှစ် နှစ်ပတ်စပို့

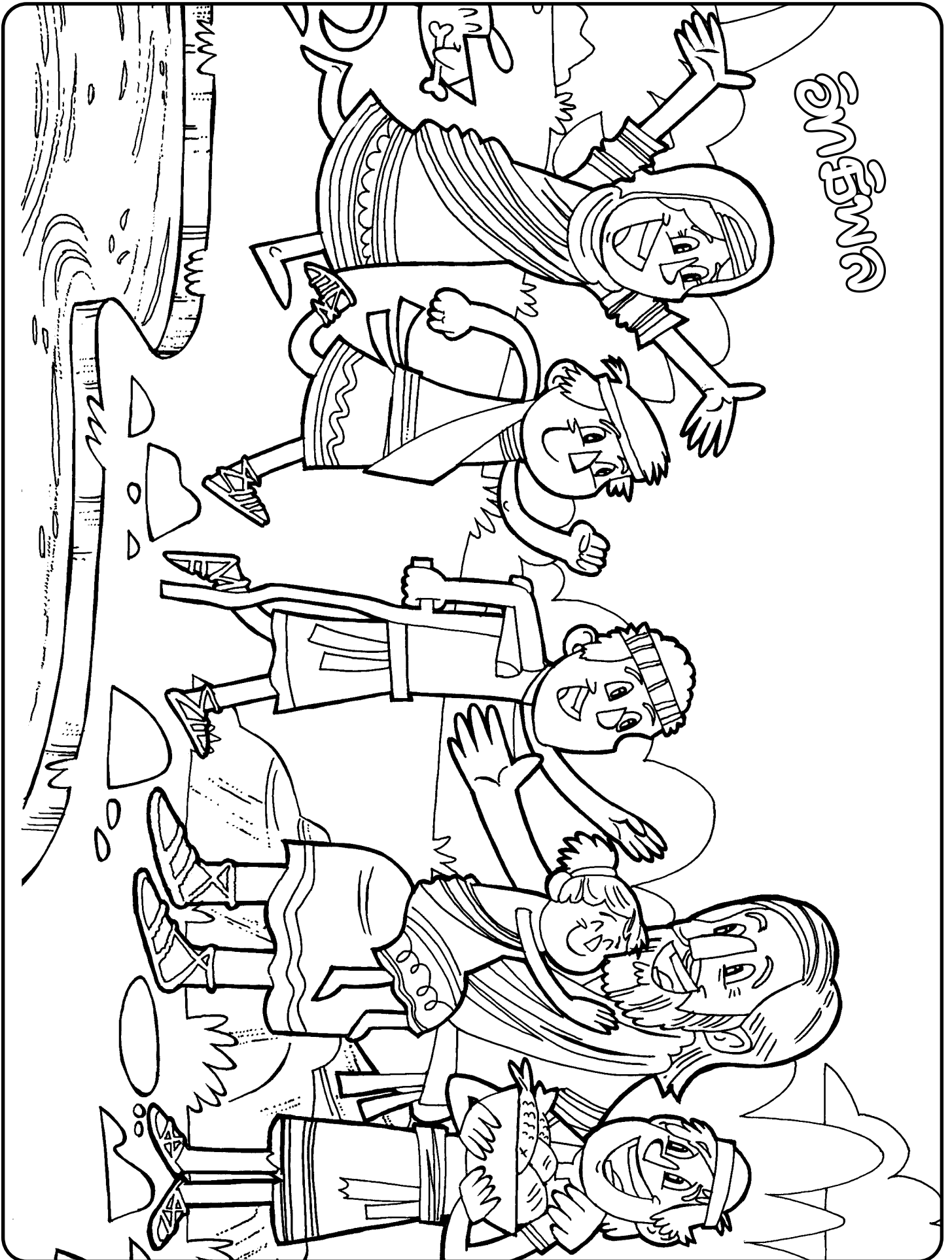








၁၂၆၁၆

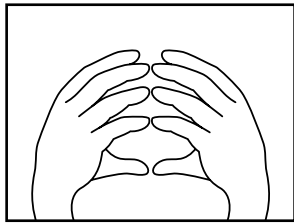




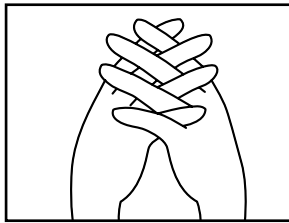


การทรงสร้างของพระคริสต์ด้วยการเคลื่อนไหวของมือ

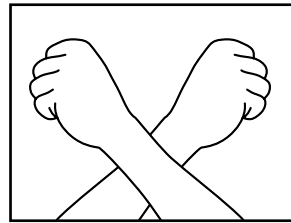
นี่คือวิธีง่ายๆ สำหรับเด็กๆ ในการแบ่งปันข้อความของพระกิตติคุณด้วยการใช้การเคลื่อนไหวของมือ โปรดติดตามในแต่ละแผนภาพด้านล่างและจะเห็นได้ว่ามันสนุกและง่ายแค่ไหนในการแบ่งปันกับเพื่อนๆ และครอบครัวของคุณ! นี่คืออุปกรณ์ที่เชื่อมโยงที่เชื่อมโยงด้วยคำอธิษฐานในการเป็นสาวก “ใช้หนูเพื่อประกาศพระสิริและช่วยให้ผู้อื่นได้รับ ความรอดจากพระองค์”



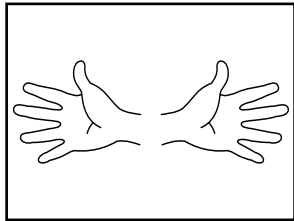
1. ในปฐมกาลพระเจ้าทรงสร้างโลกที่สมบูรณ์แบบ



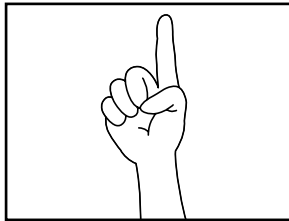
2. ความบาปทำลายโลกที่สมบูรณ์แบบของพระเจ้า



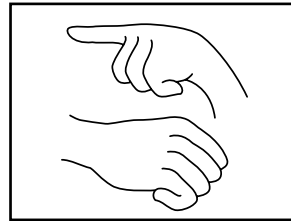
3. คำจ้องของความบาปคือความตาย



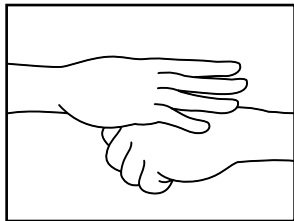
4. พระบุตรของพระเจ้า คือพระเยซูทรงจ่ายค่าความบาปแล้ว



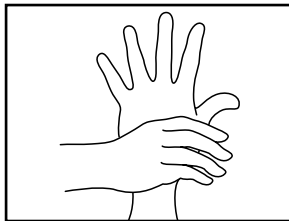
5. พระเยซูทรงเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบเพียงพระองค์เดียว



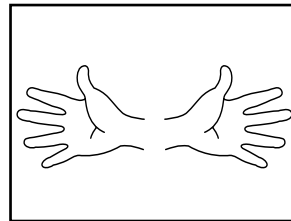
6. พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์



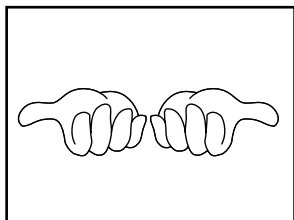
7. พระเยซูทรงถูกฝังไว้



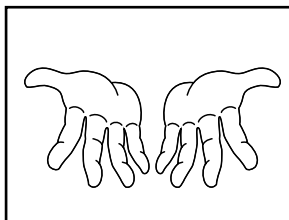
8. พระเยซูทรงฟื้นจากความตายไปสู่ชีวิต



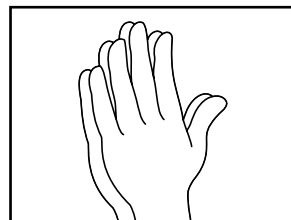
9. เพราะว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อความบาปของคุณ



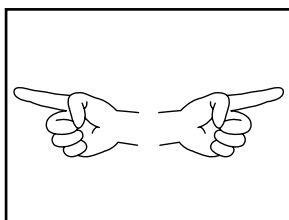
10. พระเยซูทรงมอบของขวัญแห่งชีวิตนี้ รันตร์กับคุณตอนนี้



11. คุณชอบของขวัญนี้มั๊ย



12. ด้วยความเชื่อ ทูลขอให้พระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของคุณ



13. ออกไปบอกคนอื่นๆ เกี่ยวกับข่าวดีนี้

©2018 The Prayer Covenant for Children/Creation to Christ Hand Motions provided by GameLife77.com and line drawings provided by One Hope. All rights reserved



แหล่งข้อมูลสำหรับพันธสัญญาการอธิษฐานสำหรับเด็ก

เข้าสู่การออนไลน์เพื่อค้นพบตัวอย่างของหนังสือของเรา หนังสือเล่มเล็กๆ การ์ดอธิษฐาน สมุดภาพระบายสี และวิดีโอการอธิษฐาน สื่อเสียง และการดาวน์โหลดอื่นๆ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย



นิมิต: เพื่อจะเห็นการตื่นขึ้นต่ออำนาจสูงสุดของพระเยซูคริสต์ทั่วโลกของพระองค์
พันธกิจ: นำเด็กเล็กๆ และเด็กโต ให้ติดตามพระเยซูผ่านทางฤทธิ์อำนาจแห่งพันธสัญญาการอธิษฐาน
เข้าร่วมกลุ่มพลเรือน: รายละเอียดเพิ่มเติม เยี่ยมชมได้ที่ theprayercovenant.org/children

นำเด็กเล็กๆ
และเด็กโต
ให้ติดตาม
พระเยซู
ผ่านทาง
ฤทธิ์อำนาจ
แห่งพันธสัญญาการอธิษฐาน

The
PRAYER
COVENANT
theprayercovenant.org

จงทูลเรา และเราจะตอบเจ้า และ จะบอกสิ่งยิ่งใหญ่ที่ซ่อนอยู่ซึ่งเจ้าไม่รู้แน่แท้
เจ้า - เยเรมีย์ 33:3

